



Тема проекта:

**Облачные технологии как эффективный
инструмент
мониторинга профессионального роста педагогов**

Автор проекта: Дубская Наталья Александровна,
заместитель директора по УР
МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»

2025 г.



Содержание

1.	Введение	стр. 3
2.	Теоретическая часть	стр. 4
3.	Заключение	стр. 7
4.	Литература	
	Приложение	



1. Введение

«Изменения – закон жизни. И те, кто смотрит только в прошлое или только на настоящее, бесспорно – пропустят будущее»

Современное образование – это новые вызовы и возможности, актуальные проекты, стратегические задачи, инновационные решения. Новое время диктует новые требования к работе заместителя директора по УР: умение работать с большим объемом информации, оперативно её обрабатывать и своевременно принимать управленческие решения, повышение эффективности каждодневной работы при подготовке документов и отчётов, развитие средств планирования, анализа и контроля деятельности. Дефицит временного ресурса ощущается острее и больше. Следовательно, необходимо осваивать новые технологии.

Цель: создание условий для оптимизации управленческой и учебно-методической деятельности, повышению эффективности коммуникационных связей, минимизации затрат образовательного учреждения.

Задачи:

1. Освоить облачные технологии в работе с сервисом Яндекс Диск;
2. Разработать документ совместного доступа к Яндекс Диску, позволяющий осуществлять мониторинг профессионального роста педагогов.

2. Теоретическая часть

Облачные технологии как эффективный инструмент мониторинга профессионального роста педагогов

В современном мире интернет – технологии стали доступными и занимают важное место практически во всех областях человеческой деятельности, включая и образование.

Количество облачных сервисов ежедневно увеличивается. Изменяется их внешний вид, обновляются технические требования к программному обеспечению, функциональные возможности и т. д. Исходя из этого, их можно классифицировать по функциональным задачам, которые они позволяют решать: хранение и синхронизация файлов, хранение закладок и заметок, управление временем, программные приложения.

Наиболее распространенной системой сервисов является Яндекс Диск — облачный сервис, принадлежащий компании Яндекс, позволяющий пользователям хранить свои данные на серверах в «облаке» и передавать их другим пользователям в Интернете.

В управленческой деятельности в качестве инструмента для осуществления мониторинга профессионального роста педагогических работников эффективно использовать Яндекс-таблицы.

На каждое методическое объединение составляется отдельная Яндекс-таблица. Пример: «Мониторинг профессионального роста учителей методического объединения предметной области «Математика и информатика»» (далее Таблица). В каждой таблице отдельная вкладка на каждого учителя МО (Приложение 1).

Прописываются в таблице показатели мониторинга профессионального роста:

Квалификационная категория, дата присвоения, педагогический стаж;

1. Образовательные результаты

Внутренняя оценка качества образования

1.1. Промежуточная аттестация

Уровень и качество реализации образовательных программ за год

1.2. Итоги Текущего контроля

Динамика уровня качества реализации образовательных программ за триместр(полугодие), год. Результаты стартовой диагностики, тематических к.р. с использованием модуля МСОКО. Результаты защиты ИП в 5, 10 классах.



Внешняя оценка качества образования

Результаты ЕГЭ, результаты ОГЭ и ГВЭ, результаты ВПР, результаты РИКО и др.

2. Методическая тема. Участие в работе методических объединений различного уровня;
3. Педагогические разработки;
4. Публикации;
5. Выступления;
6. Инновационная деятельность (в т.ч. использования инновационных площадок ЦОК);
7. Экспертная деятельность;
8. Участие в профессиональных конкурсах различных уровней;
9. Консультативно-методическая деятельность (работа в ППК, с обучающимися, родителями);
10. Достижения обучающихся;
11. Повышение квалификации (прохождение КПК, вебинары, семинары)

Показатели мониторинга профессионального роста педагогических работников определены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; ФГОС НОО, ООО, СОО (в действующей редакции);

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24 марта 2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.02.2020 г. № 01/474 «О регламенте ввода в промышленную эксплуатацию автоматизированной системы "Аттестация педагогических работников"» и др. и согласовываются на научно-методическом совете образовательной организации.

По окончании каждого периода обучения (триместр, полугодие, год) педагогические работники заполняют данную таблицу. Ссылка по



методическому объединению направляется заведующему ШМО и педагогическому работнику данного методического объединения. Информацию по всем методическим объединениям имеет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Обновление информации в таблицах облачного хранилища происходит при переходе на новый учебный год.



3. Заключение

Использование облачного сервиса Яндекс Диск предоставило следующие преимущества:

1. Структурированная и персонифицированная информация по каждому педагогу;
2. Своевременность, полнота предоставленной информации, так как заполнение таблицы возможно с различных точек доступа;
3. Выявление профессиональных дефицитов в деятельности педагогов и своевременное принятие управленческих решений;
4. Экономия временного ресурса для выполнения аналитической деятельности (по итогам учебных периодов - триместр, полугодие, год, несколько лет), заполнения показателей внешних мониторингов различных уровней заместителем директора, заведующим МО, а также подготовке документов к аттестации педагогическими работниками;
5. Выстраивание коммуникаций между педагогическими и руководящими работниками;
6. Облачные сервисы имеют достаточно высокую безопасность при должном ее обеспечении.

Применение в управленческой деятельности облачных технологий позволили оптимизировать деятельность заместителя директора в других направлениях в соответствии с должностными обязанностями.

Продуктом проекта являются созданные в облачном хранилище документы. Яндекс - таблицы: «Мониторинг профессионального роста педагогов» (Приложение 1), «Выбор экзаменов ГИА-9, ГИА-11», «Выбор обучающимися образовательных организаций и профиля обучения на уровне среднего общего образования»; «Планирование деятельности ОО на неделю», «Расписание консультаций ГИА-9 и ГИА-11» и др; Яндекс – формы: анкета для родителей «Выбор образовательных организаций и профиля обучения на уровне среднего общего образования», анкета для родителей «Выбор образовательных программ курсов внеурочной деятельности на уровне ОО»; анкета для родителей «Выбор образовательных программ курсов внеурочной деятельности на уровне СОО» и др. (Приложение 2, электронное приложение)



Литература

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Облачные_вычисления - Облачные вычисления;
2. <https://telegra.ph/CHto-takoe-oblachnye-tehnologii-v-obrazovanii-Novaya-ehra-obucheniya-01-04> - Что такое облачные технологии в образовании: Новая эра обучени.
3. <https://telegra.ph/Kak-sozdat-YAdeks-tablicu-dlya-zapolneniya-Sozdaem-YAdeks-Tablicy-i-Formy-Polnoe-rukovodstvo-dlya-novichkov-i-ehkspertov-11-19> - Как создать Яндекс таблицу для заполнения. Создаем Яндекс Таблицы и Формы: Полное руководство для новичков и экспертов.



Мониторинг профессионального роста педагогов

Мониторинг профессионального роста учителей методического объединения предметной области «Математика и информатика» по итогам триместров (полугодия), 202__ -202__ учебный год

Квалификационн
ая
категория: _____

Дата
присвоения _____

Педагогиче
ский
стаж _____

1. Образовательные результаты

Внутренняя оценка качества образования

1.1. Промежуточная аттестация

Уровень и качество реализации образовательных программ за год

1.2. Итоги Текущего контроля

Динамика уровня качества реализации образовательных программ за триместр (полугодие), год. Результаты стартовой диагностики, тематических к.р. с использованием модуля МСОКО. Результаты защиты индивидуальных проектов в 5, 10 классах.

Внешняя оценка качества образования

1.3. Результаты ЕГЭ

1.4. Результаты ОГЭ и ГВЭ

1.5. Результаты ВПР

1.6. Результаты РИКО и др.

2. Участие в работе методических объединений различного уровня

Методическая тема:

Мероприятие, тема	Дата (г.г.г.г.-м.м.-ч.ч.)	Результат	Примечание

3. Педагогическая разработка

Название	Уровень	Рецензия	Опубликована (да/нет)	Дата публикации (г.г.г.г.-м.м.-ч.ч.)	Примечание

4. Публикации

Тема публикации	Место публикации	Уровень	Рецензия	Дата публикации (г.г.г.г.-м.м.-ч.ч.)

5.

Выступления

Тема выступления	Место выступления	Уровень	Вид выступления	Рецензия	Дата выступления (г.г.г.г.-м.м.-ч.ч.)

6. Инновационная деятельность (в т.ч. использования инновационных площадок ЦОК)

Тема	Дата (г.г.г.г.-м.м.-ч.ч.)	Результат	Примечание

7. Экспертная деятельность

Вид работы	Уровень	Дата (г.г.г.г.-м.м.-ч.ч.)	

8. Участие в профессиональных конкурсах различных уровне

Тема	Результат	Уровень	Дата (г.г.г.г.-м.м.-ч.ч.)	Примечание

10. Достижения обучающихся

Название предметной олимпиады, конкурса	Дата проведения	Уровень	Количество обучающихся, принявших участие	Результативность
	(г.г.г.г.-м.м.-ч.ч.)			

11. Повышение квалификации (прохождение КПК, вебинары, семинары.....)

Тема программы	Форма	Полное название организации	Дата (г.г.г.г.-м.м.-ч.ч.)	№ удостоверения или сертификата

Примечание: В электронный портфолио размещаются сканкопии удостоверений и сертификатов