

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка» г. Ядрин Чувашской Республики



Проект

«Зимующие птицы»

в первой группе раннего возраста



2024г.



Цель проекта: Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Формировать представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

- Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта;
- Расширить кругозор детей о зимующих птицах;
- Развивать и обогащать словарь детей посредством игровой деятельности существительными (птицы, снегирь, синичка, воробей, сорока, ворона, дятел, прилагательными (пернатые, зимующие).
- Формировать представления о характерных особенностях птиц (внешний вид, строение тела, действия).
- Учить детей узнавать в игрушках и картинках птиц.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.
- Воспитывать доброе отношение к птицам.

Структура:

Рекомендуется для работы с детьми II группы раннего возраста детского сада и включает в себя следующие направления:

- познавательная деятельность;
- развитие художественно-эстетической культуры;
- работа с родителями;
- работа с воспитателями

Работа с родителями:

- Памятка. Возьми с собой!
- Папка передвижка. Покормите птиц зимой

Предварительная работа:

- подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц ;
- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.

Форма проведения:

Беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности.

Автор проекта: воспитатель Хмелева С.А.

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: информационно-игровой.

Срок реализации проекта: краткосрочный с 21.01.24 по 25.01.24

Участники проекта: воспитанники, воспитатели.

Этапы проекта

I этап – подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений.

II этап – основной.

III этап – обобщающий: обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний.

Предварительная работа: сбор материала, беседы, чтение художественной литературы

Продукт проектной деятельности: фотографии, презентация проекта, рисунки, дидактические игры.

Актуальность проект

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к живой природе, чувство эмпатии к нашим пернатым друзьям, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Привлечь взрослых к совместной деятельности с детьми в изготовлении кормушек для зимующих птиц. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Реализация проекта

Виды деятельности:

1. Наблюдение «Птицы зимой» - ежедневно на прогулке.

Задачи:

- Организовать наблюдение за птицами, предлагать детям назвать знакомых птиц.
- Организовать кормление.
- Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам.

2. Художественно-эстетическое развитие

Непосредственно образовательная деятельность

Непосредственно образовательная деятельность

Рисование пальчиками «Гроздь рябины»

Цель: продолжить знакомить детей с нетрадиционным способом рисования (*пальчиками*).

Задачи:

- Учить детей рисовать нетрадиционным способом — пальчиками.
- Создать радостное настроение.
- Закреплять навыки коммуникативного поведения; развивать мелкую моторику рук, внимание, речевое общение.
- Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам.

План работы на неделю

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Беседа на тему «Что мы знаем о птицах?»

Цель: развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме недели.

2 Рассматривание картинок с птицами

Цель: закрепить знания о птицах, названия частей тела; чем питаются. Вспомнить, что есть зимующие и перелетные птицы.

ВТОРНИК

1. «Птичка» В. Жуковский

Цель: воспитывать интерес и любовь к художественному слову; заботливое отношение к птицам.

2. Лепка «Зёрнышки для птичек»

Лепка «Зёрнышки для птичек»

Цель: продолжать знакомить детей с пластилином учить детей раскатывать пластилин между пальцами круговыми движениями, закреплять умения отщипывать маленькие комочки для лепки. Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах.

3. Д/и «Большая птичка – маленькая птичка»

Цель: закреплять умение образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами

СРЕДА

1.Беседа «Как мы заботимся о птицах зимой?».

2 Отгадывание загадок о зимующих птицах (ворона, голубь, воробей, снегирь, синица)

Цель: развивать мышление, сообразительность; расширять знания о пернатых друзьях.

3 Игра «Что делают птички?»

Цель: дать представление детям о птицах зимой, научить наблюдать за птицами, сравнивать их, развивать внимание, речь, память; воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им (кормить).

ЧЕТВЕРГ

1.Наблюдение за вороной.

Цель: уточнить представление о внешнем виде птиц: есть лапки, крылья, клюв, перышки, хвост.

2. Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой»

Цель: развивать связную речь детей, активизировать словарь детей.

3. Подвижная игра: «Птичка в гнездышке.»

Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.

ПЯТНИЦА

1. Беседа «Чем кормить птиц»

Цель:

2. Рисование пальчиками «Гроздь рябины»

Цель: продолжить знакомить детей с нетрадиционным способом рисования (пальчиками).

3 Д/И «Кто как кричит?»

Цель: звукоподражание голосам птиц. развивать память.

Результат реализации проекта:

- У детей сформированы представления о птицах, как о живых существах в природе.
- Дети знают и различают птиц (ворона, воробьи, голубь, снегирь и т. д.).
- Понимают простые по форме и содержанию вопросы воспитателя и отвечают на них.
- Дети научились подражать голосам птиц.
- У детей активизировался словарь: птицы, ворона, воробей, сорока, голубь, голова, крылья, хвост, лапки, перья, кормить.
- Дети научились скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук.
- Дети овладели нетрадиционной техникой рисования (ватными палочками, ладонью).
- У детей сформированы начальные личностные качества: сострадания, отзывчивости, доброжелательности.

ФОТОЭТЮДЫ



