**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 73 комбинированного вида»**

**Проект «Пожарная безопасность»**

Воспитатель: Митряйкина Ольга Евгеньевна

# Пояснительная записка

**Тема:** «Пожарная безопасность»

**Актуальность:** Дети в недостаточной степени имеют представление о пожаре, осторожном обращении с огнём, о правилах пожарной безопасности, не знают, как вести себя при пожаре в квартире, в лесу. Участие детей в проекте «Пожарная безопасность» позволит максимально дать представления детям по данной теме, развить связную речь, творческие способности.

**Значимость проекта:** Воспитанники и их родители узнают информацию о пожарной безопасности (правила пожарной безопасности, тушение пожара, номер пожарной службы). Дети и родители приобретут опыт совместной деятельности.

**Цель:** Формирование познавательного интереса к пожарной безопасности: познакомить детей с правилами пожарной безопасности, о средствах тушения пожара, о номере службы безопасности.

# Задачи для детей:

* формировать аккуратное и бережное отношение к материалам;
* поучаствовать в беседе на тему «Как избежать пожара?»;
* поучаствовать в планировании проекта на тему «Пожарная безопасность»;
* принять участие в выставке творческих работ на тему «Опасное электричество»;
* вместе с родителями узнать о правилах пожарной безопасности, о средствах тушения пожара, о номере пожарной службы;
* вместе с родителями выступить на презентации своего продукта деятельности;

# Задачи для родителей:

* помочь ребенку узнать о правилах пожарной безопасности, о средствах тушения пожара, о номере пожарной безопасности;
* помочь ребенку, узнать «Чем тушат пожар?», «Какие правила пожарной безопасности бывают?»;
* совместно с детьми подготовить творческие работы на тему «Опасное электричество»;
* вместе с детьми выступить на презентации своего продукта деятельности.

# Задачи для педагогов:

* попросить родителей оказать помощь (для выступления на презентации проекта);
* сформировать представления о проектной деятельности;
* расширять знания детей о правилах пожарной безопасности, о средствах тушения пожара, о номере пожарной службы;
* способствовать развитию умения поиска и отбора информации о правилах пожарной безопасности, о средствах тушения пожара, о номере пожарной службы;
* способствовать формированию чувства сплоченности детей и родителей

# Планируемый результат (дети):

* формировать аккуратное и бережное отношение к материалам;
* дети поучаствовали в беседе на тему «Как избежать пожара?»;
* дети поучаствовали в планировании проекта на тему «Пожарная безопасность»;
* приняли участие в выставке творческих работ на тему «Опасное электричество»;
* дети вместе с родителями узнали о правилах пожарной безопасности, о средствах тушения пожара, о номере пожарной службы;
* дети совместно с родителями выступили на презентации своего продукта деятельности;

# Планируемый результат (родители):

* помогли ребенку узнать о правилах пожарной безопасности, о средствах тушения пожара, о номере пожарной службы;
* помогли ребенку, узнать «Чем тушат пожар?», «Какие правила пожарной безопасности бывают?»;
* родители совместно с детьми подготовили творческие работы на тему «Опасное электричество»;
* родители вместе с детьми выступили на презентации своего продукта деятельности.

# Планируемый результат (педагогов):

* воспитатель организовал совместную деятельность по созданию выставки творческих работ на тему «Опасное электричество»;
* воспитатель попросил родителей оказать помощь (для выступления на презентации проекта);
* воспитатель сформировал представления о проектной деятельности;
* воспитатель расширил знания детей о правилах пожарной безопасности, о средствах тушения пожара, о номере пожарной службы;
* воспитатель способствовал развитию умения поиска и отбора информации о данном празднике о правилах пожарной безопасности, о средствах тушения пожара, о номере пожарной службы;
* воспитатель способствовал формированию чувства сплоченности детей и родителей

**Вид проекта**: творческий

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Изменение развивающей предметно-пространственной среды:** летбук (в соответствии с тематикой), паззлы, иллюстрации

**Тема: «Профессия пожарный» (1 младшая группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задачи** | **Содержание** |
| **1.Ценностно- ориентированный** | Мотивация детей и родителей к теме проекта | **Дети.** Дети активно включаются в беседу на тему«Пожарная безопасность».* Что мы знаем? Что хотим узнать?

**Родители.** Родители проявляют познавательный интерес к реализации проекта* Родители проходят анкетирование на тему «Что мы знаем о пожарной безопасности»».

**Работа с детьми:** диагностика уровня знаний по данной теме**Взаимодействие с родителями:** беседа с родителями* анкетирование родителей
 |
| **2.Конструктивный** | Определить цель, задачи, содержание проекта | **Дети.** Дети, в процессе беседы, актуализируют знания и узнают много нового о пожарной безопасности, правилах безопасности, чем тушат пожар, номере пожарной службы.- Дети, совместно с родителями, планируют дальнейшую деятельность: просмотр мультфильмов, создание выставки творческих |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (аппликация, рисование) работ на тему«Опасное электричество»**Родители.** Родители проявляют активность в обсуждении проблемного вопроса, (Как рассказать детям про безопасность при пожаре?), содержания проекта.* Предлагают свои идеи о различных формах своего участия в проекте (просмотр мультфильмов, создание выставки творческих (макет, аппликация, рисование) работ на тему

«Пожар»* В беседе обсуждают планирование и содержание проекта «Пожарная безопасность».

**Педагог.** Организация беседы с детьми и родителями* Подбор методический материал: иллюстрации, игры, беседы, чтение художественной литературы, песни, лепбук и др.
* Подбор материала для просмотра детям наглядно-иллюстративного материала: картинки, мультфильмы.
* Составление бесед про профессию пожарный, правилах пожарной безопасности, чем тушат пожар, номер пожарной службы

**Дети.** Беседа про пожарную безопасность (правила пожарной безопасности, о средствах тушения пожара, о номере пожарной безопасности);* Планирование просмотра мультфильмов, игр, и др.

**Родители.** Обсуждение проблемного вопроса«Как рассказать детям про пожарную безопасность?» |
| **3.Практический** | Воспитательная, развивающая, обучающая задачи | **Дети.** Дети с интересом включаются в реализацию проекта «Пожарная безопасность»; совместно с взрослыми собирают материал по теме.* Дети играют в различные игры, отгадывают загадки, участвуют в беседе, смотрят мультфильмы, рисуют, делают аппликацию на тему «Пожарная машина»».

**Родители.** Помогли детям больше узнать про то, чем тушат пожар.-Родители занимаются поиском литературы про правила пожарной безопасности.* Родители, совместно с детьми играют в различные игры, загадывают детям загадки, смотрят мультфильмы.
* Родители пользуются стендовой информацией, буклетами.

**Педагог.** Организует совместную деятельность детей и родителей по созданию фото – коллажа, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | видеороликов, презентаций.**Дети.** НОД: аппликация «Пожарная машина»* Беседа с детьми на тему: «Чем тушат пожар?»,

«Правила пожарной безопасности?»-Просмотр мультфильмов «Действия при пожаре»-Дидактическая игра «Снаряжение пожарного»* Подвижная игра «Потуши пожар»

**Родители.** Беседа на тему: «Из чего можно сделать поделку?»* Памятки-консультации «Виды материала для поделки?»;
 |
| **4.Заключительный** | Организовать деятельность по оформлению результатов проектной деятельности | **Дети.** Дети вместе с родителями участвуют в создание выставки творческих работ (макет, аппликация, рисование) работ на тему«Опасное электричество» вместе с родителями планируют.**Родители.** Родители помогают оформлять выставку творческих работ (макет, аппликация, рисование) работ на тему «Пожарная безопасность»-Родители отбирают содержания детско- родительских работ, оформляют продукт проекта, обсуждают последовательности выступление семей- Родители выбирают вид творчества, совместно с детьми создают выставку творческих работ (макет, аппликация, рисование) работ на тему«Пожарная безопасность» презентации, вместе с детьми планируют выступление.**Дети.** Оформление группы различными плакатами в соответствии с проектом**Родители.** Индивидуальные консультации для родителей по отбору содержания для детско- родительских работ, оформлению семейных презентаций продуктов проекта «Пожарная безопасность»-Помощь в выборе творческих работ (макет, аппликация, рисование) работ на тему«Пожарная безопасность» |
| **5.Презентационный** | Организовать проведение презентации проекта | **Дети.** Дети представляют свою работу вместе с родителями на тему «Пожарная безопасность»**Родители.** Родители помогают детям в выступлении с презентацией своего продукта деятельности.**Педагог.** Создание положительной атмосферы в группе, презентация результатов проекта**Дети.** Воспитатель организует представление |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | творческих работ (макет, аппликация, рисование) работ на тему «Опасное электричество» |
| **6.Оценочно- рефлексивный** | Стимулирование родителей и детей к совместному анализу и самооценке | **Дети.** Анализируют и оценивают свое эмоциональное состояние в ходе проекта, приобретенный опыт. |
|  |  | **Родители.** Родители помогают детям оценить свою деятельность. Делают записи на стене достижений с помощью незаконченных предложений «Я чувствую…я понял, что…………….мне нравится яхочу…………….мне нелегко… ябуду… » |
|  |  | **Дети.** Беседа с детьми.- Организация в участии детей стены достижений, фиксирование ответов детей. |
|  |  | **Родители.** Побуждение анализу и оценке эмоционального состояния в ходе проекта, приобретенного опыта, к созданию записи на стене достижений. |