**Экологический проект «Поможем птицам перезимовать»**

Название проекта *«Поможем птицам перезимовать»*

Вид проекта: групповой с привлечением родителей, информационно – практико – ориентированный.

Образовательная область: «Познание»(формирование целостной картины мира).

Цель: Помочь птицам, живущим у детского сада пережить зиму. Привлечь к решению этой проблемы родителей воспитанников.

Задачи:

- Развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют,вьют гнѐзда);

- Знакомить с понятием «Зимующие птицы».

- Воспитывать желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

- Пополнить активный словарь детей, развивать связную речь.

Место проведения : город-курорт Анапа, с. Джигинка, МАДОУ д/с 24 «Колосок»

Срок проведения : краткосрочный, 3 месяца.

Участники проекта: Дети средней группы «Солнышко», их родители, педагоги.

Форма проведения: в повседневной жизни и различных видах деятельности.

Ожидаемые результаты:

* Обеспечение условий в дошкольном учреждении для формирования у детей целостного представления о жизни птиц, оставшихся зимовать.
* Заинтересованность детей и их родителей в заботливом отношении к птицам, помощь пернатым в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
* Развитие у детей интереса к окружающему миру, творческих навыков, познавательной активности.
* Активное участие родителей в реализации акции «Покормите птиц зимой».

**План реализации проекта**

**I этап. Подготовительный**

* Постановка цели и задач
* Определение форм и методов работы
* Подбор литературы.
* Предварительная работа с воспитанниками и их родителями
* Выбор оборудования и материалов.

**II этап. Основной**

Осуществление совместной деятельности участников по реализации проекта.

**III этап. Заключительный**

* Изготовление родителями совместно с детьми кормушек для птиц.
* Размещение кормушек на территории ДОУ и подкормка птиц в течение зимнего периода.
* Участие в Х Всероссийском интернет-конкурсе кормушек.
* Анализ и обобщение результатов работы.

**Актуальность проекта**

Отсутствие у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботиться о птицах зимой.

Когда становится холодно и выпадает снег, птицам становится очень трудно найти себе пищу. Насекомые спрятались, земля покрылась снегом. Не смотря на то, что на некоторых деревьях остались

Плоды, но и они быстро закончатся.

Зимой птицам приходится тратить очень много сил на поиск еды. Если они не смогут найти себе пропитание в течение короткого зимнего дня, это может привести к их гибели.

Помочь птицам не так уж и сложно. Надо устроить им кормушки и регулярно подкармливать птиц.

**Реализация проекта**

*Рассматривание иллюстраций по теме «Птицы»*

Цель: познакомить детей с внешним видом птицы (воробья, голубя, вороны, синицы, снегиря), показать, что у всех птиц есть перья, крылья, хвост, клюв.

*Беседы: «Птицы зимой»* *«Как живут наши пернатые друзья зимой»*

Цель: расширение представлений о зимующих птицах. Как зимуют птицы, чем им могут помочь люди.

*Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимующих птиц»*

Цель: Развивать звуковысотный, тембровый слух, чувства ритма детей.

*Разрезные картинки «Птицы»*

Цель: уточнить представления о зимующих птицах, активизировать словарный запас детей.

*Пальчиковые гимнастики "Кормушка", «Воробей»*

Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.

*Физкультминутки «Птицы»*,*«Воробьи, воробушки», «Шустрая синичка»*

Цель: Укреплять здоровье детей, закрепить знания о птицах.

*Заучивание стихотворений А. Барто «Птичка», Н. Найденова «Маленькая птичка»*

Цель: познакомить детей с произведениями, учить внимательно слушать, помочь понять содержание стихотворений.

*Лепка «Зёрнышки для птиц», «Ягоды рябины для птиц»*

Цель: формировать навык раскатывания комка пластилина круговыми движениями жестких ладоней, закреплять навык лепки предметов круглой формы.

*Рисование ладошками «Птички: снегири — синички»*

Цель: закрепить прием изображения птиц при помощи ладошек, побуждать желание включаться в творческую деятельность, закреплять представление о птицах.

*Рисование пальчиками «Ягоды рябины для птиц»*

Цель: закрепить прием изображения ягод при помощи пальцев, побуждать желание включаться в творческую деятельность, закреплять представление о жизни птиц зимой.

*Конструирование с мелким строительным материалом «Домики для птичек».*

Цель: развивать у детей фантазию, воображение, учить складывать из кубиков домик по образцу.

Ежедневно на прогулке организовать:

*П/и «Перелет птиц» «Воробушки и автомобиль»*

Цель: развивать реакцию на словесные сигналы, учить детей выполнять игровые действия.

*Кормление птиц на участке ДОУ*

Цель: дать детям поучаствовать в совместном труде со взрослым, получить положительные эмоции, воспитывать бережное отношение к птицам.

*Наблюдения за воробьями, синицами, голубями*

Цель: обратить внимание детей на внешний вид птиц, их повадки; активизировать слова маленький, большой, быстрый, прыгает, летает, клюет…

*Готовим корм для птиц – смешиваем семечки, крупу, зерна.*

Цель: учить трудиться вместе со взрослыми, получать положительные эмоции.

*Наблюдение «Как птицы кормятся на кормушке»*

Цель: продолжать формировать представление о жизни птиц, учить замечать красоту окружающего мира.

Беседы «Каких птиц я видел, гуляя с родителями », «Чем кормить птиц»,«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»

Работа с родителями:

*Консультации для родителей: «*Как знакомить детей с птицами», «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц», «Они остались зимовать…»

Рекомендации родителям: рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях в книгах(При этом следует рассмотреть их окраску. Уточните строение тела птицы (спинка, грудка, голова, крылья, хвост, лапки).

**Заключительный этап**

*Поделка кормушек детьми совместно с родителями (повесить у себя во дворе или принести в доу)*

*Открытие "птичьей столовой" на участке ДОУ.*

*Участие в Х Всероссийском интернет-конкурсе кормушек.*

**Заключение**

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами, узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний

период. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать.

На участке ДОУ и во дворах были развешаны кормушки, изготовленные родителями совместно с детьми из различных материалов.

Дети вместе с родителями принимали участие в сборе корма для птиц. Укрепились детско-родительские отношения.