МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛЮБЕРЦЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

140007,Российская Федерация, Московская область, г. Люберцы, ул. Камова, д.4

Проект мероприятия с родителями и детьми

**«МЫ ВМЕСТЕ»**

Воспитатель:

Селезнёва Е.В.

Г. Люберцы

2025г.

*Детский сад и семья – первый социум для ребенка.*

*Семья — это общество в миниатюре,*

*от целостности которого зависит безопасность*

*всего большого человеческого общества.*

*Адлер Ф.*

В семье складываются первые представления ребенка об окружающем мире, добре и справедливости, ответственности и долге. Родительская любовь дает человеку "запас прочности", формирует чувство психологической защищенности.

Детский сад - первый несемейный социальный институт, первое образовательное учреждение, с которым вступают в контакт родители воспитанников и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка.

По моему мнению, для предупреждения и преодоления трудностей семейного воспитания недостаточно проводить работу только с родителями, как традиционно сложилось, но и с детьми, вести данный вид деятельности одновременно и параллельно.

В связи с этим перед нами встала задача поиска эффективных форм работы с детьми и родителями.

Активные формы и методы работы с родителями:

-общие и групповые собрания

-консультации

-анкетирование

-выставки детских работ

-Дни открытых дверей

-беседы с детьми и родителями

-привлечение родителей педагогический процесс по работе с детьми дошкольного возраста

- совместное создание предметно-развивающей среды в группе и на прогулочном участке

-тренинги

Гипотезы проекта:

Если правильно организовать взаимодействие семьи и детского сада, формировать педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей, то можно добиться повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Цель проекта:

-обеспечить единство и преемственность семейного и общественного воспитания;

-оказать психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);

-поддержка всестороннего развития личности ребёнка.

Объектом проекта является педагогическое просвещение родителей дошкольников, привлечение их в педагогическую деятельность, а предметом - содержание и формы педагогического просвещения. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в дошкольном учреждение, какой бы высокой ни была квалификация педагогов, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе. Всестороннее гармоническое развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка.

Направления деятельности:

1. Просветительское (представление информации для повышения психолого-педагогической культуры родителей);

2. Практически-действенное (повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении.)

Для решения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1.Создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями, педагогами.

2.Установление доверительных и партнерских отношений.

3. Вовлечение семей в единое образовательное пространство.

Реализация проекта осуществляется в соответствии с возрастной периодизацией воспитанников по 5 образовательным областям:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие;

-речевое развитие;

Правила работы:

-к родителям каждого ребёнка нужно проявлять искренне уважение;

-общение с родителями ребёнка должно быть не во вред ему, а во благо;

-изучение семей воспитанников должно быть тактичным и объективным;

-изучение семей воспитанников должно предполагать дальнейшее просвещение родителей и коррекционную работу.

Проект реализуется в три этапа.

1. Подготовительный этап предусматривает следующие виды деятельности:

-анкетирование родителей;

-составление перспективного плана мероприятий;

2. Основной этап, в ходе которого проводятся различные мероприятия с привлечением родителей в педагогическую деятельность.

3. Заключительный этап. Это подведение итогов работы и определение перспективы для дальнейшей работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название**  **мероприятия** | **Задачи мероприятий** | **Выход** |
| Сентябрь | - Родительское собрание «Здравствуй, детский сад!»-  Анкетирование; | - ознакомление родителей с задачами на новый учебный год, обсуждение общих вопросов, связанных с организацией работы проекта «Мы вместе»;  - изучение и сбор информации о запросах родителей, выявление домашней библиотеки; в соответствии с возрастом детей; | - составление плана работы по запросам родителей рекомендации и т.д.;  - анкетирование родителей «Что и как мы читаем дома»; |
| - Круглый стол/презентация «Здоровье детей в наших руках» (инструктор по ФК, воспитатель) Мастер класс «Дорожки для ходьбы»; | - создать условия для знакомства родителей с особенностями воспитания, обучения и проведения НОД с детьми средней группы по физическому воспитанию; с видами закаливания; с особенностями и условиями образовательной работы по всем видам деятельности на новый учебный год; | - презентация «Здоровье детей в наших руках»; буклеты; совместное изготовление с родителями дорожки для ходьбы; |
| - Выставка «Урожай» (композиции из овощей, фруктов, семян) | - создать условия для развития творческих способностей родителей; привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместной деятельности; поощрять участие в конкурсе; | - композиции из овощей и фруктов; фотовыставка поделок; совместное изготовление с родителями фото альбома «Вот какие мы умельцы»; |
| - Выставка «Мой родной город» | - обогащать знания о родном городе; развивать любовь к родному краю; | - фотоальбом «Наш родной город» созданный совместно с родителями воспитанников; Книжка – малышка «Двор в котором мы живем» из детских рисунков, иллюстраций с изображением улиц города, знаменитых памятников архитектуры; |
| Октябрь | - Выставка «Краски осени» | - создать условия для развития творческих способностей детей в семье; | - макет на подоконнике с осенней тематикой; |
| - Театр «Теремок»  «Животный мир» | - создать условия для совместного творчества и вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми дошкольного возраста; | - атрибуты для театра (костюмы и шапочки-маски животных); |
| - Мастер-класс «Я – человек» (использование мнемотехники при рассказывании детьми о частях своего тела) | - воспитывать у детей и родителей заинтересованность и умение взаимодействовать в рассказывании по мнемотаблицам; | - мнемотаблицы с последовательным изображением частей тела человека; |
| - Подготовка и проведение развлечения «Народная культура и традиции» (музыкальный руководитель, воспитатель) | - способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье; создание праздничного настроения; | - фартуки и косынки для бабушек; бусы из рябины; фотовыставка; костюмы для развлечения; развивающая игра «Бусоград»; |
| - Акция «Подарим книгу для детского сада»  «Дружба» | - нацелить на необходимость чтения книг детям о дружбе между людьми и животным миром; прививать любовь и бережное отношение к книгам; заинтересовать родителей акцией; предложить родителям принять участие в акции; | - пополнение групповой библиотеки новыми книгами для детей в соответствии с возрастом; книга своими руками: «Моя любимая сказка»; «Сказка придуманная мной»; |
| Ноябрь | - Выставка семейных реликвий, коллекций «Из бабушкиного сундучка»  «Наш быт» | - приобщать родителей к работе в группе; развивать позитивное взаимоотношение воспитателей группы и родителей, уважение и любовь к старшему поколению; выявить информацию о том какую роль в воспитании детей занимают семейные традиции; | - вышитые платки, бусы, шкатулки, коллекции марок и т.д.; |
| - Подготовка и проведение праздника «День матери» (музыкальный руководитель, воспитатель)  Мастер-класс «Подарок маме» | - создать условия для совместной творческой работы родителей и детей; создать праздничное настроение; развивать творческие способности детей и родителей; воспитывать любовь к своей маме, радость и гордость за нее, за ее золотые руки; | - подарки для мам своими руками (рамки для фотографий); рисунки и поделки; |
| - Акция «Транспорт» | -привлечь родителей к оформлению развивающей среды группы; развивать желание участвовать в жизнедеятельности группы и детей; | - различные виды наземного, воздушного, водного транспорта; |
| - Подготовка и проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья» (инструктор по ФК, воспитатель)  «Здоровей-ка» | - создать условия для повышения педагогической культуры родителей, пополнить их знания по физическому воспитанию ребёнка в семье и детском саду; содействовать сплоченности родительского коллектива и их вовлечению в жизнедеятельность группы; | - атрибуты для спортивного праздника (эмблемы, спортивная форма, шапочки для команд); |
| - Изготовление кормушек для птиц «Поможем птичкам» (воспитатель, родители, дети)  «Кто как готовится к зиме» | - привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; создать условия для сплоченности детского и взрослого коллектива; | - помощь при выборе места для кормушек, установки их, выдача трудового инвентаря; объявление; совместное изготовление кормушек; выставка кормушек; |
| - Украшаем группу «Здравствуй, Зимушка-Зима!» (совместные поделки детей и родителей) | - приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, воспитывать желание порадовать всех, сплочённость; приобщить к участию, в украшение группы; | - выставка работ новогодних поделок, рисунков, аппликаций изготовленных родителями совместно с детьми; |
| Декабрь | - Конкурс «Город мастеров» | - привлечь внимание родителей к жизни детского сада; организовать совместную работу родителей и детей в изготовлении новогодней игрушки из разнообразного материала; | - поделки из различного материала; |
|  | - Круглый стол «Как вырастить из сына главу семейства» (педагог-психолог) | - привлечь родителей к нравственному воспитанию детей; | - буклеты, листовки, брошюры, коллаж изготовленный совместно с родителями детей дошкольного возраста; |
|  | -Театрализованная деятельность «Вечера в семейной гостиной!»  «Животный мир» | - приобщить семьи воспитанников к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду; привлечь внимание родителей к развитию актерского мастерства и артистизма у детей; | - костюмы зверей, маски, шапочки, головные уборы, пальчиковые театры и т.д.; |
|  | - Подготовка и проведение утренника «Новогодний калейдоскоп» | - развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость; | - стенгазета, совместно изготовленная родителями, «Здравствуй, Новый год!»; атрибуты и костюмы (шапочки-маски снегирей для мальчиков, короны-звезды для девочек); |
| Январь | - Мастер-класс «Внедрение здоровье сберегающих технологий в работу по физическому развитию» (инструктор по ФК, воспитатель) | - обогатить знания родителей о здоровом образе жизни; привлечь внимание семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях; | - совместное изготовление атрибутов для дыхательной гимнастики; |
|  | - «Рождественские каникулы» (снежные постройки и зимние игры в час семейных встреч на участке) | - развивать желание родителей и детей в совместно деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом; | - выносной материал для игр со снегом; оформление зимнего детского участка снежными постройками; |
|  | - Мастер-класс «В гостях у сказки» (книжки-малышки своими руками) | - привлечь родителей к оформлению развивающей среды группы; развивать желание участвовать в жизнедеятельности группы и детей; | - выставка «Книжки-малышки» «Эти забавные животные»; рекомендации по организации книжного уголка дома; |
|  | - Мастер-класс «Развиваем мелкую моторику рук» | - обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком; привлечь внимание родителей к проблемам ребёнка; помочь совместно найти пути решения; | - игры на развитие мелкой моторики рук; картотеки «Пальчиковые игры»; |
|  | - Мастер-класс «Волшебное соленое тесто» «Этикет» | - способствовать развитию творческих способностей родителей и детей дошкольного возраста; привлечь к совместному творчеству с детьми; | - поделки из соленого теста (пирожки, булочки в уголок «Дом»; колбаса, хлеб и др. в уголок «Магазин»); выставка работ; |
|  | - Подготовка и проведение развлечения «Масленица» | - заинтересовать родителей к совместному проведению праздника, привлечь к помощи для изготовления атрибутов для праздника; приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника; формирование положительного имиджа МБДОУ, через демонстрацию досуговой деятельности; | - сбор материалов для изготовления атрибутов для празднования (бусы из сушек, платки с вышивкой); иллюстрации; мини-фигура Масленицы; |
| Февраль | - Выставка «Моя семья» | - способствовать развитию творческих способностей родителей и детей дошкольного возраста; привлечь к совместному творчеству с детьми; | - рисунки с изображением семьи, фотоальбом семей воспитанников; |
|  | - Акция «Азбука безопасности» (изготовление спец. машин из бросового материала для уголка «Дорожного движения») | - привлечь малоактивных родителей к творческим мероприятиям; развивать желание участвовать в изготовлении атрибутов для группы; | - выставка «Машины своими руками»; предоставление бросового материала; |
|  | - Консультация «Плоскостопие у детей. Профилактика и коррекция» (инструктор по ФК, воспитатель) | - создать условия для осознания родителями необходимости профилактики плоскостопия у детей; | - совместное изготовление с родителями рельефных поверхностей для профилактики плоскостопия; |
|  | - Папка-передвижка «Маленькие исследователи» | - познакомить родителей воспитанников с экспериментальной деятельностью детей дошкольного возраста | - тематические папки-передвижки; совместное оформление с родителями информационного уголка наглядными материалами по детскому экспериментированию; |
|  | - Подготовка и проведение спортивного праздника «Наши защитники» (инструктор по ФК, воспитатель) | - привлечь родителей к совместной деятельности; приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре; | - атрибуты для спортивного праздника; спортивная одежда (пилотки, кепки, игрушечные автоматы); |
| Март | - Подготовка и проведение праздника «Женский день» (музыкальный руководитель, воспитатель) | - создать условия для демонстрации творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков; развивать эмоционально-насыщенное взаимодействие родителей, детей, работников МБДОУ; | - кузовок сделанный в технике папье-маше; |
|  | - Мастер класс «Волшебница вода» | - создать условия для демонстрации экспериментальной деятельности с водой; привлечь родителей воспитанников к экспериментированию дома со своим ребенком; | - фотоальбом с экспериментированиями с водой; |
|  | - Мастер-класс «Фитбол как средство повышения двигательной активности дошкольников» ( Инструктор по ФК, воспитатель) | - продемонстрировать способы двигательной активности посредством фитбола; развивать физические навыки и стимулировать к ЗОЖ; | - совместное изготовление с родителями фотоальбомов с иллюстрациями упражнений на фитболе; |
|  | - «Огород на подоконнике» «Весна шагает по планете» (рисунки, поделки) | - расширить представление детей и родителей о времени года «весна»; привлечь родителей воспитанников к формированию у детей экологического развития; развивать желание пополнять окружающую среду группы ДОУ; | - книжки-малышки «Загадки про овощи» «Стихи про овощи»; |
|  | - «Театр» (музыкальный руководитель, воспитатель) | - развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтересованность и инициативу; | - атрибуты для театрального развлечения (маски, накидки и т.д.) |
| Апрель | - Развлечение «Встречаем птиц» (музыкальный руководитель, воспитатель) | - развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтересованность и инициативу; | - атрибуты для весеннего развлечения (маски, накидки и т.д.) |
|  | - «Мир природы» | - привлечь родителей к пополнению уголка природы новыми растениями, соответствующим стандартам ФГОС и возрасту воспитанников ДОУ; | - растения и цветы в уголке природы; |
|  | - Совместное оформление уголка «Больница» с родителями по теме «Быть здоровыми хотим» | - пополнить знания родителей в области обеспечения здоровьесбережения ребёнка, охраны его жизни и здоровья; привлечь к совместному оформлению и пополнению уголка «Больница»; | - фонендоскоп, манометр, упаковки от таблеток, баночки и т.д.; карточки больного, рецепты, направления и т.д.; |
| Май | - Оформление участка и территории совместно с родителями «Праздник весны и труда» | - привлечь родителей к подготовке участка к летнему периоду работы; дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка; | - алгомитрические таблицы, схемы; |
|  | - Оформление выставки «День Победы» | - рекомендовать посетить парад ко Дню Победы, предоставить фотографии с парада; воспитывать социальную любовь к Родине, уважение к историческому прошлому своему народу на примере подвигов своих предков; | - фотоальбом «День Победы»; значки и флажки; |
|  | - Выставка «Из истории вещей» | - привлечь малоактивных родителей к творческим мероприятиям; развивать желание участвовать в пополнении развивающей среды группы; | - фотоальбом с изображениями старинных вещей, игрушек, домов и т.д.; |
|  | - Родительское собрание «Вот мы какими стали большими!» | - настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы; создание условий для постепенной подготовки к переходу детей в старшую группу дошкольного учреждения; дать информацию об успехах детей на конец учебного года, рассказать о летнем режиме в детском саду, подготовить родителей к началу следующего учебного год; | - за круглым столом (родительское собрание); коллаж «Наши достижения за год»; |
|  | - «Вот оно какое наше лето» | - привлечь родителей к оформлению развивающей среды группы; развивать желание участвовать в жизнедеятельности группы и детей; | - стенгазета с изображением деятельности детей в летний период; |
|  | - «День открытых дверей»  «Наша веселая прогулка» | - продолжать знакомить родителей со способами взаимодействия с детьми в игровой форме; привлечь родителей к совместному проведению режимных моментов группы; | - флажки, шары, гирлянды для украшения территории участка и т.п.; атрибуты для веселых стартов (веревка с палочками на концах, самодельные кольцебросы и т.д.); |

|  |
| --- |
|  |

Заключение:

В результате использование различных форм работы и методов общения с родителями повысит психолого-педагогическую грамотность родителей, наполнит предметно – развивающуюся среду в группе и на прогулочном участке. Родители из «зрителей» и «наблюдателей» станут активными участниками образовательного процесса.

Без родительского участия процесс воспитания неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества.

*«Дети – это счастье, созданное нашим трудом.*

*Занятия встречи с детьми, конечно,*

*требуют душевных сил, времени, труда.*

*Но, ведь и мы счастливы тогда,*

*когда счастливы наши дети,*

*когда их глаза наполнены радостью»*

*В.А. Сухомлинский*