Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 116» г. Сыктывкара

Проект по ПДД

«Маленькие пешеходы большого города»

в подготовительной группе № 7

Составители: воспитатели

Кузнецова Е.Н., Малахова А.Н.

г. Сыктывкар, 2020 г.

**Вид проекта**: информационно-познавательный                                                     **Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Срок:** сентябрь-май

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

**Основное направление проекта:** предупреждение детского дорожно –транспортного травматизма. Мероприятия проводятся в свободное от образовательной деятельности время в виде бесед познавательного цикла, наблюдений за движением транспорта, чтения художественной литературы, отгадывания загадок, развивающих, познавательных и подвижных игр; пополнения уголка по Правилам дорожного движения.

**Актуальность темы**: Проект посвящен актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно–транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно–транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят их них. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они еще не умеют в должной степени управлять своим поведением.

Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В обязательно должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте. Закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;

- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;

- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

***Развивающие:***

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

***Речевые:***

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

- развивать связную речь.

***Воспитательные:***

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения

**Проблемные вопросы:**

1. Зачем надо формировать у детей знание ПДД?

2. Какова роль игры в изучении правил дорожного движения?

3. Какую роль выполняют родители в формировании правил поведения на улице?

4. Как научить ребенка полученные теоретические знания пропускать через продуктивную деятельность, а затем реализовывать в играх и повседневной жизни?

5. Какая опасность может возникнуть на улице. Если ребенок не умеет правильно оценивать ситуацию.

**Ожидаемые результаты:**

- обеспечение условий для организации деятельности МБДОУ по охране и безопасности жизни ребенка;

- упрочение совместного сотрудничества МБДОУ и ГИБДД по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- разработка долгосрочного плана работы с детьми средней группы и их родителями в рамках ознакомления ребенка с правилами дорожного движения;

- формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений.

**Методы исследования:**

1. Организованная-образовательная деятельность:

2. Художественное творчество.

3. Ситуационно-имитационное моделирование.

4. Чтение художественной литературы.

5. Целевые прогулки и экскурсии по улицам города.

7. Опытно-экспериментальная и поисковая деятельность.

8. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

9. Проведение викторины по теме проекта.

10. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.

11. Тематические погружения по теме проекта.

12. Работа с родителями.

13. Использование аудио- и видеоматериалов по проблеме ПДД.

**Этапы проекта:**

**1 этап (постановка проблемы):**

- постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»;

- определить продукт проекта:

а) знание правил дорожного движения;

б) проведение игрового тренинга по теме проекта.

**2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач):**

-довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»;

-подобрать художественную литературу, аудио- и видеоматериалы подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;

-составить перспективный план работы по проекту;

-изучить методическую литературу.

-провести с детьми беседы по теме: «Внимание, дорожные знаки!»,

«Как вести себя на улице и в транспорте?», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Кто управляет дорогой?»;

-пополнить предметно-развивающую среду;

-провести с родителями анкетирование, тестирование.

**3 этап (работа над проектом):**

- организовать работу по решению задач проекта через:

1. Организованную-образовательную деятельность:

- «Знаки дорожные помни всегда»;

- «О работе ГИБДД»;

- «Осторожно, дорога!»;

- «Правила для пассажиров»;

- «Транспорт на улицах города».

2. Художественное творчество:

- рисование: «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города»;

- лепка «Веселый светофорчик», «Постовой»;

- аппликация «Дорожный знак», «Шумный перекресток».

3. Ситуационно-имитационное моделирование.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованно-образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | **«Транспорт на улицах города»** | Дидактическая игра «Моя улица» Цель: развивать пространственную ориентировку на листе бумаги или макете | « Это я, это я – это все мои друзья»  Цель: закрепить правила поведения на улице и в транспорте. | Изготовление пешеходного перехода |
| «Путешествие в мир транспорта» - формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределить роли и действовать согласно ней, углубить представление о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный), развивать речевой диалог | Придумывание сказки «Как Андрюшка путешествовал по городу» |
| Дидактическая игра: «Дорисуй недостающие детали». Цель: развивать воображение, зрительное восприятиеБеседа о городе**.** | «Это я, это я – это все мои друзья»  Цель: закрепить правила поведения на улице и в транспорте | Приобретение атрибутов для игры на макете «дорога» |
| Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. Загадки о транспорте. | Зарисовки к загадкам.  Беседы с рассматриванием иллюстраций. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованно - образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** |
| **Октябрь** | **«Наш друг светофор»** | Дидактическая игра: «Трудные виражи». Цель: развивать мелкую моторику, внимание , пространственную ориентировку на листе бумаги. | Подвижная игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов) | Памятка «Безопасные шаги на пути к дороге» |
| Сюжетно-ролевая игра «Улица»  Подвижная игра «Светофор» - упражнять в беге, умении действовать по сигналу светофора | Рисование и раскрашивание различных машин. |
| **«Едем в гости на машине»** | Дидактическая игра: «Разложи по группам»; «Правильно, неправильно»; «Дорожные знаки» | «Сигналы регулировщика»  Программное содержание: закрепить понятие регулировщик», с действием водителей и пешеходов по сигналу регулировщика | Изготовление пазл «Дорожные знаки» |
| Игра «Автобус» Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину»Чтение и разбор отрывка из рассказа А.Дорохова «Зелёный, жёлтый, красный». | «Чем накормить автомобиль» Закрепить знания детей о том, что помогает работать мотору автомобиля. Развивать память, мышление. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованно образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** |
| **Ноябрь** | **«Светоотражатели»** | Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий Упражнения на макете .Игры на ориентировку в пространстве,Рассматривание картинок маршрутного транспортного средства и беседа по ним**.** | Игры на развитие умений обращаться с просьбами. | Консультация для родителей «Ребенок и дорога .Правила поведения на улицах города» |
| Чтение худ. произведенийПрогулка на остановку | Д/и «Кто нарушил правила» |
| **Конструирование из бумаги «Автобус**» | Рассматривание рисунка такси, его сравнение с другими легковыми автомобилями и видами маршрутного транспортного средства. | Рисование и раскрашивание различных машин. | «Акция «Светоотражатели» |
| Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада.Раскрашивание трафаретов легковых автомобилей и изображений маршрутного транспорта. | П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованно -образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** |
| **Декабрь** | **«Осторожно дорога»** | Придумывание рассказов с различными ситуациями.  Рассматривание картинок с изображением поезда и железной дороги. | Д/и «Кто нарушил правила» | Предложить принять участие в конкурсе рисунков «Правила дорожные соблюдай всегда» |
| Развлекательная игра по определенным правилам «Эх, прокачу!» Чтение отрывков стихов и загадок о железнодорожном транспорте. | Рисование и раскрашивание различных машин. |
| Д/и «Учим дорожные знаки»Рассказ о правилах поведения на железной дороге | С/р «На дороге» |
| Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил ДД. | Подвижная игра«Красный, желтый, зеленый» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованно образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** |
| **Январь** | **Аппликация «Автобус»** | Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. Рассматривание знаков, сопутствующих железной  дороге, и их рисование. | П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» | Консультация для родителей «Ребенок и дорога .Правила поведения на улицах города» |
| **«Правила для пассажиров»** | Наблюдение за транспортом на улице. Игра на улице «Трудная дорога». | Рисование и раскрашивание различных машин. |  |
| **Дидактическая игра**  Разрезные картинки  «Паровоз» | Упражнения на макете. С/р игра «Машинист» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованно -образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** |
| **Февраль** | **« Кто регулирует движение транспорта»** | Д/и на макете «Расставь знаки» | Пальчиковый театр «Светофор» | «Консультация «Кресло безопасности» |
| Беседы с рассматриванием иллюстраций.Игра «Лошадки».  Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. | П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» |
| Придумывание рассказов с различными ситуациями. Игра на участке детского сада «Соревнование упряжек».  Строительные игры «Построй улицу» | Рисование и раскрашивание различных машин. | Повторить стихотворение «Знает каждый пешеход зебра это переход» |
| Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. | Д/и «Учим дорожные знаки» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованно образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** |
| **Март** | **Лепка «Веселый светофорчик»** | Рассматривание иллюстраций с использованием грузового транспорта. Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала». Игры на макете | Составление парных картинок. П/и «лошадки» | Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор» |
| Рассматривание картинок улицы с перекрестками и площадями. Беседа по рисункам. | П/и «Стой – иди». |
| Беседы с рассматриванием иллюстраций. Строительство гаражей для машин грузового транспорта. | Рисование и раскрашивание различных машин. | Повторить стихотворение «Светофор» |
|  | Игра «Светофор». Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. | Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованно образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** |
| **Апрель** | **Рисование: «Придумай новый дорожный знак**» | Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. Рассматривание картинок улицы с перекрестками и площадями. Беседа по рисункам. | Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» | Рекомендации по чтению художественной литературы по ПДД |
| Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу»Отгадывание загадок о светофоре. | Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. |
| Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу»Чтение стихов о светофоре**.** | Упражнения с планшетом и макетом. |
| Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если…» Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» | Игры на транспортной площадке. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованно образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** |
| **Май** | **Рисование «Улицы города»** | Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. П/и «Стоп» | Обыгрывание игровых ситуаций. | Памятка «Безопасность дорожного движения» |
| Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта**.** | Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) |
| Предложить детям нарисовать дорожные знаки. | Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» |
| Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада, наблюдение за движением машин. | Игры на транспортной площадке. | Совместный праздник ПДД |