Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 27»

**[Проект в младшей разновозрастной группе «Моё первое космическое путешествие»](http://doshkolnik.ru/den-kosmonavtiki/36125-proekt-moyo-pervoe-kosmicheskoe-puteshestvie-mladshaya-gruppa.html)**

Тип проекта

• Информационно-творческий

• Групповой, с привлечением родителей

• Краткосрочный

Участники проекта

Дети средней и младшей группы, воспитатели группы, родители.

Срок реализации проекта - 1 неделя

**Актуальность темы.**

Все дети интересуются тем, что в силу возраста им пока еще неизвестно. Тема космоса — одна из любимых. Изучать космос интересно в любом возрасте. Дети обладают малой информацией по этой теме, что вызывает у них повышенный интерес и много вопросов. Детям рассказы о Вселенной помогают почувствовать себя частью огромного мира, расширить кругозор и проявить творчество. На протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребенка, в процессах социализации имеет познавательная деятельность. Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает его внимание, заставляет включать в процессе наблюдения различные органы чувств, а значит, активизирует начальные моменты познания – ощущение и восприятие.

Учитывая особенности детей младшего дошкольного возраста, очень важно сделать рассказ простым. Для этого нужно предоставлять информацию игровой форме, в форме сказки или стихотворений. Сказка легко объяснит ребенку, как происходят те или иные явления, сделает непонятное понятным, скучное – интересным, и не оставить равнодушным любого малыша. Лучше всего дети усваивают знания и закрепляют умения через игру. Поэтому первоначальные знания по теме ***«Космос»*** будут даны в игровой форме.

**Проблема:** У современных детей поверхностные знания о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики.

**Цель проекта**: В доступной форме познакомить детей с основными понятиями и терминами по теме ***«Космос»***.

**Задачи:**

1. Заинтересовать детей темой «Космос», развивать поисково-познавательную деятельность, стремление узнавать новое.
2. Формировать начальные представления детей о нашей планете Земля, о космосе, космических объектах и явлениях *(земля, планета, солнце, луна, космический корабль, космонавт, скафандр)*.
3. Рассказать об освоение космоса, первом лётчике-космонавте Ю.А. Гагарине и о существование праздника – День космонавтики.
4. Вовлечение родителей в образовательную деятельность.
5. Изготовление поделок и работ по теме: «Космос».

**Ожидаемые результаты:**

1. Детям знакомы такие понятия как Земля, планета, солнце, луна, космический корабль, космонавт.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.
3. Дети имеют представление о первом летчике- космонавте Ю.А. Гагарине.
4. Дети знают о существовании в России праздника – День космонавтики.
5. Развитие памяти, внимания, речи детей, творческих способностей и воображения.

**Этапы реализации проекта:**

1-й этап *(Подготовительно-проектировочный)*

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Изучение учебно-методической литературы, сбор информации по теме проекта.
3. Подбор наглядного материала *(книги, иллюстрации, открытки)*.
4. Подбор сказок, музыкальных композиций, загадок, стихов по теме проекта.
5. Информация для родителей о предстоящей деятельности, составление рекомендаций «Что рассказать ребенку о космосе?».

2-й этап *(Практический)*

1. Беседа с детьми по теме проекта.
2. Рассматривание иллюстраций и энциклопедий по теме «Космос».
3. Прослушивание аудио-сказок, музыкальных композиций, чтение художественной литературы по теме проекта.
4. Изобразительная деятельность *(рисование, аппликация, конструирование, лепка)*.
5. Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные, подвижные игры.

3-й этап *(Заключительный)*

1. Совместное творчество родителей и детей (нарисовать планету «Земля», солнце или луну).
2. Оформление картотеки *(стихи и загадки о космосе)*.
3. Проведение итогов проектной деятельности.

**Интеграция в ходе реализации проекта**: с использованием 5 образовательных областей

**План мероприятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание** | **Дата** |
| **1.Подготовительный этап** | Космическая зарядка Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Космонавт».Рассматривание материала по теме «Космос»Беседа «Какой праздник и почему отмечает наша страна 12 апреля?»Знакомство родителей с темой проекта, приглашение к участию. Наблюдение за небом, облаками Работа в уголке ИЗО - Раскраски про космос | 04.04 |
|  **2. Основной этап** | Космическая зарядка Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Космонавт».Беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» Рисование «Ракета летит в космос»Подвижная игра «Солнышко и дождик»Чтение художественной литературы «По порядку все планеты» А. Хайт Дидактические игры «Собери ракету», «Найди одинаковые звезды» |  07.04 |
|  | Космическая зарядкаДыхательная гимнастика «Ветерок»Пальчиковая гимнастика «Космонавт».Беседа «Белка и Стрелка в космосе» Аппликация с элементами рисования «Космическое путешествие» ИЛИ Аппликация «Солнце»Игра малой подвижности «Земля, Огонь, Вода, Воздух» Чтение художественной литературы «Белка и Стрелка в космосе» Георгий Штерман Задания по ориентировке на листе «Помоги Белке и Стрелке добраться до ракеты» | 08.04 |
| Космическая зарядкаДыхательная гимнастика «Ветерок»Пальчиковая гимнастика «Тучки»Беседа «Какое бывает небо?»Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»Выкладывание из счетных палочек ракеты, звездочки, самолета, солнышко (или выкладывание из геометрических фигур), конструирование ракеты из геометрических фигурСлушание песни «Разукрасим все планеты» (Барбарики) | 09.04 |
| Космическая зарядкаДыхательная гимнастика «Ветерок»Пальчиковая гимнастика «Тучки»Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Мы летим на ракете»Дидактические игры Пазлы на тему-КосмосЭстафета – «Самая быстрая ракета» (Физическая культура на улице) Чтение художественной литературы «Краденое солнце» К. ЧуковскийНаблюдение за небом, облаками | 10.04 |
| **3. Заключительный:** | Космическая зарядкаДыхательная гимнастика «Ветерок»Пальчиковая гимнастика «Тучки»Выставка коллективного творчества.Выставка детско-родительских поделок на тему «Космос» |  11.04 |

Работа с родителями:

- Знакомство родителей с темой проекта.

- Буклет «Знакомим ребенка с космосом»

- Совместное творчество родителей и детей (нарисовать планету «Земля», солнце или луну).

- Привлечение родителей к сбору материала (стихов, загадок).

**Приложение1**

**Занятие по рисованию по** **теме: «Ракета летит в космос»**

*Цель:* формирование у детей представление о «космосе» и о всем, что с ним связано;

*Задачи :*

-Уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, празднике «День космонавтики»;

-Закрепить умение рисовать красками.

*Предварительная работа:* Рассказ воспитателя о космосе, беседа о планете Земля, рассматривание иллюстраций.

Материалы: Иллюстрации с видами космоса, Земли и Луны, звездного неба, листы бумаги белого цвета формата А4 с рисунком ракеты, кисти, баночки с водой, акварельные краски.

***Ход занятия:***

1. Беседа о космосе.

Ребята, скоро у нас праздник «День космонавтики».

В этот день человек впервые полетел в космос. Посмотрите на картинку. Здесь изображено звездное небо. Ночью нам светят звезды и луна, а днем? (Солнце.) Мы живем на планете Земля. Посмотрите на картинку, как она выглядит из космоса. (Показ). Люди хотели научиться летать уже очень давно. Сначала полетели на воздушном шаре, потом изобрели самолеты, а в

космос можно улететь только на чем? (на ракете). Посмотрите на рисунок. Ракета взлетает в воздух.

1. Пальчиковая гимнастика.

Давайте поиграем. Дети выполняют упражнения по ходу стиха.

Мы ладони вместе сложим, чтоб ракета получилась.

На ракету дуй сильнее, чтобы в путь она пустилась.

Вот летит ракета влево – ярко звезды там сияют,

Глазки тоже не ленятся – в путь ракету провожают.

Впереди по курсу месяц, отправляемся туда.

За ракетой следом глазки, нам не трудно, ерунда.

Справа видим мы ракету, в ней друзья наши летят.

Мы летим за ними следом.

И обратно, в детский сад.

Космонавты, выходите, руки, ноги разомните.

Раз – поднялись, потянулись, два – нагнулись, разогнулись.

Над макушкой три хлопка, а потом и два прыжка.

Вдох и выдох, вдох и выдох – подышали глубоко,

Сели тихо и легко.

1. Продуктивная деятельность.

Молодцы. Сейчас и мы с вами отправимся в космос, только для этого нам нужен космический транспорт. Предлагаю раскрасить ракеты и отправиться на них в космос. Дети рисуют.

Молодцы, запустили свои ракеты в космос. Представляем, что мы видим в космосе? Звезды. Давайте раскрасим звезды. Дети раскрашивают звезды. Какие замечательные у вас получились работы. Отличные ракеты. Сегодня, мы, словно космонавты побывали в космосе.

Понравилось вам? Ответы детей

**Аппликация с элементами рисования «Космическое путешествие"**

Задачи:

• Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Космическое путешествие».

• Учить детей составлять изображение ракеты из готовых форм (квадрата, треугольника, кружков разных размеров).

• Закрепить навык наклеивания готовых форм.

• Упражнять в рисовании ватной палочкой.

• Воспитывать любознательность, уверенность.

Предварительная работа:

Беседа о космосе (открытки, фотографии, дидактические пособия). Подвижные игры «Солнышко и дождик». Выкладывание ракеты из разных предметов (карандашей, счетных палочек, шнурков).

 **Пальчиковая гимнастика «Космонавт».**

В тёмном небе звёзды светят.

(Пальцы сжимают и разжимают)

Космонавт летит в ракете.

(Ладони сомкнуты над головой)

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

(Соединяют пальцы)

Горы, реки и моря.

(Руки разводят в стороны)

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

(Ладони над головой «крышей»).

Материалы: лист бумаги голубого (серого, фиолетового) цвета, бумажные формы – квадраты, треугольники, кружочки, клей, ватные палочки, краска белого цвета. Материал для рассматривания.

Содержание занятия.

Воспитатель читает детям стихотворение «Ракета»:

Пилот в космической ракете

на Землю глянул с высоты.

Еще никто, никто на свете

Такой не видел красоты.

Воспитатель составляет на магнитной доске изображение ракеты из геометрических форм (корпус – квадраты, нос-треугольник и т. д.). Обращает внимание детей на детали, подготовленные для работы. Дети составляют аппликации.

Динамическая пауза «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети,

(Встают на носки, поднимают)

Улетаем на ракете.

(Вверх и тянутся как можно выше)

На носки поднимитесь,

А потом руки вниз.

(Плавно опускают руки вниз).

Раз, два, три! Потянись.

(Тянутся вверх).

Вот летит ракета ввысь!

(Бегут на месте легким бегом).

Затем по желанию дорисовывают звезды ватной палочкой.

После занятия. Оформление выставки «Космическое путешествие».

**Беседа «Какое бывает небо?»**

**Задачи**:

* Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе.
* Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса.

**Ход беседы:**

Воспитатель: Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на (ответы детей). Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? (ответы детей). А теперь послушайте стихотворение:

Черное, алое, синее, красное

Небо бывает разнообразное.

Утро как вечер красным подсвечен,

Черное ночью, когда гаснут свечи,

Лампы, фонарики и фонари,

Звезды с луною ты видишь. Смотри.

Утро. И солнышко лучики шлет,

Снова синеет наш небосвод.

**Воспитатель:** Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? (ответы детей) .

**Воспитатель:** Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок (в холодное время года, водяной пар, сгустившийся в атмосфере). Водяной пар всегда есть в воздухе. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, обязательно показывает наглядный материал –какое бывает небо: ясное, хмурое, черное, звездное, солнечное, облачное,что бывает на небе: радуга, дождь, гроза, молния, облака и т. д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог иногда сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь (Почему небо бывает черное, хмурое? Что есть на небе? На что похожи облака) Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем).

Закончить беседу можно чтением стихотворения или загадыванием загадок

**Чтение стихотворений на тему «Космос», загадывание загадок**

Свети нам, солнышко, свети…

Яков Аким

- Свети нам, солнышко, свети,

Легко с тобой живётся!

И даже песенка в пути

Сама собой поётся.

От нас за тучи-облака

Не уходи, не надо!

И лес, и поле, и река

Теплу и солнцу рады.

- Свети нам, солнышко, свети,

Не уходи за тучки!

На ярком солнце у ежей

Быстрей растут колючки.

-Напрасно пущена молва,

Что солнце нас тревожит.

Лягушка изредка - ква-ква,

Погреться любит тоже!

- Свети нам, солнышко, свети,

Проснувшись утром рано.

Пока ты здесь - не улетим

На юг, в чужие страны.

**загадки**

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все: и млад, и стар,

Что она – большущий шар. (Земля)

Кто в году четыре раза переодевается? (Земля)

Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

В дверь, в окно

Стучать не будет,

А взойдет

И всех разбудит.

(Солнце)

У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка.

Собаки лают, достать не могут.

(Месяц)

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной -. (комета)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, Ей не до сна,

В небе светит нам. (Луна)

**Подвижные игры**

**«Солнышко и дождик»**

**1.Цель:** Развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

Ход игры: Дети сидят на стульчиках. Когда воспитатель говорит солнышко – все гуляют, играют, дождик – быстро убегают на места.

Дождик, дождик, веселей-

Капай, капли не жалей,

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

**Пальчиковая гимнастика**

 **«Тучки»**

Мы наши пальчики сплели

И вытянули ручки.

Ну, а теперь мы от Земли

Отталкиваем тучки.

(Упражнения выполняют стоя. Дети сплетают пальцы, вытягивают руки ладонями вперед, а потом поднимают их вверх и тянутся как можно выше).

**Дыхательная гимнастика «Ветерок»:**

тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха. (Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем, как ветерок. Следить за тем, чтобы рот был закрыт при вдохе. Повторить 4-5 раз).

**Игра малой подвижности «Земля, Огонь, Вода, Воздух»**

**Цель:** развивать двигательную активность детей, внимание.

По команде «Земля» нужно присесть, «Воздух» - подуть, «Вода» - делать движения, как будто плывут, «Огонь"» - руки вверх и повороты вокруг себя. Кто ошибается - выбывает из игры.