**Проект «Мама солнышко моё»**

**Актуальность**.

В возрасте 4 лет закладывается наиболее важные и фундаментальные человеческие качества, и способности: познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая направленность. Через чтение стихов о маме, слушание песен про маму, малыши развивают не только слух, речь, но и знание о роли мамы в жизни ребенка, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. Этот проект направлен на сближение ребенка и мамы, еще крепче любить, ценить и уважать.

**Цель:**

Развитие эмоциональной сферы ребенка, активизация его творческого потенциала. Интеграция всех образовательных областей. Объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития детей младшего возраста.

**Задачи:**

Познакомить детей с праздником «День Матери»

Побуждать детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя.

Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме.

Побуждать слушать песни о маме

Обогащать словарный запас детей, развивать память, зрительное внимание.

Доставить детям радость от общения с родителями.

**Ожидаемые результаты:**

У детей появится интерес к празднику, желание участвовать в нем, танцевать, рассказывать стихи для мамы.

Обогащение словарного запаса, активизация речи.

Укрепление чувства гордости за свою семью, уважение и любовь к маме.

Развитие зрительного внимания, памяти, мелкой моторики.

Умение повторять за педагогом танцевальные движения.

**Срок реализации: 2 недели**

**Вид проекта**: групповой, познавательный, творческий, игровой.

**Участники:** воспитатель, родители, дети средней группы.

**Этапы.**

**1 этап. Организационно-подготовительный этап.**

Воспитатели: Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми, подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.

Сотрудничество с родителями: помощь в оформлении стенгазеты.

**2 этап. Практический.**

**Беседы:** «Зачем человеку нужна мама?», «Моя семья», «Я помогаю маме», «Чем можно порадовать маму?», «Мамин портрет».

**Дидактические игры** «Назови ласково», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Животные и их детеныши», «Найди цветок для мамы», «Накроем для мамочки стол», «Мамины помощники»

**Сюжетно-ролевые игры:** «Семья», «Дочки-Матери», «Покормим дочку», «Уложим дочку спать», «Встречаем гостей», «Я помогаю маме», «Мама на работе»

**Совместное украшение группы** к празднику.

Составление описательных рассказов о семье, о маме. Чтение художественной литературы. Пословицы, поговорки, загадки о маме.

**Чтение и заучивание стихотворений** А.Барто «Разлука»,Б. Емельянов «Мамины руки»,     Е. Благинина «Посидим в тишине», «При солнышке тепло, при матери добро» К. Д. Ушинский, Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», С. Михалков «А что у вас?», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М. Пляцковский, «Мамина песенка», Е.Благинина

**Артикуляционная гимнастика:** «Блинчики», «Месим тесто»

**Пальчиковая гимнастика:**«Цветы», «Мамин праздник», «Семья», «Наши мамы», «Мамочка», «Дружно маме помогаем», «Много мам на белом свете»

**Гимнастика для глаз:** «Крылья бабочки», «Смотрим в окно»

**Координация речи с движением** «Помощник», «Мамочка, мамуля»

**Рисование**  «Цветы для мамы».

**Аппликация** «Сердечки для мамы».

**Нетрадиционное рисование** «Теплые ладошки»

**Лепка** «Солнышко для мамы»

**Совместная аппликация** «Мамино счастье»

**Подвижные игры** «Хоровод водили», «Курочка и цыплята», «Кошка и котята», «По ровненькой дорожке»

**Мероприятия по работе с родителями:**

- разучивание стихотворений о маме;

- организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций

- беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессе в ДОУ.

**3-й этап – заключительный.**

Подведение итогов проекта.

**Ожидаемый результат:**

Педагоги и дети удовлетворены проведенной работой и результатами проекта. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта. Проект дал толчок для развития детского творчества и воображения, повысить уровень связанной речи. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается творческая активность, дети учатся открыто проявлять свои эмоции. Отношения детей и родителей становятся ближе, доверительнее. Дети учатся рассказывать о своей маме, выразительно читать и запомнить стихи, разучивать танцевальные движения и вместе с воспитателем петь песни.