**4 класс**

**Тест по разделу «Природа и мы»**

**Цели:** повторить и обобщить знания, полученные при изучении раздела «Природа и мы»; развивать речь, мышление, творческие способности учащихся.

**Планируемые результаты:** *предметные:* умения читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, воспринимать на слух художественное и научно-познавательное произведения; *метапредметные:* формулирование учебной задачи урока, исходя из анализа материала учебника в совместной деятельности; планирование вместе с учителем деятельности по изучению темы урока, оценивание своей работы на уроке; анализ художественного и научно - познавательного текстов, выделение в них основной мысли, поиск необходимой информации в учебной и справочной книгах; ответы на вопросы на основе художественного текста учебника, осмысление правил взаимодействия в паре и группе; *личностные:* привитие нравственных ценностей.

**Ф.и. учащегося**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1**

1. Укажи, какое произведение написал А. И. Куприн.

А) «Приёмыш»; В) *«Барбос и Жулька»;*

Б) «Выскочка» ; Г) «Стрижонок Скрип».

**2.** Произведение «Стрижонок Скрип» написал:

А) *В.П. Астафьев;* В) Д.Н. Мамин-Сибиряк;

Б) М.М. Пришвин ; Г) А. И. Куприн.

**3.** Укажи, какой рассказ можно назвать юмористическим.

А) «Приёмыш»; В) *«Выскочка» ;*

Б) «Барбос и Жулька»; Г) «Стрижонок Скрип».

**4.** Узнай героя по описанию.

Всё равно как человек тоскует. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричать…

А) серый журавль; *В)лебедь;*

Б) Жулька ; Г)собака Вьюшка.

**5.**Крупного сибирского и среднеазиатского оленя с большими рогами называют:

*А) маралом;* В)саймой;

Б) фестоном ; Г)яром.

**6.** Укажи, какие пословицы подходят к рассказу «Стрижонок Скрип».

*А)Сердце матери лучше солнца греет;*

Б) Нет милее дружка, чем родная матушка;

В)Какова мать, таковы и детки; *Г)Птица рада весне, а младенец – матери.*

**Ф.и. учащегося**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1.**Укажи, какое произведение написал Д. Н. Мамин - Сибиряк.

А) «Барбос и Жулька»; *В)«Приёмыш»;*

Б) «Выскочка» ; Г) «Стрижонок Скрип».

**2.** Произведение «Выскочка» написал:

*А) М.М. Пришвин;*  В) Д.Н. Мамин-Сибиряк;

Б) В.П.Астафьев; Г) А. И. Куприн.

3.Герой какого произведения становится самостоятельным без помощи родителей.

А) «Лебёдушка»; В)«Приёмыш»;

Б) «Выскочка» ; *Г) «Стрижонок Скрип».*

**4.** Узнай героя по описанию.

Весёлая она была, всем нравилась: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок.

А) серый журавль; В)лебедь;

Б) Жулька *; Г)собака Вьюшка.*

**5.** Слово **бесцеремонно** означает:

А) застенчиво;

*Б) выходя за границы вежливости ;*

В) аккуратно;

Г) вежливо.

**6.** Укажи, какие пословицы подходят к рассказу «Барбос и Жулька».

*А) Легко подружиться, тяжело разлучиться;*

*Б) Будь верен до смерти ;*

В) При верном псе и сторож спит;

Г) Сам погибай, а товарища выручай.