**МБОУ Дубровская СОШ им.Н.П.Сергеенко Суражского района Брянской области**

**Методическая разработка**

**Праздник**

**«Прощание с Азбукой»**

**Выполнила**

**Значкова Татьяна Степановна**

**учитель начальных классов**

**Дубровская СОШ им.Н.П.Сергеенко**

**Суражского р-на Брянской области**

**с.Дубровка**

**2025 г.**

**Цель:** обобщить знания учащихся о звуках и буквах русского языка.
**Задачи:**
- развитие познавательной активности и творческих способностей детей;
- воспитание у учащихся интереса к чтению;
- приобщение обучающихся к традициям нашей школы.

**Учитель:** Ни за синими морями, ни за высокими горами,

 Ни в тридевятом царстве, ни в тридесятом государстве,

 А в Суражском районе, Брянской области

 В удивительно прекрасном селе Дубровка

 На высоком пригорочке, возле часовеньки

 Стоит школа средняя общеобразовательная

 Носит имя Сергеенко Николая Павловича

 Ветерана войны и труда.

 Школа огнями светится.

 Здесь принимают гостей и друзей.

 Нынче у первоклассников праздник.

**Звучит песня «Чему учат в школе». Входят первоклассники.**

**Учитель:** Дорогие первоклассники, уважаемые гости!. Сегодня мы собрались в нашей школе поздравить друг друга с первой школьной победой, которую мы одержали, поднимаясь по ступенькам знаний с помощью замечательной книги «Азбуки». Теперь мы с вами умеем читать любые слова, напечатанные и написанные предложения и даже короткие рассказы. Давайте покажем, чему как мы учились все это время.

**Ученики хором:** Гордые нарядные ходим мы по улицам

С гордыми улыбками все на нас любуются.

**Ученик:** «Провожать не надо нас, - говорим мы маме,

А в какой мы ходим класс догадайтесь сами.»

**Исполняют песню «Мы в счастливый светлый день…»**

**Ученик:** Посмотрите все на нас перед вами

**Хором**: Первый класс.

**Ученик:** Пришли учиться в школу и дружно все втроем

**Хором:** Читаем и считаем рисуем и поем.

**Ученик:** Хоть ростом я и маленький учиться я привык

 Зовусь Артем Вздыханько теперь я ученик

**Ученик:** А я София Бохан учусь читать и старательно писать

 А как вырасту большая, буду умная такая

 Буду буквы я строчить, буду всех сама учить.

**Ученик:** А я Автушенко Егор, меня влечет наш школьный двор,

 Можно бегать и играть, голы в футболе забивать.

**Ученик:** Проходит утро, двенадцатый уж час

 Каждый день втроем мы входим в 1 класс.

**Ученик:** Все любим мы наш светлый класс – это раз.

**Ученик:** Там читаем мы слова – это два.

**Ученик:** Ну а в третьих, повар наша тетя Люда

 Варит вот такие блюда.

**Ученик:** Щи и каша, суп, котлета очень вкусные всегда

 И обеды в нашей школе не пропустим никогда.

**Ученик:** А в четвертых, вы б видали как играем мы в спортзале

**Ученик:** В пятых, ходим в кабинет, где заходим в Интернет,

 Обучаемся на сайтах, учи ру проверит нас,

 Олимпиады мы решаем,

 И играем, и поем,

 В общем, весело живем.

**Ученик:** Но звонко зазвенит звонок и идем мы на урок.

**Ученик:** Книжки и тетрадки всегда у нас в порядке.

 За партой правильно сидим, за учителем следим.

**Ученик:** Мне учиться очень нравится,

 Отвечать я не боюсь,
 Я могу с задачей справиться,

 Потому что не ленюсь.

**Ученик:** Даже маленький ребенок,

 Не умеющий читать,

 Только вылез из пеленок –
 Просит книгу показать.

**Ученик:** Мы дружны с печатным словом.

 Если б не было его,
 Ни о старом, ни о новом

 Мы не знали б ничего.

**Ученик:** Научились мы писать

 И большие фразы,
 Можем мы теперь читать

 Сказки и рассказы.
***Исполняют песню на мотив «В траве сидел кузнечик»***
1. Мы были малышами,

Теперь читаем сами,

 Мы все читаем сами
И знаем алфавит.
**Припев:**
Представьте себе,
Представьте себе,
И знаем алфавит.
2. Примеры мы решаем,

 Из букв слова слагаем,

 И всем мы предлагаем
 С азбукой дружить.
**Припев:**
Представьте себе,

Представьте себе,

 С азбукой дружить.
**Учитель:** Почему не на уроках школьники с утра?

 Почему в парадной форме нынче детвора?

 Сняли с азбуки обложку, и закладок нет …
 Все взволнованы немножко. В чём секрет?
 Уже Земля сменила платье,

 Надела вешний свой наряд.
 Сегодня праздник – школьный праздник

 Для всех читающих ребят!

**Ученик:** Март месяц за окном стоит,
 В воздухе весна кружится.
 А нам сегодня предстоит
 С Азбукой проститься!

**Учитель:**  Как сегодня радуются дети –

 Стало больше грамотных на свете!

 **Ученик:** Азбуке мы скажем: «до свиданья»
 И рукой помашем на прощанье.

**Ученик:** Трудно было нам с тобой в начале,

 Мы полгода буквы изучали!
 Но теперь нам совершенно ясно,

 Что старанья были не напрасны!

**Ученик:** Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.
 Ах, как много мы узнали!

 Ах, как много мы прочли!

**Раздаются звуки идущего поезда, гудок паровоза.**

**Учитель:** К нам подъезжает поезд.
В поезд можете садиться,

Этот поезд быстро мчится.

От границы до границы,

По степям до синих гор,

На зеленый светофор.

В школу он спешит сейчас.

 К нам на праздник в 1 класс.
 Опоздать нельзя на праздник,

 Это каждый знает.
 Мчится поезд первоклассник.

 Скорость набирает!
 Прибавляет на пути:

 К трем – четыре, два к пяти,

 Чуть пеналами гремит,
 Чуть губами шевелит,

 Изучает алфавит.

**Ученик:** Прапрадедовской порой
 Встали буквы в четкий строй,

 Строй, как строй, да не простой,
 Он зовется –

**Хором:** Азбукой!

**Входит Ученица-Азбука.**

**Ученица-Азбука:** Здравствуйте, ребята. Я узнала, что у вас сегодня праздник и пришла поздравить вас с первой школьной победой. Но я хочу проверить, как вы усвоили буквы и звуки. Вы готовы выполнять мои задания? Азбука, стройся!
***Выходят дети с буквами.***

**Ученица-Азбука:** - Гласные, здесь?
**Гласные:** - Здесь!
 Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,
В темном лесу звать и аукать

 И в колыбельке ребенка качать,
Но не желают свистеть и ворчать.
**Ученица-Азбука:** - Согласные, здесь?

**Согласные:** - Здесь!
 А согласные согласны шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть, Но не хочется им петь.
**Ученица-Азбука:**  - Буквы, которые не обозначают звука, здесь?
**Ъ, Ь:** - Здесь!
**Ученица-Азбука:** Буквы-значки, как бойцы на парад,

 В четком порядке построены в ряд.

 Каждый в условленном месте стоит,

 И называется всё…
**Все:** - Алфавит.

***Ребята читают стихи на каждую букву, первоклассники показывают эту букву. Игра «Забавная азбука»***
**А** Аист в алом сапоге
На одной стоит ноге.
**Б** По дороге шёл баран,
Бил копытом в барабан.
**В** Волк купил велосипед
И поехал на обед.
**Г** На гитаре гусь играл,
Громко-громко гоготал.
**Д** Дятел на дубу сидит,
Дед на дудочке дудит.
**Е,Ё** У кого торчат иголки?
У ерша, ежа и ёлки.
**Ж**Жаба в гости ждёт жука,
Он летит издалека.
**З** Зайка с розовым зонтом
Притаился под кустом.
**И** Нашёл индюк иголку
И положил на полку.
**Й** Йог индийский в позу сел
И клубничный йогурт съел.
**К** У открытого окошка
На подушке дремлет кошка.
**Л** Рядом с лилией лягушка
Подставляет солнцу брюшко.
**М** За морошкой и малиной
Мышка шла с большой корзиной.
**Н** Носорог нашёл носок
И надел его на рог.
**О** В океане осьминог
Отдохнуть на дно прилёг.
**П** Пышет паром паровоз,
Он игрушки нам привёз.
**Р** Рыба раку говорит:
- В небе радуга горит.
**С** Слон гуляет по арене
Как большой артист на сцене.

**Т** Трактор едет, тарахтит,
Он торопится, пыхтит.
**У** Однажды мышка с уточкой
Пришли на речку удочкой.
**Ф**Филин рядышком с совой
Гордо крутит головой.
**Х** Пили чай хомяк с хорьком
С пирогом и сахарком.
**Ц**Восседает царь на троне
В позолоченной короне.
**Ч** Чайник в чашки чай налил
И за стол всех пригласил.
**Ш** Шмель присел на шоколадку:
- Ах, как вкусно, ах, как сладко!
**Щ** Наварила щука щей,
На обед зовёт лещей.
**Ъ, Ь** Твёрдый знак и мягкий знак,
Нам без них нельзя никак!
**Ы**Буква ы живёт в улыбке,
В мыле, в сыре, даже в рыбке.
**Э** Экскаватор землю роет,
Дом высотный рядом строят.
**Ю** Юля в юбку нарядилась,
Как юла она крутилась.
**Я**Яхта по морю плывёт
Яхта ягоды везёт.
**Учитель:**- Ребята, я очень рада, что вы все подружились с Азбукой, и она научила вас читать. Представляете, как тяжело живется тому, кто читать не умеет.

 Как Незнайка живет – непонятно! Ни вывески прочитать не может, ни объявления!

***Появляется Незнайка***

**Незнайка:**
- Кто меня вспомнил? И чего вы это тут собрались? Делать вам нечего? Повалялись бы лучше на диване…Какие буковки!? Что в них толку? Одни больше, другие меньше – какая разница!? А то еще придумали: гласные, согласные!

*Подходит к согласным*
- Ну, эти еще ничего – симпатичные! А эти?

 *Подходит к гласным*
- Ну что в них такого?! Подумаешь – кружок! Дырка от бублика? («О»)
Или эти две палки («У») А это что? Калитка какая –то! («И»)
Вот уж и без них вполне можно обойтись!
**Учитель:** - Нет, Незнайка, ты ошибаешься! Попробуй-ка прочитать хотя бы одно слово.
**Незнайка:** - Ну и попробую! *(Подходит к плакату, пытается прочитать, ходит с разных сторон, плачет)*
Может я тоже хотел научиться читать, да только меня не учит никто, хоть пропадай!
**Учитель:** - Не плачь, Незнайка! Хочешь попасть на урок к куклам?
**Незнайка:**Очень (утирая слёзы)

**Учитель:** Проходи, садись, запоминай.

***Исполняют песню «С Букварём уселись куклы»***
*Девочки-куклы с большими бантами, мальчик-в костюме утёнка, девочка-в костюме козы, мальчик- в костюме телёнка*
1. С азбукой уселись куклы
На лугу, на траве.
Дружно куклы учат буквы:
«А, бэ, вэ! А, бэ, вэ!»
**Припев:**
Ты нам, ветер, не мешай
И страницы не листай.
Ты буквы не прочтешь,
Только всех собьешь.

2. Подошел утенок важно,
Подошел: «Кря-кря-кря!»
И давай щипать бумажный
Корешок азбуки.
**Припев:**
Ты, утенок, не мешай,
Кукол с толку не сбивай.
Не «кря-кря-кря», а как?
– А, бэ, вэ... – вот так.

3. Подошла, стуча копытцем,
К нам коза: – Что тебе?
– Я, коза, хочу учиться,
Бе, бе, бе! Бе, бе, бе!
**Припев:**
Ты, коза, нам не мешай,
Кукол с толку не сбивай.
Не «бе, бе, бe», а как?
– А, бэ, вэ... – вот так.

4. А потом пристал теленок,
Замычал: «Му-му-му!
Я – теленок несмышленый,
Ничего не пойму».
**Припев:**
Ты, теленок, не мешай,
Кукол с толку не сбивай:
Не «му-му-му», а как?
– А, бэ, вэ... – вот так!
**Незнайка:** Я все понял,можно приходить к вам на урок, учиться читать? Без чтения нельзя прожить. Я буду очень стараться, чтобы научиться читать и писать как вы.

**Ученица-Азбука:** Конечно, приходи все мы будем только рады.

Ну, а сейчас будем исполнять частушки, все хором подпеваем.
***Частушки***
**Ученики хором:** Мы собрали всех вас здесь
 Но не для потехи.
 Мы сегодня рапортуем
 Про свои успехи.
**Припев:** Елочки-сосеночки
Колкие, зеленые.
Все ребята – первоклашки
В азбуки влюбленные!
**Ученик:** Топни ножка – нога,
 Топни правенькая.
 Азбуку всю изучила,
 Хоть и маленькая.

**Припев:**
**Ученик:** Разбудите меня ночью
 В самой серединочке,
 Расскажу вам алфавит
 Без одной запиночки.

**Припев:**

**Ученик:** Буквы гласные мы любим
 И все больше с каждым днем
 Мы не просто их читаем –
 Эти буквы мы поем!

**Припев:**
**Ученик:** Ах, ты, бабушка моя,
 Снова не согласна!
 Ты запомни навсегда
 Есть лишь 10 гласных.

**Припев:**
**Ученик:** Тыщу слов в минуту нынче,
 Как машинка я строчу.
 Я любую вашу книжку
 Одним махом «проглочу».

**Припев:**

**Ученик:** Почему у малышей
 Мокрые реснички?
 Потому что в азбуке
 Кончились странички.

**Припев:**
**Ученик:** С азбукой кто не в ладу,
 С тем я дружбу не веду!
 У меня характер крут –
 Уважаю с детства труд!

**Припев:**
**Ученики хором:** Мы простимся с азбукой,
 И рукой помашем,
 И спасибо 10 раз
 Дружно хором скажем!

**Учитель:** Есть такая пословица: «Хорошая книга от всех болезней лечит»
Позади нелёгкий труд
 Слогового чтения.
 Вам сегодня выдают
 Грамоты, медали!
 В том, что Азбуку прочли!
 Полный курс наук прошли!
 И теперь без передышки,
 Вы прочтёте любые книжки!

***Всем учащимся первого класса вручается грамота «Знатоку азбуки».***

**Ученица-Азбука:** Ты за жизнь прочтёшь немало книг.

 Постигая мудрую их силу.
 Но навечно первою из них
 Буду я, что чтению научила.
**Ученик:** Азбуку беру в последний раз

 Учебнику я говорю: Благодарю! Благодарю
**Ученик:** Ты книга первая моя,
 Теперь читать умею я.
 На свете много книжек есть.
 Все книги я смогу прочесть.
**Ученица-Азбука:** Тому, кто хочет много знать,
 Кто хочет книги прочитать.
 Про горы и долины,
 Про водные глубины,
 Про звезды, ивы вдоль реки,
 Не обойтись без Азбуки!
**Ученик:** Я с этой книжкой первый раз
 Пришел в свой первый светлый класс.
 Я эту книжку полюбил,
 Я в ней все буквы изучил,
 И как мне радостно сказать:
 «Умею я теперь читать!»
**Ученик:** Если мамы дома нет,
То не стану я скучать,
Я зажгу настольный свет,
Чтобы книжку почитать.
Книга добрая, живая,
Чудеса она творит!
Обо всём на свете знает
И со мною говорит.

**Ученик:** Как хорошо уметь читать,
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста, прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну почитай ещё страницу!»
Не надо ждать, не надо звать,
А можно взять и прочитать!

***Исполняют песню «Прощай, Азбука!»***
1. Первоклассников сегодня
Мы на праздник позовём:
Непременно приходите
Попрощаться с азбукой!
**Припев:**
До свиданья, до свиданья!
А на следующий год
Наша азбука научит
Тех, кто в первый класс придёт.
2. Потрудились мы немало,
И по правде говорим,
Русской грамоты начало
На страницах азбуки.
**Припев:**
3. Мы прочтём любые книги,
Разберёмся в словаре,
Потому что всюду буквы
Те же, что и в азбуке.

**Припев:**

**Учитель:** Под Российским небосводом
 Книгу любят и хранят.
 Пусть же крепнет с каждым годом,
 Дружба книги и ребят!