**Отряд «Экологическая инициатива»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Проблематика /Вопрос** | Как сформировать экологическую культуру, заинтересованность и чувства личной ответственности за окружающую среду у школьников? |
| 2 | **Ресурсы информационно-коммуникационная сети «Интернет»** | <https://vk.com/secondaryschoolnumber28> |
| 3 | **Цель** | Сформировать экологическую культуру, заинтересованность в защите окружающей среды и улучшении экологической обстановки в регионе у учащихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 28 |
| 4 | **Задачи** | - познакомить учащихся с раздельным сбором вторсырья;  - организовать волонтёрскую деятельность среди подростков;  - сформировать у школьников интерес к научным исследованиям в области экологии;  - сформировать у подрастающего поколения понимание необходимости раздельного сбора и переработки. |
| 5 | **Описание** | Отряд «Экологическая инициатива» действует на базе школы и ориентирован на педагогов, учащихся школы и их родители, законных представителей. Отряд реализует проекты, направленные на экологическое просвещение и воспитание, формирование экологической культуры участников образовательного процесса, а также на формирование заинтересованности и чувства личной ответственности за состояние окружающей среды. Мы стремимся привлечь внимание подрастающего поколения к экологическим проблемам региона, вовлечь школьников в волонтёрское движение в сфере экологии и благоустройства города.  Практика ориентирована на то, чтобы привлечь внимание к проблеме раздельного сбора отходов и обучении подрастающего поколения правильному обращению с различными видами отходов.  Деятельность отряда осуществляется с использованием готовых материалов, включающих уроки, лабораторные занятия, плакаты, инструкции для проведения акций, буклеты для родителей. В рамках проектной работы в начальной школе разработан кейс, посвящённый раздельному сбору и переработке отходов. Он включает сценарии мастер-классов, квест и настольные игры, что позволяет детально и глубоко изучить тему отходов.  Реализуется разноуровневая программа, рассчитанная на 4 года и охватывает учащихся 1-4-х и 5-8-х классов. Каждое занятие строится на знаниях, полученных в предыдущих уроках, однако оно является автономным и может проводиться как самостоятельное мероприятие, предоставляя конкретные экологические знания. Все методические материалы сопровождаются красивым визуальным оформлением. |
| 6 | **Результат** | Работа осуществляется с 2018 года по настоящее время.  За этот период:  - сдано в переработку более 36 тонны бумаги, 3 тонны пластика и 800 тонн батареек;  - в школе установлены боксы для раздельного сбора отходов (макулатура, пластиковые крышки, батарейки);  - проведено 725 просветительских мероприятий;  - участие в ежегодных городских и школьных субботниках;  - участие в акциях: «Синичкин день», «Покорми птиц зимой», «Коробка храбрости», Пушистое доброе дело», «Талисманы добра», «Своих не бросаем». |
| 7 | **Ресурсы** | Информационные ресурсы — учебно-методические материалы и информационная платформа, на которой они размещаются.  Человеческие ресурсы — создатели просветительского контента и педагоги школы, волонтёры и специалисты в области экологии.  Материальные ресурсы — учебные пособия, лабораторное оборудование, материалы для практических занятий и акции по раздельному сбору отходов, а также средства для оформления мероприятий (плакаты, баннеры и другое). |
| 8 | **Сроки и этапы** | Программа, рассчитанная на 4 года и охватывает учащихся 1-4-х и 5-8-х классов.  Этапы:  1. **Подготовительный этап** - Определение целей и задач: Формулировка основных направлений экологической практики. - Создание рабочей группы: формирование отряда «Экологическая инициатива» из учащихся, педагогов и заинтересованных родителей. - Изучение материалов: ознакомление с методическими пособиями и ресурсами по экологии. 2. **Информационный этап** - Обучающие семинары и лекции: проведение уроков и мастер-классов по вопросам экологии и важности охраны окружающей среды. - Разработка материалов: создание плакатов, буклетов и других информационных материалов для распространения. 3. **Практический этап**  - Запуск акций по раздельному сбору отходов: организация конкурса среди классов на лучшее оформление пунктов раздельного сбора и информирование о важности этой практики. - Экологические субботники: проведение мероприятий по уборке территории школы и прилегающих участков, высадка деревьев или цветов. - Волонтёрские акции: вовлечение учащихся в волонтёрскую деятельность, сотрудничество с местными экологическими организациями. 4. **Оценка и анализ** - Опрос участников: сбор обратной связи от учащихся и педагогов о проведённых мероприятиях. - Анализ полученных данных: оценка эффективности реализованных мероприятий и их влияния на участников и сообщество. 5. **Заключительный этап**  - Подведение итогов: подготовка отчёта о проделанной работе и результатах. - Проведение итогового мероприятия: организация мероприятия, где будут представлены результаты экологической практики, награждены активные участники. - Планирование дальнейшей работы: определение следующих шагов и ежегодных акций по экологии. |
| 9 | **Команда практики** | Создатели проекта, педагоги, актив школы попечительский совет, волонтёры. Возможные партнёры: Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека, Министерство природных ресурсов, экологии и рыбного хозяйства Мурманской области, экологические организации региона: **Природа и Молодёжь**, Экопроект, АНО «Сияние добра», Единая Россия, Народный фронт |
| 10 | **Материалы** | В приложении: видео, фото, плакаты, буклеты, инструменты для полевых исследований, экоматериалы и наборы для экспериментов. |