Тема: Предлоги.

Подгрупповое логопедическое занятие

3 класс

Цели:

Коррекционно-обучающие

* Уточнить представления о роли предлогов в речи;
* Формировать навыки анализа и синтеза предложений;
* Учить правильно употреблять предлоги;
* Формировать навык согласования слов.

Воспитывающие

* Воспитывать культуру устной и письменной речи, навыки самоконтроля.

Развивающие

* Развивать умения выделять предлоги из предложений, изменять форму слова в зависимости от предлога, составлять предложения, используя предлоги;
* Развивать пространственную ориентировку;
* Развивать артикуляционную моторику, пальчиковую моторику, общую моторику;

Ход урока

1. Организационный момент

Л: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас будет интересное и необычное занятие, к нам пришли гости. Давайте все мило улыбнемся друг-другу и пожелаем удачи.

Подготовка к уроку.

Для начала нам нужно поупражняться и приготовиться к работе.

Готовы ли ваши глазки? Поморгаем. (под счет)

А ваши ушки? Потрем, пощипаем, погладим.

А ваши язычки? Посмотрим в зеркало. Сделаем зарядку:

-улыбочка, трубочка;

 -лопаточка;

-качели;

-часики.

Речевое упражнение: повторите чистоговорки. Говорить нужно четко, громко, чтобы был слышен каждый звук.

Бу-бу-бу, птицы на дубу.

Ва-ва-ва, высокая ботва.

Жа-жа-жа очень много багажадо-до-до это аиста гнездо.

Молодцы! Теперь вы готовы начинать занятие.

2. Подведение к теме.

- Откройте тетради, запишите число.

- Задание: Назови и запиши в тетрадь:

 - первую букву в слове «Птица».

- последнюю букву в слове мотор.

- вторую букву в слове «Небо».

- четвертую букву в слове «Воздух».

- второй слог в слове «Кресло».

- первый слог в слове «Гигант».

 - Какое слово получилось?

- Определите тему занятия.

3. Основная часть.

- Сегодня на занятии мы вспомним, что такое предлоги, как их правильно использовать в предложениях и как правильно они пишутся.

- Послушайте внимательно задание и выполняйте его.

- Возьмите ручку и положите на парту.

-Положите ручку в пенал.

- Держите ручку парта.

- Почему не удалось выполнить задание?

Ответы детей.

Л: - Предлоги очень маленькие, но очень важные слова, без них не обойтись. Они помогают нам понять, где именно находится предмет. Значит они служат для связи слов в предложении.

--Давайте посмотрим, какие предлоги бывают.

**Задание 1.** (На доске записаны рифмовки. Выписать все предлоги.)

Птицы в клетке, листики на ветке,

Кошка под столом, садик за углом,

Книжка у подруги, песенка о друге¸

Заяц без хвоста, устный счет до ста.

**(в, на, под, за, у, о, без, до)**

Что мы можем сказать о предлогах?

**Предлог «дружит»** со словами, обозначающими предмет.

**Задание 2.** (Карточка с заданием. Запись в тетрадь.)

Вставьте между словами подходящий по смыслу предлог.
Предлоги для справки: **на, за, под, над, в.**

Пойти \_\_\_\_\_\_\_ школу

Спрятаться \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ширму

Забраться \_\_\_\_\_\_\_ дерево

Самолет \_\_\_\_\_\_\_ головой

Игрушки \_\_\_\_\_\_\_ кроватью

- Что мы можем сказать о предлоге? **Предлог служит** для связи слов в предложении. Это служебная часть речи.

(Таблица Части речи)

**Физминутка «Повторяй»**

Ты за мной все повторяй:

Руки выше поднимай.

Мы попрыгаем на месте,

И потянемся все вместе.

Мы покружимся немножко

А теперь потопай ножкой.

**Задание 3.** Подумайте,  где ошибка?

Кдороге,

отдороги,

 над дорогой,

 за дорогой,

 додороги,

 удороги,

 о дороге.

- Значит как пишутся предлог со словом? **Предлог пишется**…. (со словом раздельно).

Если говорим «к дороге», то мы становимся ближе или дальше?

Если скажем «от дороги»?

Здесь мы видим, что от предлогов меняется весь смысл и значение слова

4. Давайте поиграем в игру «Наоборот».

Перед вами карточки. Подберите предлог так, чтобы смысл был противоположным. Например… (на слайде такая же карточка, но показан образец выполнения задания).

Учащиеся должны вставить противоположный предлог.

|  |  |
| --- | --- |
| В магазинНад диваномК двериДо берегаПеред машинойЗа воротамиОт поворотаПосле уроков | из магазина(под) диваном(от) двери(от) берега(за) машиной(перед) воротами(до) поворота(до) уроков |

Коллективная проверка.

- Пока вы выполняли такое трудное задание,  Божья коровка придумала веселые строчки.

 5. Прочитайте.
Под столом портрет, над столом табурет.

Гуляем на уроке, учимся после урока.

 Исправить ошибки.

Скажите  предложения правильно.

Какие вы встретили тут предлоги?

6. Рефлексия

- Какие короткие слова вам помогли выполнить эти задания? (Перечисляются предлоги).

Предлоги хоть и маленькие слова, но без них не обойтись.

Предлог как солдат.  Предлог служит для связи слов в предложении.

Как пишутся слова в предложении, слитно или отдельно?

А если предлоги это слова, то и они с другими словами тоже пишутся как? (отдельно)

Какие предлоги вы запомнили?