**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Усть-Куломский детский сад №7 «Голубок»**

**Методическая разработка**

**Тематический педсовет**

**Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей,**

**физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

Подготовила:

Старший воспитатель

МДОУ «Усть-Куломский детский сад №7 «Голубок»

Морохина Ирина Васильевна

***Форма проведения:***  
традиционная, с использованием игровых приёмов.  
***Цель:*** поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.  
***Задачи:***  
1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.  
2. Расширить знания педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.  
3. Развить творческий потенциал педагогов.  
4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.  
***Предварительная работа:***  
1. Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы.  
2. Консультации для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану работы.  
3. Открытые мероприятия по теме педагогического совета.  
4. Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы».  
5. Работа с родителями: оформление стендов.  
6. Разработка сценария проведения педагогического совета.  
7. Подготовка проекта решения педагогического совета.  
8. Домашнее задание воспитателям:  
\*\*педагоги каждой группы должны быть готовы проанализировать пути решения, свои методы, плюсы – минусы в работе по теме педсовета.  
\*\*быть готовыми провести (интересную, «неизбитую») подвижную игру, познакомить с закаливающей процедурой, физминутку, пальчиковый тренинг.  
  
***Повестка дня:***   
1. Вступительное слово по теме педсовета – старший воспитатель Морохина И.В.

2. «Оздоровительно-игровой час» в средней группе, воспитатель Панюкова Т.А.  
3. Итоги тематической проверки, старший воспитатель Морохина И.В.,  
4. «Анализ состояния здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад №7 «Голубок», оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ», заведующий Кравченко О.Р.  
5. Деловая игра - старший воспитатель Морохина И.В.  
6. Решения педагогического совета.

7. Организационные вопросы.  
  
*Хочется надеяться, что все педагоги будут активно участвовать в работе педсовета, делиться положительным опытом по обсуждаемой проблеме, задавать вопросы, комментировать.*  
  
***Ход педсовета:***  
  
**1. Вступительное слово по теме педсовета**– Морохина И.В., старший воспитатель  
  
Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека.  
В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.  
Всё перечисленное мной – это содержание нашей с вами работы по организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми.  
И главная **цель**данной работы:  
*\*сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.*  
  
**2. Далее выслушаем доклад на тему «Оздоровительно-игровой час» в старшей группе – *выступление Панюковой Т.А.***

***3. По итогам тематической проверки «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» выступит старший воспитатель Морохина И.В.***

**4. По следующему вопросу «Анализ состояния здоровья воспитанников МДОУ «Усть-Куломский детский сад №7 «Голубок» выступит заведующий *Кравченко О.Р.***   
  
**5. Деловая игра. Проводит старший воспитатель *Морохина И.В.***  
  
***Педагогический практикум по физической культуре  
(в форме деловой игры).***  
  
Педагоги разбиваются на 2 команды.  
  
**1.** Обеим командам предлагается записать на приготовленных листах бумаги задачи физического воспитания.  
  
Задачи физического воспитания:  
*Оздоровительные: охрана жизни и укрепления здоровья детей, содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышение умственной и физической работоспособности.  
Развивающие: развитие движений, формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость) формирование правильной осанки.  
Образовательные: обогащение знаний детей о своем организме, здоровье, о путях его укрепления, сохранения, ответственного отношения..  
Воспитательные: воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость, взаимопомощь), волевых качеств (сила воли, умение побеждать и проигрывать), формирование привычки к здоровому образу жизни, желания заниматься физическими упражнениями (в том числе не ради достижения успеха как такового, а для собственного здоровья).*  
  
**2.** Командам предлагается вспомнить по 2 пальчиковые игры и продемонстрировать их.  
  
3. На столах лежат карточки с высказываниями мудрых людей, живущих в разное время, но согласных в одном мнении. Я предлагаю их вам прочитать и выразить своё мнение о том, что на них написано. Сказать, согласны вы с этим афоризмом или нет. И почему? Как вы понимаете этот афоризм?  
  
Высказывания мудрых людей, живущих в разное время:  
\* *"Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно". Л.Н. Толстой  
\* "Еще не ясно, в здоровом ли теле здоровый дух, или наоборот - высокий дух порождает здоровье". Ф.А. Абрамов.  
\* "Здоровье до того тревожит все остальные блага жизни, что поистине, здоровый нищий счастливее больного короля". А. Шопенгауэр.  
\* "Нельзя лечить тело, не леча душу". Сократ.*  
**4.**Педагоги каждой команды показывают 2 варианта физкультминутки.  
**5.**Задать друг другу по одному вопросу (по теме педсовета) – обдумывание 1 минута.  
**6.**Задание командам: организовать и провести подвижную игру.  
**7.** Закаливание: удивите своих соперников, предложив им новую закаливающую процедуру…  
**8.** Закончить пословицы о здоровье (совместное задание)  
Чистота – *(залог здоровья)*. Здоровье дороже *(золота)*. Чисто жить – *(здоровым быть)*.  
Здоровье в порядке – *(спасибо зарядке)*.  
Если хочешь быть здоров – *(закаляйся).*  
В здоровом теле – *(здоровый дух).*  
Здоровье за деньги *(не купишь)*.  
Береги платье с нову, *(а здоровье смолоду)*.  
Будет здоровье –*(будет все).*  
**9.** И в заключении – **«мозговой анализ» - Педагогические ситуации**  
  
*Педагогические ситуации*  
***1. Прокомментируйте данный диалог*.**  
Разговор двух мам:  
- Мой ребенок стал ходить в детский сад и начал часто болеть. Я считаю, что виноваты в этом воспитатели: не присматривают хорошо за детьми.  
- Ты права, мой ребенок не болеет, потому что мы сидим с ним дома.  
Если бы вы, воспитатель д/с, случайно услышали такой диалог, как бы вы отреагировали?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
***2.*** Мама привела ребенка в детский сад и увидела, что в группе открыта фрамуга, выразив недовольство воспитателю группы и выслушав доводы воспитателя, она обратилась в администрацию детского сада.  
\* Что могла ответить воспитатель на недовольство мамы?  
\* Права мама?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
***3.*** Ребёнок не хочет есть. Бабушка старается заставить его съесть положенную порцию, используя сказку, прибаутки. Мать обещает купить новую игрушку. Отец говорит: «Не хочешь – не ешь». Кто прав?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
***4.*** Вы на прогулке с детьми, пошел дождь. Как это погодное явление превратить в фактор детского развития? (организовать подвижную игру: «Убежим от дождика»; летом в экологически чистом районе использовать как фактор закаливания)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
***5.*** Ребёнок не может привыкнуть к детскому саду: не ест, во время сна не спит, постоянно плачет. У родителей имеется ряд претензий. Они говорят, что педагоги не могут найти подход к ребёнку. На вопрос: соблюдается ли дома режим дня, родители отвечают, что соблюдается. Предлагаю высказать свои предложения и рекомендации, как выйти из этой ситуации.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
***6.*** Ребёнок в течение года переболел более 4-х раз ОРЗ и ОРВИ. Можно ли такого ребёнка считать часто и длительно болеющим? Какую работу необходимо проводить с таким ребёнком воспитателям, родителям, мед. персоналу.  
  
**11. Рефлексия «Бабушка и Красная шапочка» (обыгрывают воспитатели).**  
  
Входят Красная шапочка и ее Бабушка. Между ними происходит такой диалог:  
- Бабушка, бабушка, почему у тебя такое морщинистое лицо:  
- Это потому что я не любила умываться по утрам и вечерам, моя внученька.  
- Бабушка, а почему у тебя такие желтые зубы?  
- Потому, что я их не чистила и курила, как и твой дедушка.  
- Бабушка, бабушка, почему у тебя такие тусклые глаза?  
- Потому, что я не любила есть морковку, моя внученька.  
- Бабушка, бабушка, а почему ты вся дрожишь и медленно ходишь?  
- Это потому, моя Деточка, что по утрам я никогда не делала зарядку…  
  
***В один голос, обращаясь к присутствующим:*** *если вы не хотите, чтобы вас съел Серый волк, как бабушку, ведите здоровый образ жизни!*  
  
Вот такая у нас сегодня рефлексия и такая установка.  
**Будьте здоровы!**  
  
**7. Проект решения педагогического совета № 2.**  
  
**1.**Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.  
*Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.***2.**Дополнить  
- физкультурные уголки:  
\*\*интересным иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта и другой интересной информацией;  
\*\*регулярно пополнять уголки нетрадиционными пособиями, атрибутами для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.  
- документацию:  
\*\*Картотекой прогулок;  
\*\*Картотекой различных игр, проводимых в группе, на прогулке;  
Комплексами: «Утренняя гимнастика», «Оздоровительно-игровой час».

*Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.*  
**3.**Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д.  
*Ответственные: воспитатели. Срок: в течение года.*  
**4.** Запланировать и провести «День здоровья», как совместное мероприятие с родителями.  
*Ответственные: воспитатели.  
Срок: до сентября 2023 г.*