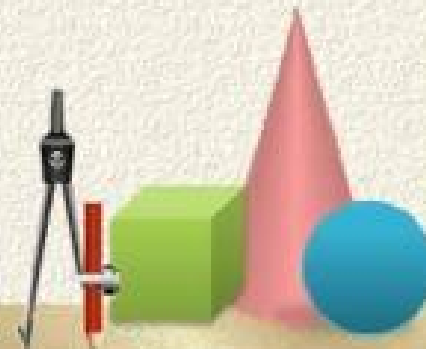




Памятки
по
самооценке

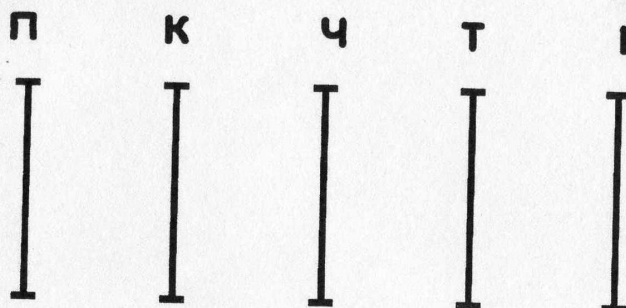
Выделяются следующие этапы формирования самоконтроля:

- **1-й этап** Ученик должен научиться понимать и принимать контроль учителя.
- **2-й этап** Ученик должен научиться наблюдать и анализировать учебную деятельность своих товарищей.
- **3-й этап** Ученик должен научиться осуществлять наблюдение за своей учебной деятельностью, выполнять ее самоанализ, самооценку и самокоррекцию.



Самооценка

- Правильность
- Красота
- Чистота
- Трудность
- Интерес



-
- * Высший
 - * Выше среднего
 - * Средний
 - * Ниже среднего
 - * Низкий



Оцени свою работу на уроке

Шкала самооценки

+ Знаю и умею применять

! Знаю, но не всегда могу
применять

? Не уверен в своих знаниях

- Пока не знаю и не умею



Пошаговое формирование умения самооценки

выполнение самооценки без опорных сигналов.

выполнение самооценки по опорным сигналам

самооценка по алгоритму всеми учениками

выбор заданий по изученному материалу и ученика для первой демонстрации алгоритма

выбор урока (на котором можно ограничить предметный материал до минимума)



Лист самооценки учащегося



	Оценка ученика	Оценка учителя
Давал правильное объяснение словам		
В паре помог правильно составить цепь питания.		
Работал на уроке с учебником, читал текст, выполнял письменные задания.		
Внимательно слушал учителя и одноклассников, активно работал на уроке, правильно отвечал на вопросы.		