



Памятки  
по  
самооценке

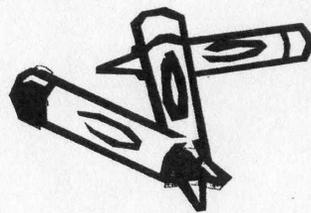
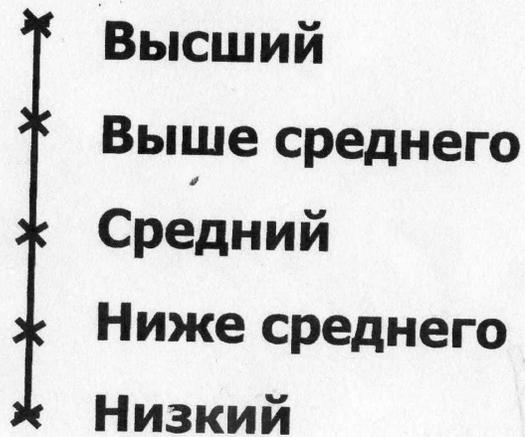
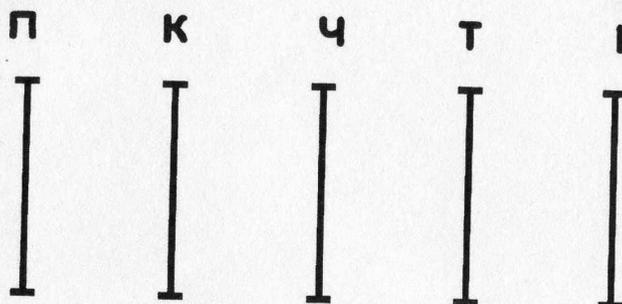
## Выделяются следующие этапы формирования самоконтроля:

- **1-й этап** Ученик должен научиться понимать и принимать контроль учителя.
- **2-й этап** Ученик должен научиться наблюдать и анализировать учебную деятельность своих товарищей.
- **3-й этап** Ученик должен научиться осуществлять наблюдение за своей учебной деятельностью, выполнять ее самоанализ, самооценку и самокоррекцию.



# Самооценка

- Правильность
- Красота
- Чистота
- Трудность
- Интерес



# Оцени свою работу на уроке

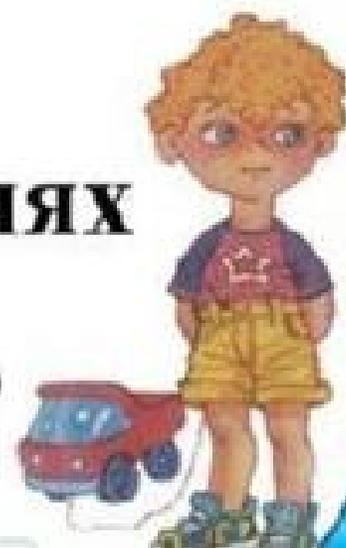
## Шкала самооценки

**+** Знаю и умею применять

**!** Знаю, но не всегда могу  
применять

**?** Не уверен в своих знаниях

**-** Пока не знаю и не умею



# *Пошаговое формирование умения самооценки*

выполнение самооценки без опорных сигналов.

выполнение самооценки по опорным сигналам

самооценка по алгоритму всеми учениками

выбор заданий по изученному материалу и ученика для первой демонстрации алгоритма

выбор урока (на котором можно ограничить предметный материал до минимума)



# Лист самооценки учащегося



	<b>Оценка ученика</b>	<b>Оценка учителя</b>
Давал правильное объяснение словам		
В паре помог правильно составить цепь питания.		
Работал на уроке с учебником, читал текст, выполнял письменные задания.		
Внимательно слушал учителя и одноклассников, активно работал на уроке, правильно отвечал на вопросы.		