МБДОУ д\с КВ №3

**Открытое занятие по развитию речи в младшей группе**

**«Курочка Ряба в гостях у ребят»**

Подготовила: воспитатель

Чернышова С.Е.

Ст. Кущевская 2025г.

**Открытое занятие по развитию речи в младшей группе**

**«Курочка Ряба в гостях у ребят»**

***Цель:*** формирование речи детей, стимулировать желание отвечать на вопросы.
***Задачи:*** Формировать умение внимательно слушать, вызывать эмоциональный отклик на сказку.
Формирование артикуляционного аппарата, развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти; развитие навыков взаимодействия детей друг с другом.

**Методическое обеспечение**: игрушечная курочка, цыпленок, корзинка с яйцами, корзинка с перьями, иллюстрации к сказке «Курочка Ряба».

**Предварительная работа:**
- Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к сказке.
- Разучивание пальчиковой игры: «Курочка - цыплятки»,
- Знакомство с домашней птицей курица, с её детьми – цыплятами.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, сколько сегодня у нас много гостей. Давайте с ними поздороваемся.
**Дети:** Здравствуйте!
**Воспитатель:** А теперь давайте скажем нашим глазкам «Доброе утро».
Доброе утро глазки! Вы проснулись? (Дети гладят руками глазки)
**Дети:** Да!
Доброе утро ушки! Вы проснулись? (Дети гладят руками ушки)
**Дети:** Да!
Доброе утро ручки! Вы проснулись? (Дети хлопают в ладоши)
**Дети:** Да!
Доброе утро ножки! Вы проснулись? (Дети гладят ножки)
**Дети:** Да!
Проснулись, улыбнулись и к солнышку потянулись.
**Воспитатель:** Ребята, когда сегодня утром я шла в детский сад, возле нашей группы я нашла корзиночку.
**Сюрпризный момент**
- Хотите посмотреть, что лежит в корзиночке? (Ответы детей)
Смотрите здесь лежат перышки .Что это? Ребята (Перышки).

Посмотрите, какие перышки (Лёгкие пушистые).

Если на перышко подует ветерок, оно сможет полететь.

Давайте подуем на перышко и посмотрим, как оно полетит. (Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко». Дети несколько раз дуют на перышко.)

**Воспитатель:**А кто потерял это перышко, мы сейчас с вами узнаем.
Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать, кто это
**Загадка.**
По двору гуляет,
Цыпляток созывает:
Ко-ко-ко-ко-ко. Не ходите далеко!
Дети кто это?
**Дети:** - Курочка

**Воспитатель:** Конечно, курочка. Посмотрите ребята, а курочка – красавица в гости к нам пришла.
**Курица:** Здравствуйте, ребята!
**Воспитатель:** Давайте тоже скажем курочке «Здравствуй, курочка»
- Какая наша курочка? (большая, пестрая, красивая)

- А как курочка говорит? (Ко-ко-ко)
- А еще у мамы курицы есть ребенок – желтый, маленький…

**Дети:** Это цыпленок.
**Воспитатель:** Правильно, цыпленок.
А какой он цыпленок! –

**Дети:** маленький, желтый.
**Воспитатель:** А как цыпленок говорит? –

Дети: пи-пи-пи.
**Воспитатель:** А как вы думаете, что любит клевать курочка с цыпленком? Дети: Зернышки, червячков, травку.

Правильно.

**Воспитатель:** Ребята, курочка покушала и снесла целую корзинку яиц. Посмотрите, сколько здесь яиц? Возьмите себе в руку, по яйцу. Потрогайте яйца, какие они? (Гладкие). А на что похожи яйца курочки? На шарики! Мы с ними сейчас поиграем, их в ладошках покатаем. Только катать нужно осторожно, яичко хрупкое. Его можно раздавить, если сильно нажать. Какое яичко? (Ответы детей 2-3 человека).

**Пальчиковая гимнастика «Яичко на ладони»**

Ты яичко покатай,

Но из рук не выпуская:

Очень хрупкое оно-

Так у кур заведено.

**Воспитатель:** Молодцы, складывайте яички обратно в корзину. Ребята, а курочка не просто так к вам в гости пришла, она принесла вам сказку. А какую сказку вы знаете про курочку?

- Давайте вспомним, что же случилось в этой сказке, и расскажем.

Я начну, а вы мне помогайте.

Садитесь на стульчики удобнее, приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.

Показ иллюстраций «Курочка Ряба».

**Показ сказки «Курочка Ряба»**

Дети следят за развертыванием содержания сказки в театре и договаривают фразы «Жили – были (пауза) Дед и баба и была у них (пауза) курочка Ряба. Снесла курочка (что она снесла?) яичко, не простое яичко (а?) золотое. Дед (что делал?) бил, бил – не разбил, баба (что делала?) била, била – не разбила. (Кто бежал?) мышка побежала, хвостиком махнула, яичко (что сделало?) упало и разбилось. Дед (что делает?) плачет, баба (что делает?) плачет, а курочка Ряба кудахчет: «Не плачь (пауза) дед, не плачь (пауза) баба, я вам новое яичко снесу, не простое, (а какое?) золотое!»

**Воспитатель:** Понравилась вам сказка? Кто снес яичко? Кто разбил яичко? Как? Что курочка обещала деду с бабой?

**Итог занятия:**

Ребята нам очень понравилось с цыплёнком у вас в гостях. Но нам нужно отправляться домой. А, за то, что вы были такие ловкие, смелые, сообразительные, хотим подарить вам корзину , в котором приготовили для вас подарки. Давайте скажем курочке до свидания и спасибо. А теперь подходите ко мне посмотрим, что лежит в этой корзинке.

**Воспитатель:** Вам понравилось в гостях у курочки? А какую сказку мы с вами сегодня рассказывали? А в какую игру играли? Какие молодцы. Давайте скажем нашим гостям до свидания.