Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад комбинированного вида № 21 "Сандугач" г. Азнакаево

Азнакаевского муниципального района РТ

**Конспект**

**интегрированного занятия**

**Экспериментальная образовательная деятельность**

**в средней группе на тему:**

**«Мой друг-светофор»**

Азнакаево -2025

**Цель:** Познакомить детей со свойствами воды, через исследовательскую деятельность, используя опыты.

**Задачи:**

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность в обращении с водой; способствовать развитию дружеских взаимоотношений.

**Развивающие:** Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.

**Обучающие:** Формировать знания детей о работе светофора, знания перехода улицы; название цветов светофора.

**Основная образовательная деятельность:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально коммуникативное развитие.

**Методические приёмы:**

***методы:*** игровые, поисковые, практические, наглядные, словесные;

***приёмы:*** постановка цели, вопросы, указания, дополнения, поощрения.

**Наглядные средства обучения:** беседа, рассматривание, объяснение, показ, проблемные ситуации, художественное слово.

**Ход занятия**

**В:** Ребята, сегодня к нам в группу, пришли гости. Давайте поздороваемся.

**Д:** Здравствуйте.

**В:** Если будем улыбаться

Станем мы добрее!  
Ну, а доброта на свете,  
Нам всего важнее!  
Улыбнитесь и подарите свои улыбки друг другу.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я нашла у нас в группе! Что это такое?  
**Дети:** Коробка .  
**Воспитатель:** Я ее раньше у нас не видела, интересно, как она здесь оказалась? Кто-нибудь знает?

**Дети:** нет.  
**Воспитатель:** Как вы думаете, что же в ней лежит?

**Дети:** конфеты, игрушки... *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Ребята, чужие вещи без разрешения трогать нельзя, а мы даже не знаем у кого спросить. Что же делать, ребята? Как вы думаете, кто мог принести эту коробку?  
*Дети предлагают свои версии (мама, папа, зайка, мишка и т.д.)*.  
*Воспитатель берет коробку в руки и под ленточкой находит конверт с адресом*

*детского сада и названием группы, читает детям:*

«Шлю посылку Вам друзья.

Изучайте Вы меня.

У меня всего три глаза,

Разноцветные они  
Каким глазом подмигну,  
Что Вам делать подскажу»  
С уважением Ваш друг – светофор».

**Воспитатель:** кто же нам прислал посылку?

**Дети:** светофор. *Воспитатель открывает посылку и достает светофор.*

**Воспитатель:** Посмотрите, а что с нашим светофором не то?

**Д:** Нету огоньков.

**В:** Наш светофор просит нас о помощи, чтобы мы ему помогли восстановить последовательность огоньков. А попробуем мы это сделать с помощью экспериментов.

**В:** Садимся за стол. Все мы свами знаем правила, что трогать без разрешения взрослых на столе нечего нельзя. Сейчас можете одеть шапочки для защиты. Перед вами стоят стаканы с определённом цветом воды. У кого-то вода окрашена в красный цвет у кого-то желтого, а у кого-то вода не окращена. Значит у кого вода не окрашена, вы должны его окрасить в какой цвет?

**Д:** Зелёный

**В: У кого вода окрашена ваша задача положить сахар** *(в каком количестве указано на доске)* Сколько ложек сахара будем класть?

***В:*** *- 2 ложки сахара*

***В:*** *- 4 ложки сахара*

**Воспитатель:** Теперь тщательно перемешиваем, чтобы на дне не осталось сахара.

**Воспитатель*:*** *Воспитатель обращается к другим детям.* А ваша задача покрасить воду. В какой цвет?

**Дети:** в зелёный.

**Воспитатель:** Правильно, но вам не надо класть сахар.

**Воспитатель:** Остальные ребята, перед вами лежит пакет с пищевым красителем, ваша задача, высыпать содержимое пакета и тщательно перемешать, затем положить лист пекинской капусты в стакан с жидкостью.

**Игра со светофором**

**Воспитатель:** Ребята, давайте немного отдохнём и поиграем со светофором. Когда я покажу красный цвет, вы будете стоять, если покажу желтый, будете хлопать, а когда я покажу зеленый, будете топать. Будьте очень внимательны.

**В:** Молодцы, все садимся за столы. Сейчас весь жидкость, мы будем вливать в один стакан. Что случится с водой?

**Д: Ответы детей**

**В: Вода в разных стаканчиках не смешалась в опыте светофор, потому что, оно отличается по плотности.** Чем меньше плотность воды, тем она легче.

**Рефлексия**  
**Воспитатель:** Ребята, кому мы сегодня помогли?

Какие задание нам пришлось выполнить, чтобы достичь результата?

Вам понравилось проводить эксперимент?

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Мы справились с заданием.