**«Организация школьной среды для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»**

**1. Понимание потребностей детей с ТМНР**

Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) сталкиваются с множеством трудностей, включая проблемы в физическом, когнитивном, социальном и эмоциональном развитии. Они требуют особого подхода не только к обучению, но и к обустройству школьной среды. Это касается как физических условий, так и психоэмоциональной атмосферы, которая должна быть поддерживающей и безопасной.

**2. Физическая среда**

Организация физической среды включает в себя:

* **Доступность.** Школа должна быть безбарьерной. Это подразумевает наличие пандусов, широких дверей, лифтов и других приспособлений, которые облегчают передвижение детей с физическими нарушениями.
* **Адаптированное оборудование.** Мебель и учебные материалы должны соответствовать потребностям детей. Использование специального оборудования, такого как столы для сидения на колясках, кресла для детей с множественными нарушениями и другие адаптационные средства, поможет им чувствовать себя комфортно и безопасно.
* **Создание сенсорных зон.** Важно наладить места, где дети могли бы ощущать разные текстуры, звуки, запахи. Это поможет им развивать свои сенсорные навыки и будет способствовать общей релаксации.

**3. Психоэмоциональная среда**

Важной составляющей школьной среды является создание доверительной и поддерживающей атмосферы. Это можно достичь через:

* **Обучение сотрудников.** Все педагоги и работники школы должны пройти обучение по вопросам работы с детьми с ТМНР. Это поможет им лучше понимать потребности детей и оказывать нужную поддержку.
* **Индивидуальный подход.** Необходимо разрабатывать персонализированные образовательные программы, которые наилучшим образом соответствуют возможностям и потребностям каждого ребенка.
* **Создание группы поддержки для родителей.** Важно вовлекать родителей в образовательный процесс, предоставляя им возможность обмениваться опытом и получать поддержку.

**4. Инклюзивные практики**

Инклюзия — это важный аспект организации образовательной среды. В классе, где обучаются дети с ТМНР, должны использоваться различные подходы:

* **Групповая работа.** Создание совместных проектов, где участвуют как дети с особыми нуждами, так и их сверстники. Это позволяет развивать социальные навыки и взаимопонимание.
* **Сенсорные и практические задания.** Использование различных видов активностей, направленных на развитие моторики, восприятия и социальных навыков.
* **Использование технологии.** Внедрение специальных программ и приложений, которые помогают облегчить коммуникацию и учебный процесс для детей с ограничениями.

В заключение, я хотел бы подчеркнуть, что организация школьной среды для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития — это наша совместная ответственность. Создание адаптированной, безопасной и поддерживающей среды позволит нашим ученикам не только учиться, но и развиваться как личностям.