**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 140 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА**

**Программа управленческой деятельности**

**МОУ СШ №140 Советского района Волгограда в сферах**

**- профилактики гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формированию безопасного поведения несовершеннолетних,**

**-профилактики жестокого обращения с детьми,**

**- профилактики суицидального поведения**,

**-профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,**

**- профилактики вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ и их аналогов,**

**-профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов,**

**-профилактики и противодействия жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних,**

**-профилактики интернет-зависимости несовершеннолетних, формирования безопасного поведения в интернет-пространстве, воспитания грамотного пользователя интернет- ресурсов, умеющего распознать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также обеспечения ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту информационно-коммуникативной сети «Интернет», причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети «Интернет»,**

**- профилактики и предупреждения преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирования и привития обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице , по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов, профилактики ВИЧ/СПИДа**

**г. Волгоград -2024**

**Паспорт профилактической программы**

**Нормативные документы**

-Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

-Конвенция о правах ребёнка.

-Семейный кодекс Российской Федерации

-Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.

Закон РФ «Об образовании», от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 08.08.2024 )

-Закон РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. (редакция от 21.11.2022)

-«Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000г

-Городские и районные образовательные и профилактические программы.

-Устав МОУ СШ №140 Советского района Волгограда

**Исполнители программы:**

-зам. директора по ВР

-социальный педагог

-педагог – психолог

-классные руководители

-Совет профилактики

-методическое объединение классных руководителей

-попечительский Совет

**Перечень разделов программы**

-Пояснительная записка

-План профилактической работы в течение учебного года

-Взаимодействие с органами системы профилактики

(ПДН, КДН и ЗП, социальной защиты)

- Механизм реализации программы

-Предполагаемые результаты профилактической деятельности

-Перспективы развития профилактической программы

**Результаты выполнения программы**

-Создание системы профилактической работы в школе

-Разработка эффективных методов совместной деятельности участников воспитательного процесса школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления

-Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и учащихся школы

-Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы

-Уменьшение числа «трудных» подростков в школе

-Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

-Формирование здорового образа жизни и эффективных линий поведения у детей и подростков

-Создание здоровой и безопасной среды в школе

**Система организации контроля за исполнением программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| Итоговый информационно-аналитический отчёт о профилактической работе составляется социальным педагогом предоставляется зам. директора по ВР | май | Социальный педагог |
| Итоговый информационно-аналитический отчёт о профилактической работе составляется педагогом -психологом предоставляется зам. директора по ВР | май | Педагог- психолог |
| Отчёт о деятельности родительской общественности составляет зам. директора по ВР | май | заместитель директора по ВР |
| Итоговый отчет о воспитательной работе по девяти профилактическим направлениям составляется зам.директора по ВР и предоставляется в ТУ | Сентябрь-3 квартал;Декабрь-4 кварталМарт-1 квартал;Июнь-2 квартал | заместитель директора по ВР |
| Протоколы заседаний совета профилактики | По проведении | Социальный педагог |
| Протоколы родительских собраний | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Организация работы МО классных руководителей | В течение года | Председатель МО классных руководителей |
| Итоговый аналитический отчет о воспитательной работе, составляется зам.директора по ВР и предоставляется директору ОУ | июнь | заместитель директора по ВР |

**1.Пояснительная записка.**

*«Главное, от чего зависит физическое здоровье, здоровье нравственное…,*

*чтобы сохранить свое здоровье, думай о здоровье других»*

*Лихачев Д.С.*

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей, их увлечение запрещенными сайтами, которые тормозят контроль за поведением и усиливают расторможенность нервной системы учащихся. По данным Агентства социальной безопасности в России за последнее 10 лет число наркоманов выросло в 20 раз, Как отметил глава комитета палаты по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии , уровень заболеваемости наркоманией среди подростов в 1,5 раза выше, чем среди взрослых. Первая наркотическая проба снизилась с 17 до 12 лет. Такая же тенденция характерна и по употреблению алкогольных напитков – 60 тыс. детей в стране официальные алкоголики.

Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психоэмоциональных особенностей школьников, отсутствия толерантности, средовой дезадаптации учащихся.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ и г. Волгограда, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса. Определиться с основными направлениями данной работы помогает воспитательная программа школы. В ней отмечены девять направлений, требующих повышенного внимания:

1.Профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формированию безопасного поведения несовершеннолетних;

2. Профилактика жестокого обращения с детьми;

3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;

4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5. Профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ и их аналогов;

6. Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов;

7. Профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних

8. Профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве, воспитания грамотного пользователя интернет- ресурсов, умеющего распознать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также обеспечения ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту информационно-коммуникативной сети «Интернет», причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети «Интернет»;

9. Профилактика и предупреждения преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице , по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов, профилактика ВИЧ/СПИДа.

Принимая во внимание выше изложенное, и проанализировав воспитательную и профилактическую работу школы за предыдущие учебные годы, изучив закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в профилактической программе определены следующие цели и задачи.

**Цель программы: Формирование культуры здорового образа жизни, как совокупности физических, психических и социальных качеств человека.**

***Задачи программы:***

-Разработать эффективные методы совместной деятельности участников воспитательного процесса школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.

-Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

-Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

-Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

-Формировать личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.

-Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.

-Формировать морально-волевые качества школьников.

-Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека, формировать у учащихся устойчивое отрицательное отношение к ПАВ.

-Оказывать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков профилактической работы с учащимися;

-Оказывать социальную и психологическую поддержку семьям.

**Профилактическая программа школы** предназначена для следующих *целевых групп:*

**1 целевая группа – родители;**

**2 целевая группа - учащиеся;**

**3 целевая группа – педагоги.**

**Направления профилактической работы*:***

-Методическая работа с педагогическим коллективом

-Инструктивно-методическая работа с педагогами

-Индивидуальная работа с педагогами

-Координация работы с методическими и др. объединениями

-Организация коллективных творческих дел

-Работа с органами ученического самоуправления

-Организация взаимодействия с психологом

-Организация взаимодействия с родителями

-Организация взаимодействия с внешкольными организациями

**В профилактической программе определены**

***основные виды деятельности*:**

-Информационно-просветительская деятельность

-Интерактивная деятельность

-Альтернативно-профилактическая деятельность

Для достижения положительного результата действия программы педагогический коллектив использует *следующие технологии:*

-личностно-ориентированные,

-групповые, коллективные,

-коррекционные,

-интегративные,

-интерактивные.

Данные технологии реализуются в таких ***формах работы*** как: беседа, коллективные творческие дела, диспуты, лекции, семинары, тренинги, круглые столы, педсоветы, конференции, экскурсии, игры, конкурсы, олимпиады, соревнования и другие.

2.**План профилактической работы в течение года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Целевая группа** | **Срок реализации** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-распорядительная деятельность** |
| **1.** | Планирование работы по профилактике правонарушений на текущий год. | учителя | Август | Зам. директора по ВРСоциальный педагог |
| **2.** | Планирование работы классных руководителей на год в соответствии с тематикой семи профилактических направлений | учителя | сентябрь | Зам. директора по ВРПедагог- организатор  |
| **3.** | Планирование совместного плана работы заместителя директора по ВР и инспектора ПДН ОП №6. | учителя | Сентябрь | Зам.директора по ВРИнспектор ПДН ОП №6 |
| **4.** | Издание приказа о назначении членов Совета профилактики на текущий год. | учителя | Сентябрь | Директор |
| **5.** | Планирование работы Совета профилактики на текущий год. | учителя | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| **6.** | Посещение по месту жительства учащихся, стоящих на учете в ПДН и ВШУ, КДН и ЗП | учителя | По мере необходимости | Социальный педагогкл. руководители |
| **7** | Организация эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | учителя | В течение года | Зам.директора по ВР |
| **8.** | Разработка и реализация комплекса мер по обеспечению общественно-полезной занятости несовершеннолетних в течение учебного года и в летний период | учителя | В течение года | Зам.директора по ВРСоциальный педагог кл. руководители |
| **9.** | Планирование рассмотрения вопросов профилактики правонарушений на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре школы. | учителя | Сентябрь | ДиректорЗам.директора по ВР |
| **10.** | Организация рейдов всеобуча по микроучастку с целью получения информации о детях, не посещающих школу | учителя | 2 раза в год | Зам.директора по ВР педагогический коллектив |
| **11.** | Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН и ВШУ, КДН и ЗП | учителя | Июнь-август | Зам.директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| **12.** | Мониторинг занятости в летний период учащихся, находящихся на различного рода профилактических учетах. | учителя | Июнь-август |  Социальный педагог Классный руководитель |
| **13.** | Регулирование программного обеспечения и правовой деятельности Совета профилактики в соответствии с требованиями вновь принятых нормативно-правовых актов РФ и Волгоградской области | учителя | В течение года | ДиректорЗам. директора по ВР  |
| **14.** | Участие в тематических обучающих семинарах для руководителей школьных советов профилактики:1. Профилактика насилия в семье, предупреждение жестокого обращения с несовершеннолетними.2. Формы и методы работы с несовершеннолетними, входящими в НМО. 3.Предупреждение фактов экстремизма, терроризма.4.Профилактическая работа по предотвращению фактов ложных сообщений о за минировании учреждений.5. Беседы по толерантности. | учителя | в течение года | Социальный педагогклассные руководители |
| **2. Информационно-аналитическая деятельность** |
| **1.** | Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, коррекция информации банка данных о несовершеннолетних указанной категории. | Учителяродители | Сентябрь | Социальный педагогклассные руководители |
| **2.** | Выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине учебные занятия, коррекция информации банка данных о несовершеннолетних указанной категории | Учителяродители | Ежемесячно | Зам.директора по ВР Социальный педагогкл. руководители |
| **3.** | Организация информационной деятельности классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности:- наличие информации о занятости учащихся класса во внеурочное время;- наличие социального паспорта класса;- наличие списка учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ с полной информацией о них;- наличие журнала учета индивидуальной работы с учащимися девиантного поведения | Учителяродители | СентябрьВ течение года | Зам.директора по ВРКлассные руководителиСоциальный педагог |
| **4.** | Подготовка информации о положении по правонарушениям за летний период. | Учителяродители | Август | Социальный педагог |
| **5.** | Подача оперативной информации о постановке несовершеннолетних на учет и сдача ежеквартальной информации о несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления. | Учителя | Ежеквартально | Начальник ОП №6Инспектор ПДН ОП №6 |
| **6.** | Проведение информированности родительской общественности по вопросам обеспечения защиты от информации, наносящий вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию | Учителяродители | СентябрьМарт | ДиректорСоциальный педагогСотрудники ПДН ОП№6, КДН и ЗП |
| **7.** | Организация родительского всеобуча по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики вредных привычек | Учителяродители | в течение года | ДиректорСоциальный педагог. |
| **8.** | Информация о работе по профилактике правонарушений за прошедший год. | Учителяродители | Май | Зам. директора по ВР |
| **9.** | Отчет о состоянии преступности и правонарушений (включая деяния подростков, не достигших возраста уголовной ответственности, совершение административных нарушений) | Учителяродители | ЯнварьИюнь | Инспектор ПДН ОП №6 |
| **3. Профилактические мероприятия воспитательной направленности** |
| **1.** | Организация тематических бесед, классных часов, общешкольных воспитательных мероприятий  | Учителяученики | В течение года | АдминистрацияКлассные руководители |
| **2.** | Совершенствование досуговой деятельности по месту жительства и привлечение к проведению культурно-массовых общественных мероприятий | Учителя | В течение года | педагог-организатор, Классные руководители |
| **3.** | Организация деятельности по вовлечению несовершеннолетних, стоящих на различного рода профилактических учетах и имеющих отклонения от норм поведения, в работу творческих объединений, спортивные секции, клубы по интересам. | ученики | В течение года | Социальный педагог,Классные руководителируководители т/о и спортивных секций |
| **4.** | Осуществление мер по дальнейшему развитию сети дополнительного физкультурного образования и увеличения численности контингента обучающихся, находящегося в социально-опасном положении, занимающегося физической культурой и спортом | Учителя | В течение года | АдминистрацияКлассные руководители |
| **5.** | Организация и проведение единых классных часов по профилактике правонарушений, по профилактики вредных привычек  | Учителяученики | В течение года по плану работы ОУ | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| **6.** | Организация и проведение выставок рисунков, плакатов, газет, буклетов по тематике профилактики вредных привычек | Учителя | В течение года по плану работы ОУ | Классные руководители,Заместитель директора по ВР |
| **7.** | Использование видео- и мультимедийных средств в проведении мероприятий по профилактике вредных привычек, правонарушений | ученики | В течение года по плану работы ОУ | Педагог-организатор,классные руководители |
| **8.** | Участие в работе районных, городских семинаров по вопросам профилактики негативных проявлений среди обучающихся, по разработке и реализации программ индивидуального сопровождения обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. | Учителя | В течение года | Зам.директора по ВРКлассные руководителиСоциальный педагог |
| **9.** | Организация и проведение :- месячника «Взгляд в будущее», «Всеобуч»- месячника по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних- районного Дня профилактики | ученики Учителя | сентябрьоктябрьапрель | Зам. директора по ВРСоциальный педагог |
| **10.** | Организация и проведение методических семинаров для классных руководителей по вопросам изучения нормативно-правовой базы по профилактике правонарушений | Учителя | Март | Зам. директора по ВРРуководитель МО классных руководителей |
| **4. Мероприятия общей специализированной направленности по** **профилактике правонарушений** |
| **1.** | Организация и проведение месячника по профилактике правонарушений, безнадзорности, дней профилактики. | Учителя | Апрельв течение года | Зам.директора по ВРСоциальный педагогИнспектор ПДН ОП №6специалисты КДН и ЗП  |
| **2.** | Организация и участие в рейдах, акциях :- «Всеобуч»;- «Безнадзорник»;- «Полиция – детям»;- «Здоровый образ жизни» т.д. | учителя |
| **3.** | Подача оперативной информации о постановке несовершеннолетних на учет и сдача ежеквартальной информации о несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления. | учителя | Ежеквартально | Начальник ОП №6Инспектор ПДН ОП №6 |
| **4.** | Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав. | учителя | По мере необходимости | Классные руководителисоциальный педагог |
| **5.** | Организация межведомственного взаимодействия с ОП №6 УМВД по г. Волгограду, с комиссией по делам несовершеннолетних. | учителя | В течение года | Зам. директора по ВРСоциальный педагогИнспектор ПДН ОП №6 |
| **6.** | Оформление документов на комиссию по делам несовершеннолетних | учителя | По мере необходимости | Социальный педагогКлассные руководители |
| **7.** | Организация Дня инспектора в ОУ | учителя |  по графику | Инспектор ПДН ОП №6зам. директора по ВРСоциальный педагог |
| **8.** | Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, находящимся в социально-опасном положении, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации | учителя | В течение года | Социальный педагог |
| **9.** | Совершенствование профилактической работы с семьями и детьми, нуждающимися в оказании помощи на ранней стадии их социального неблагополучия, в целях своевременного оказания комплексного социально-психологического сопровождения семьи и ребенка | учителя | В течение года | Социальный педагог |
| **10.** | Проведение социологических опросов, анкетирования, диагностики, проведение индивидуальной работы в целях исследования и устранения причин, способствующих детской безнадзорности и преступности. | учителя | В течение года | Социальный педагогПедагог-психолог |
| **11.** | Проведение информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности. | Учителя | В течение года | Социальный педагогИнспектор ПДН ОП №6 |
|   **5.Информационно-просветительская деятельность** |
| **1.** | Родительские собрания | УчителяУченикиродители | В течение года, согласно плана воспитательной работы школы, плана работы классного руководителя. | Классные руководители; Социальный педагог; педагог- психолог |
| **2.** | Информационная беседа | УчителяУченикиродители | В течение года, согласно плана воспитательной работы школы, плана работы классного руководителя. | Классные руководители; Социальный педагог; педагог- психолог |
| **3.** | Общешкольные мероприятия | УчителяУченикиРодители | В течение года, согласно плана воспитательной работы школы, плана работы классного руководителя. | Классные руководители; Социальный педагог; педагог- психолог |
| **4.** | Информационное совещание о летней занятости детей | УчителяУченикиРодители | В течение года, согласно плана воспитательной работы школы, плана работы классного руководителя. | Администрация ОУ |
| **6.Интерактивная деятельность** |
| **1.** | Организация работы Совета профилактики | УчителяУченикиродители | В течение года | Социальный педагог |
| **2.** | Профилактические классные часы | УчителяУченикиродители | В течение года, согласно плана воспитательной работы школы, плана работы классного руководителя. | Классные руководители; Социальный педагог; педагог- психолог |
| **3.** | Информационная беседа | УчителяУченикиродители | В течение года, согласно плана воспитательной работы школы, плана работы классного руководителя. | Классные руководители; Социальный педагог; педагог- психолог |
| **4.** | Организация работы родительского клуба | Педагог- психологродители | Каждый третий вторник месяца | Педагог-психолог |
| **5.** | Организация работы профилактических месячников « Взгляд в будущее», « Дети России», месячник профилактики безнадзорности и другие. | УчителяУченикиродители | В течение года, согласно плана воспитательной работы школы, плана работы классного руководителя. | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| **6.** | Участие в спортивных праздниках, посвящённых Дню Защитника Отечества, Дню защиты детей, Дню рождения школы | УчителяУченикиродители | В течение года, согласно плана воспитательной работы школы, плана работы классного руководителя. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **7.** | Защита социальных проектов на профилактические темы | УчителяУченикиродители | В течение года, согласно плана профориентационной работы школы, плана работы классного руководителя. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **8.** | Организация и проведение Дня здоровья | УчителяУченикиродители | В течение года, согласно плана профориентационной работы школы, плана работы классного руководителя. | Заместитель директора по ВР,  Руководитель кафедры учителей ФК; классные руководители |
| **9.** | Организация и проведение последнего звонка; выпускного бала | УчителяУченикиродители | В течение года, согласно плана профориентационной работы школы, плана работы классного руководителя. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 7.**Альтернативно-профилактическая деятельность** |
| **1.** | Заседания попечительского совета | Учителяродители | В течение года | Администрация ОУ |
| **2.** | Беседы с руководителями учреждения дополнительного образования, культуры, спорта по вопросам совместного планирования профилактической работы | Учителя | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| **3.** | Материально–бытовое обследование семей опекаемых детей, составление актов обследования | родители | В течение года | Социальный педагог |
| **4.** | Организация Дня правовых знаний; | Учителя; специалисты | Ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| **5.** | Организация мероприятий борьбы со СПИДом; | Учителя; специалисты | В течение года | Социальный педагогУчителя биологии;Классные руководители |
| **6.** | Индивидуальные беседы с родителями детей с девиантным поведением | Учителя; специалисты | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| **7.** | Участие в комплексной оперативно-профилактической операции « Дети России» | Учителя; специалисты | По плану района | Социальный педагогКлассные руководители |
| **8.** | Встречи с представителями профессиональных учебных заведений города | Учителя; специалисты | По плану района | Администрация ОУКлассные руководители |
| **9.** | Акция « Детский телефон доверия « Ты не один» | Соцпедагог, педагог- психолог | В течение года | Социальный педагог |
| **8.Направления взаимодействия с различными органами системы профилактики** |
| **1.** | *Организация досуговой деятельности* | Соцпедагог, педагог- психолог | В течение года | Социальный педагог |

**Профориентационная работа**

 В рамках работы по профориентации учащиеся 6-11 классов участвуют в работе федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» по отдельной федеральной программе «Россия - мои горизонты». Занятия по этой программе ведутся по расписанию: 1 занятие в неделю (четверг, 1 урок)

**План работы классного руководителя по профориентации на год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| 5 класс | Планирование работы по профориентации-Анкета интересов | Организация тематических классных часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей»; | 1.тест Равена, методика ГИТ  | Ознакомление родителей с исследованиями по выявлению склонностей и способностей ребенка |  | 1.Организация Дня защитника Отечества;2. Организация Декады наук. | 1.Организация тематических классных часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей»;2.Организация Празника Международного женского дня; |  | 1.Оформление портфолио учащихся 2. Анализ проделанной работы за год  |
| 6 класс | Планирование работы по профориентации Анкета интересов | Организация тематических классных часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей»; | 1.тест Равена, методика ГИТ  | Ознакомление родителей с исследованиями по выявлению склонностей и способностей ребенка |  | 1.Тематический классный час для учащихся 6 – 8 классов из цикла «Профессия, с которой знакомит предмет»2. Организация Дня защитника Отечества;3. Организация Декады наук. | Организация тематических классных часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей»; 2.Организация Празника Международного женского дня; |  | 1.Оформление портфолио учащихся 2. Анализ проделанной работы за год  |
| 7класс | Планирование работы по профориентации | -Анкета интересов-Организация тематических классных часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей»; | 1.тест Равена, методика ГИТ (5 – 6 классы, 7 – 8 классы); | Родительское собрание «Формирование самопознания и самовоспитания подростков». Руководство со стороны родителей процессом самовоспитания подростков (7 – 8 кл); Ознакомление родителей с исследованиями по выявлению склонностей и способностей ребенка; |  | 1.Тематический классный час для учащихся 6 – 8 классов из цикла «Профессия, с которой знакомит предмет»2. Организация Дня защитника Отечества;3. Организация Декады наук. | Организация тематических классных часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей»; 2.Организация Празника Международного женского дня; |  | 1.Оформление портфолио учащихся 2. Анализ проделанной работы за год  |
| 8класс | Планирование работы по профориентации-Анкета интересов | Организация тематических классных часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей»; | 1.тест Равена, методика ГИТ (5 – 6 классы, 7 – 8 классы); | Родительское собрание «Формирование самопознания и самовоспитания подростков». Руководство со стороны родителей процессом самовоспитания подростков (7 – 8 кл); Ознакомление родителей с исследованиями по выявлению склонностей и способностей ребенка; |  | 1.Тематический классный час для учащихся 6 – 8 классов из цикла «Профессия, с которой знакомит предмет»2. Организация Дня защитника Отечества;3. Организация Декады наук. | Организация тематических классных часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей»; 2.Организация Празника Международного женского дня; |  | 1.Оформление портфолио учащихся 2. Анализ проделанной работы за год  |
| 9класс | 1.Планирование работы по профориентации; 2. Сбор информации о профессиональных намерениях учащихся (9 – 11 классы)3.Организация экскурсий учащихся в образовательные учреждения города | -.Диагностика профессиональных интересов учащихся 9 – 11 классов:**-** Дифференциально – диагностический опросник Климова;-Празднование Дня учителя;-Организация тематических классных часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей»; | Организация тестирования учащихся 9 классов- Методика Голланда «Выбор профессии»-методика ШТУР; --Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по данным исследования | Подготовка и проведение тематического классного часа «Интересы и выбор профессии» (9, 11 классы) | 1. Диагностика ценностных ориентаций учащихся 9 - 11 классов- Методика ценностных ориентаций Рокича;2. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по данным исследования | 1.Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей учащихся 9 – 11 классов;2. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по данным исследования3. Практическое занятие для учащихся 9-11 классов «Как достичь успеха в профессии?» Встреча с интересными людьми; 4.Организация Дня защитника Отечества;5. Организация Декады наук. | 1.Организация тематических классных часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей»;2. Родительское собрание «Что значит – выбирать профессию?» (9 – 10 классы) Ознакомление родителей с результатами диагностического исследования детей; 2.Организация Празника Международного женского дня; |  | 1.Организация тематических классных часов «Есть такая профессия - Родину защищать»», «Профессии наших родителей»;2. Организация трудоустройства учащихся в летнее время3. Уточнение сведений о дальнейшем месте обучения выпускников 9 классов;4.Оформление портфолио учащихся.5. Анализ проделанной работы за год  |
| 10класс | Планирование работы по профориентации1.Планирование работы по профориентации; 2. Сбор информации о профессиональных намерениях учащихся (9 – 11 классы)3.Организация экскурсий учащихся в образовательные учреждения города | -.Диагностика профессиональных интересов учащихся 9 – 11 классов:**-** Дифференциально – диагностический опросник Климова;-Организация тематических классных часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей»; |  |  |  | 1.Практическое занятие для учащихся 9-11 классов «Как достичь успеха в профессии?» Встреча с интересными людьми; 2.Организация Дня защитника Отечества;3. Организация Декады наук. | 1.Организация тематических классных часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей»; 2.Родительское собрание «Что значит – выбирать профессию?» (9 – 10 классы) Ознакомление родителей с результатами диагностического исследования детей; 3..Организация Празника Международного женского дня; |  | 1.Организация тематических классных часов «Есть такая профессия - Родину защищать»», «Профессии наших родителей»;2. Организация трудоустройства учащихся в летнее время3.Оформление портфолио учащихся.4. Анализ проделанной работы за год  |
| 11 класс | 1.Планирование работы по профориентации; 2. Сбор информации о профессиональных намерениях учащихся (9 – 11 классы)3.Организация экскурсий учащихся в образовательные учреждения города | -.Диагностика профессиональных интересов учащихся 9 – 11 классов:**-** Дифференциально – диагностический опросник Климова;-Организация тематических классных часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей»; |  | Подготовка и проведение тематического классного часа «Интересы и выбор профессии» (9, 11 классы) | 1. Диагностика ценностных ориентаций учащихся 9 - 11 классов- Методика ценностных ориентаций Рокича;2. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по данным исследования | 1.Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей учащихся 9 – 11 классов;2. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по данным исследования3. Практическое занятие для учащихся 9-11 классов «Как достичь успеха в профессии?» Встреча с интересными людьми;4.Организация Дня защитника Отечества;5. Организация Декады наук. | Организация тематических классных часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей»; 2.Организация Празника Международного женского дня; | Практическое занятие для учащихся 11 классов «Роль жизненных ценностей при выборе профессии»Встреча с интересными людьми;2.Беседы с учащимися по вопросам профориентации | 1.Организация тематических классных часов «Есть такая профессия - Родину защищать»», «Профессии наших родителей»;2. Уточнение сведений о профессиональных намерениях выпускников 11 классов;3. Организация трудоустройства учащихся в летнее время;4.Оформление портфолио учащихся.5. Анализ проделанной работы за год  |

**Планирование классных часов в течение учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Сентябрь |
| 1 | День Знаний.Урок Мира. | Терроризм угроза миру ( моя безопасность) | ПДД/Пожарная безопасность | Профилактические беседы |
| 2 | День Знаний.Урок Мира. | Терроризм угроза миру( моя безопасность) | ПДД/Пожарная безопасность | Профилактические беседы |
| 3 | День Знаний.Урок Мира. | Терроризм угроза миру( моя безопасность) | ПДД/Пожарная безопасность | Профилактические беседы |
| 4 | День Знаний.Урок Мира. | Терроризм угроза миру( моя безопасность) | ПДД/Пожарная безопасность | Профилактические беседы |
| 5  | День Знаний.Урок Мира. | Анкета интересовТерроризм угроза миру( моя безопасность) | ПДД/Пожарная безопасность | Профилактические беседы |
| 6 | День Знаний.Урок Мира. | Анкета интересов Терроризм угроза миру( моя безопасность) | ПДД/Пожарная безопасность | Профилактические беседы |
| 7 | День Знаний.Урок Мира. | Анкета интересов Терроризм угроза миру( моя безопасность) | ПДД/Пожарная безопасность | Профилактические беседы |
| 8 | День Знаний.Урок Мира. | Анкета интересов Терроризм угроза миру( моя безопасность) | ПДД/Пожарная безопасность | Профилактические беседы |
| 9 | День Знаний.Урок Мира. | Анкета интересов Терроризм угроза миру( моя безопасность) | ПДД/Пожарная безопасность | Профилактические беседы |
| 10 | День Знаний.Урок Мира. | Анкета интересов Терроризм угроза миру | ПДД/Пожарная безопасность | Профилактические беседы |
| 11 | День Знаний.Урок Мира. | Анкета интересов Терроризм угроза миру( моя безопасность) | ПДД/Пожарная безопасность | Профилактические беседы |
|  | Октябрь |
| 1 | «Мир профессий», «Профессии наших родителей»; | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 2 | «Мир профессий», «Профессии наших родителей» | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 3 | «Мир профессий», «Профессии наших родителей» | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 4 | «Мир профессий», «Профессии наших родителей» | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 5  | «Мир профессий», «Профессии наших родителей» | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 6 | «Мир профессий», «Профессии наших родителей» | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 7 | «Мир профессий», «Профессии наших родителей» | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 8 | «Мир профессий», «Профессии наших родителей» | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 9 | «Мир профессий», «Профессии наших родителей» | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 10 | «Мир профессий», «Профессии наших родителей» |  | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 11 | «Мир профессий», «Профессии наших родителей» |  | ПДД/Пожарная безопасность |  |
|  | Ноябрь |
| 1 | Классный час, посвященный Дню народного единства России | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | Самое главное слово –мама. |
| 2 | Классный час, посвященный Дню народного единства России | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | Самое главное слово –мама. |
| 3 | Классный час, посвященный Дню народного единства России | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | Самое главное слово –мама. |
| 4 | Классный час, посвященный Дню народного единства России | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | Самое главное слово –мама. |
| 5  | Классный час, посвященный Дню народного единства России | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | Самое главное слово –мама. |
| 6 | Классный час, посвященный Дню народного единства России | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | Самое главное слово –мама. |
| 7 | Классный час, посвященный Дню народного единства России | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | Самое главное слово –мама. |
| 8 | Классный час, посвященный Дню народного единства России | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | Самое главное слово –мама. |
| 9 | Классный час, посвященный Дню народного единства России «Выбор профессии»-методика ШТУР; | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | Самое главное слово –мама. |
| 10 | Классный час, посвященный Дню народного единства России | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | Самое главное слово –мама. |
| 11 | Классный час, посвященный Дню народного единства России | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | Самое главное слово –мама. |
|  | Декабрь |
| 1 | Профилактические беседыВыставка кормушек/скворечников для птиц «Дом для птиц»  | День Конституции | ПДД/Пожарная безопасность | Новогодний калейдоскоп |
| 2 | Профилактические беседыВыставка кормушек/скворечников для птиц «Дом для птиц»  | День Конституции | ПДД/Пожарная безопасность | Новогодний калейдоскоп |
| 3 | Профилактические беседыВыставка кормушек/скворечников для птиц «Дом для птиц»  | День Конституции | ПДД/Пожарная безопасность | Новогодний калейдоскоп |
| 4 | Профилактические беседыВыставка кормушек/скворечников для птиц «Дом для птиц»  | День Конституции | ПДД/Пожарная безопасность | Новогодний калейдоскоп |
| 5  | Профилактические беседы | День Конституции | ПДД/Пожарная безопасность | Новогодний калейдоскоп |
| 6 | Профилактические беседы | День Конституции | ПДД/Пожарная безопасность | Новогодний калейдоскоп |
| 7 | Профилактические беседы | День Конституции | ПДД/Пожарная безопасность | Новогодний калейдоскоп |
| 8 | Профилактические беседы | День Конституции | ПДД/Пожарная безопасность | Новогодний калейдоскоп |
| 9 | Профилактические беседы | День Конституции«Интересы и выбор профессии» | ПДД/Пожарная безопасность | Новогодний калейдоскоп |
| 10 | Профилактические беседы | День Конституции | ПДД/Пожарная безопасность | Новогодний калейдоскоп |
| 11 | Профилактические беседы | День Конституции«Интересы и выбор профессии» | ПДД/Пожарная безопасность | Новогодний калейдоскоп |
|  | Январь |
| 1 | каникулы | Выезды на рождественские праздники | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 2 | каникулы | Выезды на рождественские праздники | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 3 | каникулы | Выезды на рождественские праздники | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 4 | каникулы | Выезды на рождественские праздники | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 5  | каникулы | Выезды на рождественские праздники | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 6 | каникулы | Выезды на рождественские праздники | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 7 | каникулы | Выезды на рождественские праздники | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 8 | каникулы | Выезды на рождественские праздники | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 9 | каникулы | Выезды на рождественские праздники | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 10 | каникулы | Выезды на рождественские праздники | ПДД/Пожарная безопасность |  |
| 11 | каникулы | Выезды на рождественские праздники | ПДД/Пожарная безопасность |  |
|  | Февраль |
| 1 | Профилактические беседы |  | ПДД/Пожарная безопасность | Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества |
| 2 | Профилактические беседы |  | ПДД/Пожарная безопасность | Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества |
| 3 | Профилактические беседы |  | ПДД/Пожарная безопасность | Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества |
| 4 | Профилактические беседы |  | ПДД/Пожарная безопасность | Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества |
| 5  | Профилактические беседы |  | ПДД/Пожарная безопасность | Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества |
| 6 | Профилактические беседы | Профессия, с которой знакомит предмет» | ПДД/Пожарная безопасность | Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества |
| 7 | Профилактические беседы | Профессия, с которой знакомит предмет» | ПДД/Пожарная безопасность | Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества |
| 8 | Профилактические беседы | Профессия, с которой знакомит предмет» | ПДД/Пожарная безопасность | Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества |
| 9 | Профилактические беседы |  | ПДД/Пожарная безопасность | Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества |
| 10 | Профилактические беседы |  | ПДД/Пожарная безопасность | Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества |
| 11 | Профилактические беседы |  | ПДД/Пожарная безопасность | Единый классный час, посвященный дню Защитника Отечества |
|  | Март |
| 1 | Единый классный час, посвященный Международному женскому дню | «Профессии наших родителей | ПДД/Пожарная безопасность | Неделя книгиПрофилактические беседы |
| 2 | Единый классный час, посвященный Международному женскому дню | «Профессии наших родителей | ПДД/Пожарная безопасность | Неделя книгиПрофилактические беседы |
| 3 | Единый классный час, посвященный Международному женскому дню | «Профессии наших родителей | ПДД/Пожарная безопасность | Неделя книгиПрофилактические беседы |
| 4 | Единый классный час, посвященный Международному женскому дню | «Профессии наших родителей | ПДД/Пожарная безопасность | Неделя книгиПрофилактические беседы |
| 5  | Единый классный час, посвященный Международному женскому дню | «Профессии наших родителей | ПДД/Пожарная безопасность | Профилактические беседы |
| 6 | Единый классный час, посвященный Международному женскому дню | «Профессии наших родителей | ПДД/Пожарная безопасность | Профилактические беседы |
| 7 | Единый классный час, посвященный Международному женскому дню | «Профессии наших родителей | ПДД/Пожарная безопасность | Профилактические беседы |
| 8 | Единый классный час, посвященный Международному женскому дню | «Профессии наших родителей | ПДД/Пожарная безопасность | Профилактические беседы |
| 9 | Единый классный час, посвященный Международному женскому дню | «Профессии наших родителей | ПДД/Пожарная безопасность | Профилактические беседы |
| 10 | Единый классный час, посвященный Международному женскому дню | «Профессии наших родителей | ПДД/Пожарная безопасность | Профилактические беседы |
| 11 | Единый классный час, посвященный Международному женскому дню | «Профессии наших родителей | ПДД/Пожарная безопасность | Профилактические беседы |
|  | Апрель |
| 1 | Профилактические беседы | Освоение космоса | ПДД/Пожарная безопасность | «Профессии наших родителей  |
| 2 | Профилактические беседы | Освоение космоса | ПДД/Пожарная безопасность | «Профессии наших родителей  |
| 3 | Профилактические беседы | Освоение космоса | ПДД/Пожарная безопасность | «Профессии наших родителей  |
| 4 | Профилактические беседы | Освоение космоса | ПДД/Пожарная безопасность | «Профессии наших родителей  |
| 5  | Профилактические беседы | Освоение космоса | ПДД/Пожарная безопасность | «Профессии наших родителей  |
| 6 | Профилактические беседы | Освоение космоса | ПДД/Пожарная безопасность | «Профессии наших родителей  |
| 7 | Профилактические беседы | Освоение космоса | ПДД/Пожарная безопасность | «Профессии наших родителей  |
| 8 | Профилактические беседы | Освоение космоса | ПДД/Пожарная безопасность | «Профессии наших родителей  |
| 9 | Профилактические беседы | Освоение космоса | ПДД/Пожарная безопасность | «Профессии наших родителей  |
| 10 | Профилактические беседы | Освоение космоса | ПДД/Пожарная безопасность | «Профессии наших родителей  |
| 11 | Профилактические беседы | Освоение космоса | ПДД/Пожарная безопасность | «Профессии наших родителей  |
|  | Май |
| 1 | «Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!! | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность |  «Здравствуй, лето!» |
| 2 | «Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!! | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | «Здравствуй, лето!» |
| 3 | «Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!! | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | «Здравствуй, лето!» |
| 4 | «Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!! | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | «Здравствуй, лето!» |
| 5  | «Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!! | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | «Здравствуй, лето!» |
| 6 |  «Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!! | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | «Здравствуй, лето!» |
| 7 | «Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!! | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | «Здравствуй, лето!» |
| 8 | «Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!! | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | «Здравствуй, лето!» |
| 9 | «Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!! | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | «Здравствуй, лето!» |
| 10 | «Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!! | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | «Здравствуй, лето!» |
| 11 | «Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!! «Роль жизненных ценностей при выборе профессии»Встреча с интересными людьми. | Профилактические беседы | ПДД/Пожарная безопасность | «Здравствуй, лето!» |

**Циклограмма профилактических бесед по 9 направлениям**

**(приложение к классным часам):**

**1 четверть.**

 **Сентябрь Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **1.Профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формированию безопасного поведения несовершеннолетних** | 1 | Мы идем в школу |
| 2 | Микрорайон, в котором находится моя школа |
| 3 | Мы переходим дорогу |
| 4 | Где и как переходить дорогу |
| 5 | Викторина «Вопросы дядюшки Светофора» |
| 6 | Сигналы регулировщика. Знаю и выполняю. |
| 7 | Главное- самообладание. Эвакуация. |
| 8 | Главное- самообладание. Эвакуация. |
| 9 | Главное- самообладание. Эвакуация. |
| 10 | Главное- самообладание. Эвакуация. |
| 11 | 11 сентября- всероссийский день трезвости |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **2. Профилактика жестокого обращения с детьми;** | 1 | Давайте жить дружно |
| 2 | Я и мои права |
| 3 | Чтение художественной литературы – сказка «Три поросенка» |
| 4 | Здоровье- это круто! |
| 5 | Права ребенка |
| 6 | Решаем проблемы. Кулак или слово? |
| 7 | Что такое насилие? (анкета) |
| 8 | Нужно ли наказывать детей в семье, и как это делать? |
| 9 | Главней всего – погода в доме…. |
| 10 | Отношения детей и взрослых в семье. |
| 11 | Рекомендации по профилактике жестокого обращения в семье |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;**  | 1 | Цени свою жизнь |
| 2 | Как здорово- жить! |
| 3 | Я люблю жить! |
| 4 | Поведение в трудных эмоциональных ситуациях. |
| 5 | Что главное в жизни? |
| 6 | Жизнь-это счастье |
| 7 | Жизнь – дар Божий. |
| 8 | Решение задач. «Как сохранить здоровье» |
| 9 | Мои возможности |
| 10 | Давайте жить. |
| 11 | Как справиться с плохим настроением |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;** | 1 | Страна «Закония» |
| 2 | Как не стать жертвой преступления |
| 3 | Что такое хорошо и что такое плохо? |
| 4 | Ради будущего живи здоровым настоящим. |
| 5 | Мы в ответе за свои поступки |
| 6 | К чему ведут правонарушения |
| 7 | Формальные и неформальные коллективы подростков |
| 8 | Почему ребенок уходит из дома? Круглый стол |
| 9 | Общение на улице с незнакомыми людьми |
| 10 | Социальный контроль |
| 11 | Виды наказания несовершеннолетних |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **5. Профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ и их аналогов;** | 1 | Викторина ! Азбука здоровья |
| 2 | Вредные привычки - беда |
| 3 | Страна здоровячков |
| 4 | Последствия моих вредных привычек. Рассуждение учащихся. |
| 5 | Конкурс плакатов «Мое здоровье - мой путь к успешной жизни» |
| 6 | Беседа о вреде ПАВ |
| 7 | Парение - чума XXI века |
| 8 | Профилактика токсикомании |
| 9 | Исследования электронных сигарет. |
| 10 | Табак, наркотики- спасибо, нет! |
| 11 | Давление среды. |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **6. Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов;** | 1 | Жить в мире с собой и дружить |
| 2 | Гуманизм и толерантность |
| 3 | Учимся жить в многоликом мире. |
| 4 | Экстремизму и терроризму нет! тренинг |
| 5 | Учимся быть терпимыми |
| 6 | Антитеррористическая защищенность |
| 7 | Терроризм- угроза каждому из нас.Годовщина трагедии в Беслане. |
| 8 | Какие права у меня в коллективе? Круглый стол. |
| 9 | Культура общения с людьми |
| 10 | Религии и конфессии России. |
| 11 | Традиционные и нетрадиционные верования. |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **7. Профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних** | 1 | Пальчиковая гимнастика «Моя семья» |
| 2 | День пожилых людей |
| 3 | Давайте делать добрые дела |
| 4 | Бабушкины сказки, дедушкины подсказки |
| 5 | Удивительное слово «бабушка» |
| 6 | Фестиваль стихотворений «Наши верные друзья» ( о бабушке) |
| 7 | Чти и уважай пожилого человека |
| 8 | Кто нам мир подарил? |
| 9 | День добра и уважения. |
| 10 | Слезы стариков. Какие они. |
| 11 | Позвоните своим родным. Бабушке и дедушке. |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **8. Профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве, воспитания грамотного пользователя интернет- ресурсов, умеющего распознать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также обеспечения ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту информационно-коммуникативной сети «Интернет», причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети «Интернет»;** | 1 | Сказка о правилах безопасности в сети ИНТЕРНЕТ |
| 2 | М/ф «Интернетбезопасность» |
| 3 | Мой интернет |
| 4 | Любимые сайты нашей семьи. |
| 5 | Мои любимые сайты |
| 6 | Безопасный интернет |
| 7 | Виды мошенничества в сети ИНТЕРНЕТ |
| 8 | «Развлечения и безопасность в Интернете» |
| 9 | «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете» |
| 10 | Интернетзависимость |
| 11 | Работа в интернете. Мир профессий. |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **9. Профилактика и предупреждения преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице , по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов, профилактика ВИЧ/СПИДа** | 1 | Азы полового воспитания |
| 2 | Я- мальчик, я- девочка. |
| 3 | Дружба мальчиков и девочек |
| 4 | Рыцарский турнир |
| 5 | Уход за телом |
| 6 | Физическое развитие детей 12 лет |
| 7 | Анализ ситуаций «Мальчик с девочкой дружил…» |
| 8 | Взаимоотношения между мальчиками и девочками. |
| 9 | Отношения мальчиков и девочек. А может, это любовь? |
| 10 | Анализ ситуаций «Мальчик с девочкой дружил…» |
| 11 | «У порога самостоятельной жизни» Детский телефон доверия. СПИД- чума 21 века. |

**2 четверть.**

 **Ноябрь. Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **1.Профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формированию безопасного поведения несовершеннолетних** | 1 | Шалость детей с огнем |
| 2 | Памятка для детей « Чтобы не сгореть» |
| 3 | Обращение к детям по пожарам |
| 4 | «Как избежать несчастных случаев с детьми. Предупреждение травматизма». |
| 5 | Делаем безопасную окружающую обстановку |
| 6 |  Гибель на воде и меры безопасности |
| 7 | Безопасность на воде |
| 8 | Лекарственные средства. Контроль аптечки. |
| 9 | Список веществ, которые чаще всего вызывают опасные отравления у детей |
| 10 | Ядовитые растения вокруг нас. |
| 11 | Отравления ядовитыми металлами |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **2. Профилактика жестокого обращения с детьми;** | 1 | Изготовление открыток «Семейные ценности» |
| 2 | Изготовление открыток «Семейные ценности» |
| 3 | Изготовление открыток «Семейные ценности» |
| 4 | Изготовление открыток «Семейные ценности» |
| 5 | Изготовление открыток «Семейные ценности» |
| 6 | Детство без жестокости |
| 7 | Учимся противостоять насилию и жестокости |
| 8 | Права ребенка в семье |
| 9 | Мир человеческих отношений |
| 10 | Если меня обижают родители. В чем причина? |
| 11 | Влияние семьи на становление личности |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;**  | 1 | Подари улыбку другу. Игра. |
| 2 | Береги свою Планету |
| 3 | Солнце в твоей душе |
| 4 | Как здорово жить! |
| 5 | «Всем миром скажем – НЕТ!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом |
| 6 | Темная сторона АНИМЕ |
| 7 | Береги свою жизнь! |
| 8 | Депрессия у подростков |
| 9 | Я люблю этот мир! |
| 10 | Причины отклоняющегося поведения |
| 11 | Ценность жизни |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**; | 1 | Профилактика школьная – наука достойная! |
| 2 | Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. |
| 3 | Преступление и наказание |
| 4 | Мы в ответе за свои поступки |
| 5 | Что такое «правонарушение» Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних. |
| 6 | Умей отвечать за свои поступки |
| 7 | Что такое «СОВЕСТЬ» урок ОРКСЭ |
| 8 | Соблазн и преступление. |
| 9 | «Наша пристань – родительский дом» |
| 10 | Роль семьи в социализации подростка |
| 11 | «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **5. Профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ и их аналогов;** | 1 | Вред курения |
| 2 | Горькие плоды сладкой жизни |
| 3 | Гигиена тела и души |
| 4 | Профилактика парокурения |
| 5 | День протеста против курения  |
| 6 | День протеста против курения  |
| 7 | День протеста против курения  |
| 8 | День протеста против курения  |
| 9 | День протеста против курения  |
| 10 | День протеста против курения  |
| 11 | День протеста против курения  |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **6. Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов;** | 1 | Разве есть такая сила, чтоб сплоченных победила? |
| 2 | Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть. |
| 3 | Профилактика и разрешение конфликтов. Игра. |
| 4 | Мы все разные, но мы вместе |
| 5 | Беседы в рамках декады «Белая трость», посвященные Всемирному Дню слепых (16 ноября Международный день толерантности) |
| 6 | Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, болельщик, экстремист. |
| 7 | Нам надо лучше знать друг друга |
| 8 | Мир во всем мире. Круглый стол. |
| 9 | Правила жизни в ладу с собой и миром. |
| 10 | Международный терроризм как глобальная проблема. |
| 11 | Ответственность за ложные сообщения о терроризме |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **7. Профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних** | 1 | Моя бабушка-герой |
| 2 | Мой дедушка-герой |
| 3 |  «Согреем ладони, разгладим морщины» |
| 4 | «Уважай старость» |
| 5 | Обсуждение презентации «Старость нужно уважать» |
| 6 | Плохое обращение с пожилыми |
| 7 | Жестокое обращение с людьми пожилого возраста |
| 8 | Изготовление буклетов «Профилактика жестокого обращения с гражданами пожилого возраста». |
| 9 | Памятка «Жестокое обращение с людьми пожилого возраста» |
| 10 | Классный час «Старый клоун» |
| 11 | Информационный час « Жестокое обращение с пожилыми людьми» |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **8. Профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве, воспитания грамотного пользователя интернет- ресурсов, умеющего распознать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также обеспечения ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту информационно-коммуникативной сети «Интернет», причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети «Интернет»;** | 1 | Интернет и природа |
| 2 | Безопасная работа в детей в интернетсети |
| 3 | Интернет среди нас |
| 4 | «Компьютерные сети» |
| 5 | "Чудовище из шариков" Игра. |
| 6 | «Форумы и чаты в Интернет» |
| 7 | «Сетевой этикет» |
| 8 | Чем опасен интернет? |
| 9 | Видеоролик «Безопасность в глобальной сети» |
| 10 | «Развлечения ибезопасность вИнтернете» |
| 11 | Просмотр видеоролика «Береги свои персональные данные» |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **9. Профилактика и предупреждения преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице , по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов, профилактика ВИЧ/СПИДа** | 1 | Гигиеническое воспитание младших школьников |
| 2 | Вредные привычки |
| 3 | Ты, я, он, она, вместе -дружная семья. |
| 4 | «Мужчина должен защищать Родину»; |
| 5 | «Ранние половые связи и их последствия» Профилактика ВИЧ-инфекции. |
| 6 | «Женщина – хранительница домашнего очага» |
| 7 | Мальчик. Юноша. Мужчина. |
| 8 | Особенности подросткового возраста. |
| 9 | Любовь с первого взгляда. Бывает ли она? Диспут. |
| 10 | Феминизм в современном мире. |
| 11 | Преступление против половой неприкосновенности. |

 **3 четверть.**

**Январь. Февраль. Март.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **1.Профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формированию безопасного поведения несовершеннолетних** | 1 | Уроки безопасности. Инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте |
| 2 | Уроки безопасности. Инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте |
| 3 | Уроки безопасности. Инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте |
| 4 | Уроки безопасности. Инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте |
| 5 | Уроки безопасности. Инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте |
| 6 | Уроки безопасности. Инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте |
| 7 | Уроки безопасности. Инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте |
| 8 | Уроки безопасности. Инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте |
| 9 | Уроки безопасности. Инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте |
| 10 | Уроки безопасности. Инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте |
| 11 | Уроки безопасности. Инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **2. Профилактика жестокого обращения с детьми**; | 1 | Я живу в дружной семье. Рассказы детей. |
| 2 | «Устами младенца» - рассказы детей о семье |
| 3 | Мой дом – моя крепость. |
| 4 | Мое счастливое детство |
| 5 | Если меня обижает папа |
| 6 | Основы семейного кодекса |
| 7 | «Отношение к жизни? Позитивное!» |
| 8 | Ролевая игра «Сглаживание конфликтов»  |
| 9 | Тренинговое занятие для детей «Давайте говорить комплименты» |
| 10 | «Самые памятныесобытия, которые произошли в нашей семье»Тренинг. |
| 11 | Почему бывают неблагополучные семьи? |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;**  | 1 | «Если тебе трудно». |
| 2 | «Человек свободного общества» |
| 3 | Трудные жизненные ситуации. |
| 4 | Что делать, если тебя не понимают? |
| 5 | Если чувствуешь себя одиноким… Советы подросткам. |
| 6 | Жизнь прекрасна |
| 7 | Жизнь одна, береги ее! |
| 8 | Я счастлив, когда….Разбор ситуаций. |
| 9 | Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья |
| 10 | Карта жизни |
| 11 | Сдаем экзамены без стресса |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;** | 1 | Учимся дружить |
| 2 | Дисциплина и порядок – наши верные друзья. |
| 3 | «Правонарушения как результат вредных привычек» |
| 4 | «Жестокость на улицах». |
| 5 | Я и закон |
| 6 | Закон нашей жизни |
| 7 | Чем я лучше других? |
| 8 | Поведение честного человека |
| 9 | Далеко ли до преступления? |
| 10 | «Особенности. Слабости. Пороки» |
| 11 | Знание законов- путь в счастливую жизнь |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **5. Профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ и их аналогов**; | 1 | Все в твоих руках! |
| 2 | Быть здоровым- здорово! |
| 3 | В здоровом теле- здоровый дух |
| 4 | Фильм «Вредные привычки» |
| 5 | «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»  |
| 6 | Влияние алкоголя и табака на молодой организм |
| 7 | Заповеди ЗОЖ |
| 8 | Уроки здоровья |
| 9 | Stop-наркотик! |
| 10 | Все начинается с вредной привычки.Всемирный день борьбы со СПИДом |
| 11 | Энергетические напитки- новые наркотики |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **6. Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов**; | 1 | «Как жить с людьми, миром и самим собой» |
| 2 |  «Небо общее для всех» |
| 3 | Земля без войны |
| 4 | Волшебная страна- «Дружба» |
| 5 | Возьмемся за руки, друзья |
| 6 | Богатое разнообразие мировых культур |
| 7 | Жизнь других |
| 8 | Мы- самый дружный класс |
| 9 | Профилактика экстремистских настроений среди молодежи |
| 10 | Мы разные- в этом наше богатство; мы вместе- в этом наша сила |
| 11 | Культуры и традиции других народов |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **7. Профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних** | 1 | Беседа: «Что такое старение и как продлить жизнь?» |
| 2 | Классный час «Старость надо уважать» |
| 3 | Классный час «Уважайте старость» |
| 4 | Классный час «Дорогие мои старики» |
| 5 | Классный час «Никому не нужны старики» |
| 6 | Классный час «Качество жизни» |
| 7 | Классный час «Молодость! Загляни в глаза |
| 8 | старости» |
| 9 | Классный час «Будем милосердны к старости!» |
| 10 | Классный час «Чтобы старость была в радость» |
| 11 | Беседа: «Физиологические и психологическиеособенности людей пожилого возраста» |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| 8**. Профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве, воспитания грамотного пользователя интернет- ресурсов, умеющего распознать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также обеспечения ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту информационно-коммуникативной сети «Интернет», причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети «Интернет»;** | 1 | Это большое слово «ИНТЕРНЕТ» |
| 2 | Для чего нужен Интернет? |
| 3 | «Мой социум в Интернете» |
| 4 | «Интернет и мое здоровье» |
| 5 | «Игромания – опасная болезнь» |
| 6 | Быть или не быть интернету в компьютере школьника? |
| 7 | Виртуальная библиотека |
| 8 | Мои виртуальные друзья |
| 9 | Нежелательные программы в интернете |
| 10 | Игры в интернете. Нужны ли они? |
| 11 | Компьютер- друг или враг? |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **9. Профилактика и предупреждения преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице , по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов, профилактика ВИЧ/СПИДа** | 1 | «О дружбе и откровенности» |
| 2 | Уважительное отношение детей к пожилым людям. |
| 3 | А ну-ка девочки! |
| 4 | Люблю бабушку мою. Рассказы детей. |
| 5 | Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины |
| 6 | Мы взрослеем |
| 7 | Культура одежды |
| 8 | Влияние девочек на поведение мальчиков. |
| 9 | Твое будущее |
| 10 | «Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости» |
| 11 | Свобода половых отношений. Профилактика ВИЧ/СПИДа |

**4 четверть.**

**Апрель. Май.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **1.Профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формированию безопасного поведения несовершеннолетних** | 1 | Действия в условиях ЧС. Тренировочная эвакуация. Инструктажи по ТБ перед летними каникулами |
| 2 | Действия в условиях ЧС. Тренировочная эвакуация. Инструктажи по ТБ перед летними каникулами |
| 3 | Действия в условиях ЧС. Тренировочная эвакуация. Инструктажи по ТБ перед летними каникулами |
| 4 | Действия в условиях ЧС. Тренировочная эвакуация. Инструктажи по ТБ перед летними каникулами |
| 5 | Действия в условиях ЧС. Тренировочная эвакуация. Инструктажи по ТБ перед летними каникулами |
| 6 | Действия в условиях ЧС. Тренировочная эвакуация. Инструктажи по ТБ перед летними каникулами |
| 7 | Действия в условиях ЧС. Тренировочная эвакуация. Инструктажи по ТБ перед летними каникулами |
| 8 | Действия в условиях ЧС. Тренировочная эвакуация. Инструктажи по ТБ перед летними каникулами |
| 9 | Действия в условиях ЧС. Тренировочная эвакуация. Инструктажи по ТБ перед летними каникулами |
| 10 | Действия в условиях ЧС. Тренировочная эвакуация. Инструктажи по ТБ перед летними каникулами |
| 11 | Действия в условиях ЧС. Тренировочная эвакуация. Инструктажи по ТБ перед летними каникулами |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **2. Профилактика жестокого обращения с детьми;** | 1 | Рисую мою семью |
| 2 | Типы воспитания детей. Беседа для родителей. |
| 3 | Закон для всех один. |
| 4 | Твои права, ребенок! |
| 5 | Давайте жить дружно |
| 6 | Конвенция о правах ребенка |
| 7 | Чтобы не было беды |
| 8 | Изготовление памятки для родителей «Полюби меня за то….» |
| 9 | «Копилка хороших событий» Игра. |
| 10 | «Я в мире взрослых» — моделирование ситуаций. |
| 11 | «Семейный климат» — беседа. |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;**  | 1 | К-с рисунков « Мы выбираем жизнь!» |
| 2 | К-с рисунков « Мы выбираем жизнь!» |
| 3 | К-с рисунков « Мы выбираем жизнь!» |
| 4 | К-с рисунков « Мы выбираем жизнь!» |
| 5 | К-с рисунков « Мы выбираем жизнь!» |
| 6 | К-с рисунков « Мы выбираем жизнь!» |
| 7 | Вера в себя |
| 8 | Жизнь бесценна |
| 9 | Суицид среди подростков |
| 10 | Почему человек не хочет жить? «Оставайся на линии жизни» акция |
| 11 | Жизнь как высочайшая ценность. |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;** | 1 | Для чего нам нужно заниматься спортом? |
| 2 | Чем занять мое свободное время. |
| 3 | Без агрессии. Как это? |
| 4 | Умей играть, умей дружить – будет легче в мире жить. |
| 5 | У воспитанных ребят все дела идут на лад. |
| 6 | Правонарушение- дорога в пропасть |
| 7 | Права, обязанности, ответственность. |
| 8 | Учусь предотвращать конфликты. Игра. |
| 9 | «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» |
| 10 | Соблазны и ошибки человека |
| 11 | «Зрелость физическая. Душевная. Социальная» |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **5. Профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ и их аналогов**; | 1 | Береги здоровье смолоду |
| 2 | Для чего дана человеку жизнь? |
| 3 | Вредные привычки. Какие они? |
| 4 | Я выбираю здоровье! |
| 5 | В чем польза полезных привычек. Сочинение-рассуждение |
| 6 | Слагаемые здоровья. Викторина |
| 7 | Здоровое поколение. |
| 8 | Скажи волшебное слово «НЕТ!» |
| 9 | Признаки уверенного в себе человека |
| 10 | Спорт- альтернатива вредным привычкам. |
| 11 | Положительные и отрицательные стороны курения. |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **6. Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов;** | 1 | Понятие террора и антитеррора |
| 2 | Умей дружить |
| 3 | Толерантность. Что это? |
| 4 | Межнациональный конфликт. Что это? |
| 5 | Будущее за нами! |
| 6 | Экскурсия в Сарепту. Знакомство с национальным бытом разных народностей. |
| 7 | Мы – дети Земли |
| 8 | Конституция РФ- основной закон нашей жизни. |
| 9 | «Патриотизм без экстремизма» |
| 10 | «Культурный мир России» |
| 11 | «Сила России в единстве народов» |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **7. Профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних** | 1 | Классный час «Наши прадедушки и прабабушки - герои» Поздравление к Дню труда. |
| 2 | Классный час «Твори добро, ибо ты-человек» |
| 3 | Классный час «Славим возраст золотой» |
| 4 | Классный час «Старость в радость» |
| 5 | Видеоролики «Сын сдал больную мать в дом |
| 6 | престарелых, уже вечером его мир рухнул» |
| 7 | Видеоролики «Бабушка от тебя плохо пахнет или |
| 8 | жестокость к старикам» |
| 9 | Видеоролики «Я сегодня ударила пожилую маму» |
| 10 | Видеоролики «Лучше жить с тараканами , чем с дочерью» |
| 11 | Беседа с презентацией: «Введение в геронтологию» |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| 8. Профилактика интернет-**зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве, воспитания грамотного пользователя интернет- ресурсов, умеющего распознать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также обеспечения ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту информационно-коммуникативной** **сети «Интернет», причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети «Интернет»;** | 1 | Игра-путешествие "Веселый Интернет" (обзор детских сайтов) |
| 2 | «10 правил безопасности в интернете» |
| 3 | Расту здоровым без соцсети. |
| 4 | Интернет-среда и средство потребления. |
| 5 | м/ф «Безопасный интернет» |
| 6 | Кибербезопасность |
| 7 | Заповеди безопасности |
| 8 | Мои виртуальные друзья- кто они? |
| 9 | Секты в интернете |
| 10 | Беседа об этике в сети Интернет и культуре речи детей |
| 11 | "Интернет Сумей себя защитить!" |
| **Направление профилактики** | **Класс** | **Тема беседы** |
| **9. Профилактика и предупреждения преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице , по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов, профилактика ВИЧ/СПИДа** | 1 | Будем внимательны друг к другу |
| 2 | Детский телефон доверия |
| 3 | «Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам» |
| 4 | «Между нами, девочками» |
| 5 | «Понятие о половой зрелости» |
| 6 | Дружба начинается с улыбки. |
| 7 | Девочка. Девушка. Женщина. |
| 8 | «Возраст первой любви» профилактика ВИЧ/СПИДа. |
| 9 | Насилие и закон |
| 10 | Как вести себя в нестандартных ситуациях? |
| 11 | Несколько ответов на конкретные вопросы.( Встреча с доктором) |

**Взаимодействие с органами системы профилактики (ОДН, КДН и ЗП, управлением образования, органами социальной защиты)**

В Федеральном законе №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определена как, система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.**

Исходя из этого, в программе определены направления и формы взаимодействие с различными органами системы профилактики.

**Классный коллектив**

**Классный руководитель**

**ОДН, КДН и ЗП**

**Совет старшеклассниковов**

**Педагогическицй коллектив**

**Семья, родители**

**Подросток**

**Зам. директора по ВР**

**Совет профилактики**

**Соцпедагог**

**Педагог- психолог**

**Родительский комитет**

**Направления взаимодействия с различными органами системы профилактики**

**Механизм реализации программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.Профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формированию безопасного поведения несовершеннолетних** |
| 1. | Тематические беседы «Профилактика гибели учащихся, от внешних причин» | В течение года | Классные руководители;  |
| 2. | Участие во Всероссийской акции по безопасности  | Ноябрь  | Классные руководители |
| 3. | Проведение мероприятий по профилактике гибели и травматизмасреди несовершеннолетних и в отношении них  с приглашением специалистов | По плану кл руководителя | Классные руководители |
| 4. | Единый урок по безопасности | Сентябрь | Классные руководители |
| **2. Профилактика жестокого обращения с детьми** |
| 1. | Проведение индивидуального собеседования с учащимися и выявление случаев жестокого обращения с ними. | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Организация встреч учащихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики. | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка. | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время. | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия:анкетирование родителей; анкетирование детей;наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье. | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Посещение семей, стоящих на учете в органах ПДН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле. | В течение года | Классные руководители |
| 9. | Проведение цикла профилактических бесед с учащимися | В течение года | Классные руководители |
| 10. | Проведение тренингового занятия с учащимися 5-7 кл «Умеем ли мы общаться». | В течение года | Классные руководители |
| 11. | Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление» | В течение года | Классные руководители |
| 12. | Диагностика: Тест «Рисунок семьи» (5 – 6 кл.). | В течение года | Классные руководители; психолог |
| 13. | Проведение бесед с учащимися на темы:«Права и обязанности детей»«Если меня обижают дома»«Если в семье конфликт». | В течение года | Классные руководители |
| 14. | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «ТЖС»: состоящими на внутришкольном учете. | В течение года | Классные руководители; социальный педагог; психолог |
| 15. | День профилактики | Апрель  | Специалисты |
| **3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;** |
| 1. | Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности» | сентябрь | педагог-психолог |
| 2. | Выступление на родительских собраниях по следующим темам:- «Конфликты с собственным ребенком  и пути их решения»;- «Первые проблемы подросткового возраста»;- «Почему ребенок не хочет жить?»;- «Ложь и правда о суициде». | В течение года | Педагог-психологКлассные руководители |
| 3. | Индивидуальная работа с проблемными учениками  по социально-психологическим вопросам | В течение года | Классные руководители; педагог-психолог;социальный педагог |
| 4. | Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних | В течение учебного года | Педагог – психолог |
| 5. | Проведение тематических бесед, школьных мероприятий | В течение учебного года | Классные руководители |
| 6. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ПДН | По заявлению | Соц. педагог |
| 7. | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы:-индивидуальные беседы,-анкетирование | В течение года | кл. руководители, школьный психолог |
| **4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** |
| 1. | Акция «Всеобуч» по выявлению обучающихся, не приступивших к обучению и принятие к ним соответствующих мер воздействия. | Сентябрьапрель | Педагогический состав |
| 2. | Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений | Ежемесячно (последний четверг месяца) | Социальный педагог; заместитель директора по ВР |
| 3. | Проведение месячников, дней профилактики | В течение года | Социальный педагог; педагог-психолог; заместитель директора по ВР |
| 4. | Работа учащимися , находящимся в ТЖС («группы риска») по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды | В течение года | Социальный педагог; педагог-психолог; заместитель директора по ВР |
| 5. | Привлечение учащихся попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных профилактических учетах, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе. | В течение года | Социальный педагог; классные руководители |
| 6. | Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики (ОПДН, КДНиЗП) | В течение года | Социальный педагог;  |
| 7. | Проведение тематических классных часов, бесед | В течение года | классные руководители |
| 8. | Рейд «Мой внешний вид» | В течение года | Администрация ОУСоветник директора по воспитанию. |
| 9. | Встречи и информационно-правовые беседы с участием представителей ОПДН, КДНиЗП | В течение года | Социальный педагог;  |
| 10. | Беседы по духовно-нравственному воспитанию с представителями церкви | В течение года | Администрация ОУ  |
| 5**. Профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ** **и их аналогов** |
| 1. | Доведение до учащейся молодежи информации о местах и порядке оказания анонимной медицинской и психологической помощи (оформление стенда с информацией) | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Проведение регулярного мониторинга употребления табачной продукции, алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ (анкетирование). | В течение года | Социальный педагог;  |
| 3. | Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики | В течение года | Социальный педагог;  |
| 4. | Участие в семинарах, конференциях по обобщению опыта работы учреждений и ведомств по противодействию распространению табакокурения, алкоголизма и наркомании | В течение года | Социальный педагог;  |
| 5. | Организация и проведение в ОУ комплекса лекций и бесед по профилактике и борьбе с употреблением наркотиков, пьянством, алкоголизмом и табакокурением совместно с сотрудниками ОПДН и здравоохранения. | В течение года | Социальный педагог;  |
| 6. | Организация и проведение цикла лекций и бесед о вреде курения, пьянства и алкоголизма, наркомании и токсикомании, профилактике СПИДа в помощь классным руководителям | В течение года | Социальный педагог;  |
| 7. | Привлечение обучающихся в кружки, спортивные секции, творческие объединения по интересам. | В течение года | Социальный педагог; Классные руководители |
| 8. | Конкурс плакатов социальной рекламы: «Мы за здоровой образ жизни!» | В течение года | Классные руководители;  |
| 9. | Всероссийский интернет-урок «Территория безопасности» | В течение года | Классные руководители  |
| 10. | Спортивные соревнования всех уровней | В течение года | Социальный педагог;  |
| 11. | Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП и внутриколледжском учете; с обучающимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении. | В течение года | Социальный педагог;  |
| 12. | Пропаганда и подготовка для сдачи норм ГТО среди обучающихся ОУ | В течение года | Классные руководители; учителя ФК |
| 13. | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на разных профилактических учетах; с родителями обучающихся, чьи семьи находятся в социально-опасном положении | В течение года | Социальный педагог;  |
| 14. | Привлечение специалистов комиссии по делам несовершеннолетних, органов полиции, наркологических служб для оказания помощи «проблемным» семьям | В течение года | Социальный педагог;  |
| 15. | Разработка методических рекомендаций по проведению тематических часов по нравственному и правовому воспитанию | В течение года | Социальный педагог;Классные руководители  |
| 16. | Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и их родителями | В течение года | Социальный педагог;  |
| **6. Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов** |
| 1. | Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди обучающихся | В течение года | Классные руководители;  |
| 2. | Учебно – тренировочные занятия по обучению персонала и школьников навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта | В течение года | Классные руководители; заместитель директора по обеспечению безопасности |
| 3. |  выявление проблемных обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы без уважительных причин, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодёжных группировках; | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Выявление фактов распространения фото-; видео-; печатной продукции экстремистского характера, направленного на возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды | В течение года | Классные руководители; социальный педагог |
| 5. | Проведение инструктажей с обучающимися и сотрудниками колледжа по вопросам противодействия терроризму, экстремизму | 2 раза в год | Классные руководители |
| 6. | Организация выставок книг в читальном зале библиотек:- «Здоровье – залог успеха»,- «Правила дорожного движения»,- «Доброта спасет мир»,- «Мы сильны пока едины» | В течение года | Библиотекарь |
| 7. | Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями о воспитании толерантности, профилактики проявлений национализма, экстремизма | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Подготовка и проведение Дня правовых знаний среди учащихся | Ноябрь | Классные руководители |
| 9. | Заседание МО классных руководителей с обсуждением психологических особенностей адаптационного процесса учащихся 1-х, 5-х,10-х классов, составление плана работы на сплочение и формирование положительного социально-психологического климата | Сентябрь | Классные руководители |
| 10. | Организация работы по включению в содержание учебных предметов (история, ОБЖ, обществознание,) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения студентов | В течение года | Учителя-предметники |
| 11. | Активизация информационно-разъяснительной работы, в молодежной среде, направленной на укрепление в массовом сознании негативного отношения к криминальным субкультурам; | В течение года | Классные руководители, специалисты МВД г. Волгограда |
| 12. | Активизация работы по разъяснению форм и методов деятельности спецслужбнедружественных стран по вовлечению несовершеннолетних в деструктивные сообщества и о правовых последствиях участия в диверсионнотеррористическойдеятельности. | В течение года | Классные руководители, специалисты МВД г. Волгограда |
| **7. Профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних** |
| 1. | Тематические беседы по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних | В течение года | Классные руководители;  |
| 2. | Организация концертов, агитбригад для поздравления пожилых людей к праздникам | В течение года | Классные руководители;  |
| 3. | Организация социальных проектов в отношении пожилых людей | В течение года | Классные руководители;  |
| 4. | Проведение благотворительных акций «Руки сердечное тепло», « Тепло из дома», «Забота» | В течение года | Классные руководители;  |
| **8. Профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве, воспитания грамотного пользователя интернет- ресурсов, умеющего распознать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также обеспечения ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту информационно-коммуникативной сети «Интернет», причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети «Интернет»;** |
| 1. | Тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет» | В течение года | Классные руководители;  |
| 2. | Проведение мероприятий по профилактике киберприступности среди несовершеннолетних и в отношении них  с приглашением специалистов | В течение года | Зам. директора по ВР, УВР |
| 3. | Участие во Всероссийской акции по безопасности школьников в сети Интернет | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики |
| 4. | Единый урок  по безопасности в сети | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя информатики |
| **9. Профилактика и предупреждения преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице , по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов, профилактика ВИЧ/СПИДа** |
| 1. | Организация цикла бесед и классных часов по соответствующей тематике | В течение года | Классные руководители; социальный педагог; психолог |
| 2. | Книжные выставки в библиотеке "В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков". "Половое воспитание и сексуальная мораль"; | В течение года | Библиотекарь |
| 3. | Организация встреч с медицинскими работниками | В течение года | Классные руководители; школьный врач |
| 4. | Праздничные концерты; литературные вечера | В течение года | Классные руководители;  |
| 5. | Организация фотовыставок «Мой папа-герой»; «Улыбка мамочки моей» | В течение года | Классные руководители;  |
| 6. | Организация конкурсов « Мама, папа. я- самая спортивная семья», «Мама, папа, я- знающая ПДД семья» | В течение года | Классные руководители;  |

**Предполагаемые результаты профилактической деятельности**

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижение

*следующих результатов*:

-создание системы профилактической работы в школе;

-разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательного процесса;

-повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся;

-повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;

-уменьшение числа «трудных подростков» в школе;

-активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

-формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;

-создание здоровой и безопасной среды в школе.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, кадрово-профессиональный состав и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

**Перспективы развития профилактической программы**

Воспитательная и профилактическая программа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы школы будут:

-повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу школы;

-создание единой информационной базы об учащихся и их семьях;

-учет профильной подготовки учащихся старших классов в профилактической работе школы;

-создание адаптивной воспитательной среды для разных категорий учащихся

-усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе;

-эффективное использование городской системы повышения квалификации педагогических, административных кадров;

-повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;

-отработка новых моделей здоровьесберегающих технологий;

-изучение, обобщение и внедрение методов работы опытных педагогов;

-систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;

-организация единого непрерывного педагогического взаимодействия родитель-ученик-учитель.