**НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ.**

**ФОРМЫ И СПОСОБЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА**

**Аннотация:** В статье дается описание ряду инновационных технологий, применение которых актуально для современного детского сада. Автор убежден в том, что педагог доле постоянно саморазвиваться, чтобы дать своим воспитанием наиболее прочные и качественные знания.

**Ключевые слова:** технологии, инновации, саморазвитие.

Для современной образовательной среды актуально использование разнообразных педагогических технологий, повышающих качество образовательного процесса. С введением ФГОС ДО педагоги ДОУ активно применяют в своей профессиональной деятельности инновационные формы, способы, методы и приемы работы с воспитанниками, отвечающие основным требованиям: поддерживающие инициативу и детскую самостоятельность, активизирующие познавательный интерес к познанию окружающего мира, иными словами - способствующие формированию полноценной гармонично развитой личности.

В данной статье раскроем преимущества некоторых технологий, исходя из личного опыта

1. Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них бережного отношения к своему здоровью и формирование желания соблюдать здоровый образ жизни. В условиях детского сада их применение варьируется от традиционных методик (утренняя и бодрящая гимнастика, зрительные и дыхательные упражнения и др) до более новых и продвинутых (кинезиологические упражнения, акватерапия, су – джок терапия и др).
2. Информационно - коммуникационные технологии – комплекс методов, предполагающих использование компьютера, планшетов, интерактивных досок и других современных средств для организации более полноценного и продвинутого педагогического процесса. Данные технологии находят отражение в реализации педагогом уго уровня компьютерной грамотности. Так, в организацию образовательного процесса включаются интересные интерактивные игры, яркие, привлекающие внимание, пособия, qr - коды, несущие в себе познавательную и развлекательную нагрузку, итд.
3. Кейс-технология - направлена на развитие умений у детей рассматривать различные проблемы и находить их решение, используя имеющиеся знания. Эта технология учит взаимодействовать с взрослыми и сверстниками. Применение Кейс – технологии в образовательном пространстве дошкольного учреждения – это великолепная возможность организовать обучение в сжатые сроки на основе реальных или придуманных (специально созданных) ситуаций, которые предполагают не столько освоение знаний, сколько формирование у дошкольников новых качеств и умений.
4. Технологии развития критического мышления – предполагают стимулирование развития у дошкольников умения пользоваться разнообразными способами интегрирования информации: задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу, решать проблемы,

В пример можно привести такие приемы, как «Кубик Блума», «Мнемотехника», «Корзина идей», «Кластер» и др.

Конечно, это лишь малая часть педагогических технологий, внедренных в образовательное пространство современного детского сада. Наука не стоит на месте, их количество постоянно обновляется, предлагая будущему поколению все более продвинутые способы овладения знаниями. Повышая свою профессиональную компетентность, педагоги имеют возможность воспитать интеллектуально высоко развитое поколение, способное к мировым прорывам в разных областях. Ведь все начинается с детства!

**Использованная литература:**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. - 208 с.
2. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2012. - 236 с.
3. Шмонина Л.В., Зайцева О.И. Инновационные технологии в методической работе ДОУ / Л.В. Шмонина, О.И. Зайцева. - М.: Учитель, 2020. – 215 с.