**Открытое занятие по НОД ФЭМП «Математический бой» в подготовительной логопедической группе**

Автор: Мухамбетова Айгуль Имамбаевна

Организация: МАДОУ «Детский сад «Непоседы»

Населенный пункт: ЯНАО

Цель: закрепление и обобщение знаний детей по формированию элементарных математических представлений.

Образовательные задачи:

1. Закрепить знание цифр,
2. Закрепить счётные умений
3. Закреплять умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10; отгадывать математические загадки; правильно расставлять знаки сравнения между цифрами.
4. Закрепить знания детей о геометрических фигурах; умение отгадывать математические загадки.

Развивающие задачи:

1. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление, мыслительные операции, память, внимание.
2. Развивать интерес к играм с математическим содержанием.

Коррекционные задачи:

1. Активизировать речь;
2. Развивать тонкую моторику рук.
3. Развивать  координацию речи с движением.

Воспитательные задачи:

1. Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры.
2. Воспитывать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки внутри команды.
3. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

 Реализуемые образовательные области:

1. «Познавательное развитие»: закреплять знания детей по формированию элементарных математических представлений. Развивать познавательный интерес.
2. «Развитие речи»: развивать умение выражать свои мысли, строить речевое высказывание.
3. «Социально-коммуникативное развитие»: приобщать детей к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
4. «Физическое развитие»: обогащать двигательный опыт детей: развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику обеих рук.
5. Методические приёмы:  загадки, проблемные вопросы, объяснения, пояснения, инструкция.
6. Воспитатель: Ребята, сегодня утром на почту детского сада пришло письмо от Пеппи Длинный Чулок.

Предварительная работа:

Ход занятия.

Воспитатель читает письмо.

« Я знаю, что вы слушаете рассказы о моих приключениях. У вас вызвало веселье мое посещение школы, когда я не смогла решить задачки, которые задавала учительница. Мне интересно как вы хорошо знаете математику. Отправляю вам игру «Математический бой» для 2 команд. Дерзайте!».

Вот это задание прислала нам Пеппи! Ну, что попробуем сыграть?

- Для начала нашей викторины нужно разделиться на две команды. На столе лежат листочки.  Возьмете один из них. На листочках у вас изображены математические знаки «Плюс» и «Минус».  Те, у кого знак «плюс» садится за столы справой стороны, те, у кого знак минус садятся за столы с левой стороны.

Воспитатель: А теперь послушайте правила игры: внимательно слушать вопрос, советоваться с командой, по просьбе ведущего дать ответ и отвечать полным ответом, запрещается подсказывать и выкрикивать ответы. За правильный ответ команда получает счетную  палочку. За нарушение прав игры команда лишается палочки. В конце игры мы посчитаем палочки. Победит та команда, которая наберёт большее количество счётных палочек.

Воспитатель: И так вы разделились на команды. Теперь вам предстоит узнать название  своей команды. На столах каждой команды лежат карточки с цифрами и буквами, разложите цифры по порядку и расшифруйте название своей команды. З Н А Й К И (1 2 3 4 5 6), У М Е Й К И (1 2 3 4 5 6)

Воспитатель: Молодцы! Названия команд разгадали. Наши команды называются «Знайки» и «Умейки». Ребята, помните, что вы – команда!  Сейчас всем командам нужно посовещаться и выбрать капитана. У команды «.Знайки» кто капитан? А у команды «Умейки»? Капитаны будут озвучивать ответы своих команд.

Итак, мы  начинаем математический бой.

1 раунд « Разминка»

«Слушай, не зевай - быстро отвечай». За каждый правильный ответ – счетная  палочка.

|  |  |
| --- | --- |
| Задания для команды «Знайка» | Задания для команды «Умейка» |
| 1. Сколько месяцев в году?     2.Назовите дни недели    3.В какое время года птицы строят гнёзда? (весной)    4.Что шире - дорога или тропинка?    5. На какой руке больше пальцев- на правой или на левой?    6. Сколько хвостов у четырех ослов?    7. Сколько лап у двух слонят? | 1.Сколько дней в неделе (7)     1. Назовите весенние месяцы     3. В какое время года птицы улетают на юг? (осень)     1. Кто выше - жираф или зебра?      1. Где больше пальцев на руках или ногах?   6. Сколько ушей у двух мышей?     1. Сколько рогов у трех коров? |

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо справились с задание. Команда «Знайка» ответила на… вопросов и получает …. счетных палочек, команда «Умейка» ответила на… вопросов и получает …. счетных палочек

2 раунд  « Живые цифр».

На столе лежат карточки с цифрами. Дети подходят к столу, выбирают карточку. Команды стоят напротив друг друга в руках у каждого цифры от 1 до 10.

Воспитатель: Я встану посередине и буду поднимать цифру. От каждой команды выходит по одному человеку с цифрами «соседями» и встают  на нужное место. Команда «Знайки» встает справа, команда «Умейки» слева от меня.

Повторяем 3- 5 раз.

Воспитатель: Вы отлично справились с задание. За каждый правильное решение команды получают счетные палочки.

3 раунд «Задачи  в стихах»

Воспитатель: Сейчас я буду читать примеры в стихах. Ваша задача решить пример и поднять цифру ответа. Если вам нужно, вы можете воспользоваться счетными палочками. Задачи я буду читать для команд по очереди. Если команда скажет неправильный ответ, другая команда может дать свой ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| Задания для команды «Знайка» | Задания для команды «Умейка» |
| 1.Мама яблоки купила,  На тарелку положила.  Их нетрудно сосчитать:  Красных три и желтых пять.  Сколько всего мама яблок купила? | 1. Сколько маленьких утят  Плавать и нырять хотят?  Три уплыли далеко,  Два нырнули глубоко.  Сколько их всего в пруду?  Сосчитать я не могу. (5) |
| 2. Ёжик по лесу пошёл  На обед грибы нашёл:  5 –под берёзой  3 – у осины  Сколько их будет в корзине плетённой? | 2. У этого цветка  Четыре лепестка.  А сколько лепестков  У двух таких цветков? (8) |
| 3. На тарелке восемь слив,  Рядом с ними груша.  Сколько фруктов, сосчитай,  Съест сейчас Андрюша? | 3. Пять ворон на крышу сели,  Две еще к ним прилетели.  Отвечайте быстро, смело,  Сколько всех их прилетело? |

Воспитатель:  Молодцы! Вы быстро решили задачи.

4 раунд «Загадки про геометрические фигуры». На  столе лежат геометрические фигуры.

Воспитатель: Сейчас я буду загадывать загадки про геометрические фигуры. Вам надо отгадать, найти и показать геометрическую фигуру.

|  |  |
| --- | --- |
| Задания для команды «Знайка» | Задания для команды «Умейка» |
| 1.В нём четыре стороны, Меж собою все равны. С прямоугольником он брат, Называется… *(Ответ: Квадрат)* | 1.Прикатилось колесо, Ведь похожее оно, Как наглядная натура Лишь на круглую фигуру. Догадался, милый друг? Ну, конечно, это … *(Ответ: Круг)* |
| 2.Он похожий на яйцо Или на твое лицо. Вот такая есть окружность — Очень странная наружность: Круг приплюснутым стал. Получился вдруг … *(Ответ: Овал)* | 2.Три вершины тут видны, Три угла, три стороны, — Ну, пожалуй, и довольно! — Что ты видишь? — … *(Ответ: Треугольник)* |
| 3.Обведи кирпич мелком На асфальте целиком, И получится фигура — Ты, конечно, с ней знаком. *(Ответ: Прямоугольник)* | 1. 3. Встал квадрат на уголок – Ткнулся носом в потолок. Вверх он рос еще дней пять. Как теперь его назвать? (Ромб) |

Воспитатель: Вы хорошо знаете геометрические фигуры. Команды получают счетные палочки.

5 раунд «Найди геометрическую фигуру».

Воспитатель: Каждая  команда нужно найти в группе предметы похожие на геометрические фигуры. За каждую найденную геометрическую фигуру команды получают счетную палочку.

Воспитатель:

Мы отлично потрудились, но пора и отдохнуть.

Физкульминутка

Чтоб головка не болела,

Ей вращаем вправо-влево (Вращение головой).

А теперь руками крутим-

И для них разминка будет (Вращение рук вперёд и назад).

Тянем наши руки к небу,

В стороны разводим (Потягивания-руки вверх и в стороны).

Повороты вправо-влево

Плавно производим (Повороты туловища вправо-влево).

Наклоняемся легко,

Достаём руками пол (Наклоны вперёд).

Потянули плечи, спинки,

А теперь конец разминке.

Воспитатель: Мы прекрасно отдохнули и теперь можем продолжить игру.

6 раунд «Собери фигуру».

Воспитатель: У вас на столе  лежит изображение фигуры из счетных палочек. Каждой команде надо повторить свой рисунок. Когда задание будет выполнено,  поднимите руки.

Ребята, у вас отлично получилось. Каждая команда получает счетную палочку.

7 раунд «Засели дом»

Воспитатель: Каждая команда получает пустой математический дом. Вам надо его заселить, что бы на каждом этаже получилось число  номера дома.

Молодцы! Вы справились и с этим заданием от Пеппи.

8 раунд  « Больше – меньше - равно».

Воспитатель: Каждому из вас дается задание  на сравнение. Вам надо правильно расставить знаки больше, меньше, равно и прикрепить листочек на доску. Побеждает та команда, которая первая и правильно  выполнит сравнение.

Воспитатель: Молодцы. Вы отлично знаете,  как правильно сравнивать.

Мы выполнили все задания, которые нам прислала Пеппи. Давайте подведём итоги. Обе команды прекрасно знают математику. И Пеппи каждому из вас дарит медаль «Знаток математики»