Конспект занятия в подготовительной группе: "Никто не забыт, ничто не забыто" (День Победы)

\*\*Цель:\*\* Формирование у детей патриотических чувств, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, понимания значения Победы.

\*\*Задачи:\*\*

\* \*\*Образовательные:\*\* Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, её героях и символах. Познакомить с историческими фактами, доступными восприятию детей.

\* \*\*Развивающие:\*\* Развивать речь, память, мышление, воображение. Развивать умение анализировать, делать выводы.

\* \*\*Воспитательные:\*\* Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, уважения к старшему поколению, сочувствия к жертвам войны.

\*\*Материалы:\*\*

\* Фотографии и иллюстрации, изображающие события Великой Отечественной войны, портреты ветеранов (если есть возможность – фотографии ветеранов из семей детей).

\* Письма с фронта (реальные или художественные).

\* Георгиевская ленточка для каждого ребёнка.

\* Красная звезда, изготовленная из бумаги.

\* Аудиозапись песен военных лет ("Священная война", "Катюша").

\* Цветная бумага, ножницы, клей для коллективной работы (изготовление поздравительной открытки).

\*\*Ход занятия:\*\*

\*\*1. Вступительная часть (5 мин):\*\*

\* Беседа о празднике 9 Мая – Дне Победы. Что это за праздник? Что мы знаем о Великой Отечественной войне?

\* Прослушивание отрывка песни военных лет ("Священная война" или "Катюша"). Обсуждение настроения музыки.

\*\*2. Основная часть (20 мин):\*\*

\* \*\*Рассказ воспитателя:\*\* Краткое, доступное детям повествование о Великой Отечественной войне, с акцентом на мужество и героизм советских солдат, на тяжелых испытаниях, которые выпали на долю народа. Использование иллюстраций и фотографий.

\* \*\*Рассматривание писем с фронта:\*\* Чтение отрывков из писем, обсуждение чувств, которые испытывали солдаты, находясь на фронте.

\* \*\*Беседа о символах Победы:\*\* Георгиевская ленточка, Красная звезда. Обсуждение значения этих символов. Раздача Георгиевских ленточек детям.

\* \*\*Просмотр фотографий ветеранов (если есть):\*\* Если есть возможность, показать фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, рассказать о них (если есть информация).

\*\*3. Практическая часть (15 мин):\*\*

\* \*\*Коллективная работа:\*\* Изготовление поздравительной открытки для ветеранов (если есть возможность передать открытку ветеранам).

\* \*\*Игра:\*\* "Собери пазл" (с изображением военной техники или символов Победы).

\*\*4. Заключительная часть (5 мин):\*\*

\* Итог занятия: Что нового мы узнали сегодня? Что мы чувствовали, слушая песни, рассматривая фотографии?

\* Чтение стихотворения о Великой Отечественной войне.

\* Минутка молчания в память о погибших.