Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с КВ №3

**Нетрадиционное родительское собрание в старшей группе «Один день из жизни детского сада!»**

Воспитатели:

Чернышова С.Е.

Ст. Кущевская 2025 года

Нетрадиционное родительское собрание в старшей группе «Один день из жизни детского сада!»

Цель:

Стимулировать у родителей интерес к родительскому собранию;

выявить творческие способности родителей;

Задачи:

* помочь родителям в общении между собой;
* развитие интереса к жизни ребенка в детском саду;
* эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса;
* организация их общения в неформальной обстановке.

Участники: родители, воспитатель.

Оборудование: фоновая музыка, белый лист бумаги, акварель, кисть, непроливайка, салфетки, картинка весны. Аудиозапись утренней гимнастики.

Ход мероприятия.

**Воспитатель:**зачитывает стихотворение «Детский сад» (Н. Ярославцев)

Детский садик, детский сад!  
Малыши туда спешат.  
  
Посмотреть я в сад иду –  
Что растёт в таком саду?  
  
Может, груши, виноград?  
Их всегда я видеть рад!..  
  
– Что ты, дядя, не смеши! –  
Говорят мне малыши.  
  
И кричат в десятером:  
"Это мы в саду растём!"  
  
Воспитатель:

Добрый вечер, уважаемые родители. Тема нашей сегодняшней встречи «Один день из жизни детского сада!»и пройдёт она в нашей группе. Ваш ребёнок посещает группу и каждый из вас причастен к её жизни. И вы наверняка знаете всех детей группы. Я буду задавать вопросы, а вы быстро на них отвечаете.

1. Адрес детского сада? / Комсомольская 45/.

2. Как называется наша группа? / Теремок/.

3. Сколько в группе человек? /20/.

4. Кого больше девочек или мальчиков? / мальчиков 11, девочек 9/.

5. Как зовут воспитателей вашей группы?/ Светлана Емельяновна/.

6. Как зовут помощника воспитателей? / Татьяна Викторовна/.

Воспитатель:

Мы с вами сегодня и побеседуем, и поиграем, и чему-то научимся друг у друга. А сейчас я предлагаю вам превратится из родителей в маленьких ребят и прожить один день из жизни наших детей в группе данного возраста. Я буду вашим воспитателем, а вы мои дети.

**«Давай-ка, познакомимся».**

Ход игры: Дети становятся в круг. Ведущий начинает игру словами: «Ты скорее поспеши. Как зовут тебя, скажи», бросая при этом мяч одному из игроков. Тот ловит мяч, называет свое имя, потом он бросает мяч другому игроку, при этом снова произносятся слова: «Как зовут тебя, скажи» и т. д.

Воспитатель:

Ребята, как вы помните у нас каждое утро зарядка, поэтому предлагаю вам сделать зарядку: « Солнышко лучистое» .

**Воспитатель приглашает родителей к окну.**

Прослушайте стихотворение

На деревьях – Ты взгляни,

Там, где были почки,

Как зеленые огни,

Вспыхнули листочки.

Автор: Дмитриев Тимофей.

Воспитатель: о каком времени года говорит автор?

Посмотрите, как красиво на улице! Весна – самое красивое время года. Назовите признаки весны?

Дети: Птицы прилетели, зеленеет трава…

Воспитатель: Почему весна считается самым красивым временем года?

Дети: Весной просыпается и оживает вся природа.

 Посмотрите на картину «Весна»

Катя, расскажи, что ты видишь на этой картине?

Ответ ребенка: Зеленая трава, ярко светит солнце…

Воспитатель: Вы любите путешествовать? Давайте отправимся в весенний лес?

Дети: Да.

**Физминутка «Весна».**

**По дорожке долго, долго,**(Дети идут по кругу)

**Взявшись за руки, мы шли.**(Берут друг друга за руки)

**Усидеть весною дома мы с сестренкой не смогли.**

**Светит солнце ярко, ярко,**(Поднимают руки вверх, разводят пальцы рук)

**От цветов пестреет луг,**(Хлопают в ладоши)

**В небе радуга, как арка,**(В воздухе рисуют радугу)

**Из семи лучистых дуг.**

***На экране появляется картинка весеннего леса.***

Воспитатель: я предлагаю вам стать художниками и нарисовать весенний лес.

Получив согласие детей , воспитатель просит их сесть за столы.

Воспитатель: сейчас подумайте, что у вас будет на картине. И начинайте рисовать.

Дети приступают к работе. Воспитатель смотрит как дети сидят, как держат кисть, пользуются палитрой. Помогает затрудняющимся детям наводящими вопросами:

Воспитатель:

Что ты будешь рисовать? Какого цвета?

Готовые работы раскладываются на одном столе.

Воспитатель:

Рассмотрите работы. Что у Вас вызвало затруднения?

Слушаем ответы ребят и делаем вывод.

Посмотрите какой весенний лес получился.

- Ну, а сейчас мы с Вами снова отправимся в детский сад и превратимся из ребяток в родителей, присаживайтесь на стульчики. Товарищи родители, я познакомила Вас с фрагментами организованной образовательной деятельности, все занятия с ребятами проводятся в игровой форме.

**Беседа**

В детстве закладывается всё то, что потом будет составлять суть человека, его личность. Мы взрослые подобны архитектору, который, проектирую новое здание, хорошо представляет не только фасад, но и весь интерьер. То, что мы с вами вкладываем, в наших детей с раннего детства сохраняется в них, как в копилке, на долгие годы, постепенно переходя в черты характера, качества личности, формируясь в привычки и навыки. Спросите, что же необходимо ребёнку для полноценного развития? Если очень кратко, то это хорошие родители, хорошие воспитание и условия жизни, полноценное общение со сверстниками и взрослыми, постоянная, активная, соответствующая возрасту деятельность.

Главное – найти правильный, последовательный подход, соответствующий индивидуальным особенностям ребенка.

**Тест для родителей «Какой Вы родитель?»**

Можете ли Вы?

1.В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

2. Посоветоваться с ребенком, не смотря на его возраст?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

5. Сохранять самообладание, даже если поступок вывел Вас из себя?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

6. Поставить себя на место ребенка?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы – добрая фея (добрый волшебник)?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

9. Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

10. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что пожелает и ни во что не вмешиваться?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

11. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо оттолкнул, незаслуженно обидел другого ребенка?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

13. Устоять против детских просьб и слез, если вы уверены, что это – каприз, детская прихоть?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

Подсчет очков.

Ответ «а» оценивается в 3 очка, «б» - в 2, «в» - в 1 очко.

От 30 до 39 очков.

Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

От 18 до 30 очков.

Забота о ребенке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях излишне мягки, кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Менее 18 очков.

У вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо желания сделать ребенка личностью. Обратитесь за помощью к воспитателям, психологу, ознакомьтесь с книгами по семейному воспитанию

**Памятка "Как любить своего ребёнка".**

***Правило первое:*** уметь слушать своего ребёнка всегда и везде не перебивая, и не отмахиваясь от него проявляя терпение и такт.

***Правило второе:*** уметь говорить, проявляя мягкость и уважительность исключая грубость и хамство.

***Правило третье:*** наказывать не унижая, а сохраняя достоинство ребёнка вселяя надежду на исправление.

***Правило четвёртое:*** достичь успехов в воспитании можно лишь тогда, когда родители - пример для подражания.

***Правило пятое:*** признавать свои ошибки, просить прощение за неправильные действия и поступки, быть справедливым в оценке себя и других.

Есть замечательные слова. Наши дети не стучались к нам в дверь, не пали с неба на нас. Мы сами пригласили их в нашу жизнь, сами дали им жизнь. И мы до конца дней своих будем нести ответственность за них.

Всем спасибо за внимание!

у