ГУО «Гимназия №13 г. Минска»

**Аудио-дополнение к учебному пособию «Геноцид белорусского народа»**

**Номинация:** «Методический продукт (методические рекомендации, методическая разработка мероприятия для педагогических работников, кроме туристско-краеведческого, эколого-биологического профилей)»

**Автор:**  
Светенкова Ксения Александровна, ГУО «Гимназия №13 г. Минска» – учащаяся 10 «Б» класса

ГУО «Гимназия №13 г.Минска»,

Минск, 2025

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Пояснительная записка………………………………………………………….3

Адресаты проекта………………………………………………………………..4

Цели и задачи проекта…………………………………………………………..6

Планируемые сроки осуществления проекта………………………………….8

Содержание проекта……………………………………………………………..9

Участники проекта………………………………………………………………10

Партнеры по проекту……………………………………………………………11

Предполагаемые результаты…………………………………………………....12

Устойчивость проекта и дальнейшее развитие………………………………..13

Приложение 1……………………………………………………………………14

**Пояснительная записка**

Данный проект по разработке инновационного методического продукта, подготовленный Светенковой К.А., имеет название «Аудио-дополнение к учебному пособию “Геноцид белорусского народа”» и направлен на повышение интереса учащихся к учебному пособию «Геноцид белорусского народа» *(Минск, «Адукацыя і выхаванне», 2023)*, а также углубление знаний по теме Великой Отечественной войны в детской и молодежной среде.

Имея достаточно опыта в организации и проведении мероприятий в рамках военно-патриотической тематики (победа в городском конкурсе “Защитник Отечества”, несение Почетной Вахты Памяти на посту №1 в Городе-Герое Минске дважды в течение 2023 года на «отлично», участие в совместном белорусско-российском проекте «Поезд Памяти» и др.), нашим в гимназии были определены возможности дополнения учебного пособия с учетом специфики обучения. На основании этих данных было решено ввести аудио-дополнение, включающее истории участников Великой Отечественной войны, узников концентрационных лагерей, жителей блокадного Ленинграда *(см. Приложение 1)*, транслирующее жизненный опыт участников событий и способствующее лучшему закреплению материала.

**Адресаты проекта**

Учащиеся средней образовательной школы (10-17 лет).

В подростковом возрасте происходит интенсивное нравственное и социальное формирование личности, а также процесс утверждения нравственных идеалов и моральных убеждений. Часто они имеют неустойчивый, противоречивый характер.

Проблема нравственно-патриотического воспитания в современном обществе является актуальной и многогранной. Ее успешное решение возможно лишь при тесном сотрудничестве семьи и педагогического коллектива. Поэтому в решении задач нравственно-патриотического воспитания детей подросткового возраста особое значение приобретает эффективное взаимодействие между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Чувство любви и привязанности к Родине – одно из самых сильных чувств, без которого человек ощущает себя неполноценным и теряет связь со своими корнями. Способность человека ощутить любовь к родной земле или, наоборот, дистанцироваться от нее зависит от жизненных обстоятельств и воспитания. Поэтому крайне важно, чтобы подросток осознал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Времена, эпохи и люди меняются, но стремление к добру, любви, красоте и истине остается вечным.

Подростковый период – основа общего развития человека, промежуточная стадия формирования всех его качеств. Сохранение человеческого в наших детях, закладка нравственных основ, которые сделают их более устойчивыми к негативным влияниям, обучение правилам общения и умению жить в обществе – ключевые идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у подростков. Для родителей наибольшее счастье – вырастить здоровых и высоконравственных детей.

Воспитание патриотических чувств у подростков – сложный и длительный процесс. Любовь к близким, одноклассникам, родному городу и стране играет огромную роль в формировании личности.

Аудио-дополнение к учебному пособию «Геноцид белорусского народа» будет одинаково интересно как 5, так и 11 классу в связи с простотой своего содержания и интересом к индивидуальному опыту. Оно было записано при непосредственном участии учащихся гимназии для одноклассников и будущих поколений учащихся, что позволило поднять интерес также к исследовательской деятельности. Участие в данном мероприятии принимали активисты ОО «Белорусский фонд мира», поддерживая и пропагандируя своей деятельностью идеи мира и созидания в обществе.

**Цели и задачи проекта**

**Целью** данного проекта является воспитание чувства патриотизма у учащихся средней образовательной школы (10-17 лет) посредством живых аудио-историй.

**Задачи**, которые мы стремимся решить:

1. Познакомить подростков с историями ветеранов Великой Отечественной войны, узников концентрационных лагерей, жителей блокадного Ленинграда, записанными «из первых уст»;
2. Разработать методический продукт, направленный на воспитание нравственных качеств: дружбу, самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу, стране;
3. Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине через дистанционное проживание индивидуального опыта других людей;
4. Воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ;
5. Закрепить положительный результат у подростков и анкетировать для выявления жизнеспособности проекта.

**Проблема:** необходимость усиления гражданско-патриотической работы с подрастающим поколением.

**Актуальность проекта:** патриотизм во все времена был чертой национального характера славянского народа. По окончании Великой Отечественной войны, ее ветераны и дети войны могли транслировать личный опыт для успешного образования последующих поколений. Однако, на данный момент, практически не осталось ветеранов и детей войны, поэтому было решено разработать продукт, который бы включал в себя аудиозапись опыта тех, кто еще жив, чтобы он смог остаться в веках. В силу последних политических и экономических перемен все более заметной стала постепенная утрата нашим обществом традиционного белорусского патриотического сознания, что также обуславливает актуальность проекта. В связи с этим очевидна неотложность решения острых проблем воспитания патриотизма в работе с учащимися.

**Планируемые сроки осуществления проекта**

Подготовка к осуществлению проекта – 01.01.2024 – 31.12.2024: подбор и покупка материалов, разработка плана действий, поиск контактов ветеранов Великой Отечественной войны, узников концентрационных лагерей, жителей блокадного Ленинграда, организационные мероприятия и выезды, запись, обработка и оцифровка полученных данных, дизайнерское оформление CD-дисков.

Осуществление проекта – с 01.01.2025, далее – еженедельно, в ходе проведения классных часов на военно-патриотическую тематику.

**Содержание проекта**

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Так, основной силой, участвующей в разработке проекта, стала учащаяся 10 «Б» класса Светенкова К.А., а в его реализации – учащиеся старшей школы ГУО «Гимназии №13 г. Минска». Было решено дать возможность подросткам посетить ветеранов и детей Великой Отечественной войны и напрямую обратиться к ним с вопросами о пережитом опыте. Полученные данные были записаны на электронные носители с последующей обработкой и оцифровкой материала, переводом в CD-формат.

Для привлечения внимания подростков был разработан конкретный дизайн дисков *(см. Приложение 1)*.

Аудио-материалы были настоятельно рекомендованы к использованию в дополнение к учебному пособию «Геноцид белорусского народа» при проведении классных часов на военно-патриотическую тематику в учреждении образования. Также было решено дополнительно использовать данный материал при посещении экспозиции «Геноцид белорусского народа» на базе ГУО «Гимназии №13 г. Минска».

**Участники проекта**

Светенкова Ксения Александровна – организатор проекта.

В реализации проекта также приняли участие учащиеся старших классов ГУО «Гимназии №13 г. Минска», а также волонтеры ОО «Белорусский фонд мира».

Показателем степени вовлеченности в указанные проект служит 100% участие членов ПО ОО «Белорусский фонд мира», а также учащихся гимназии старших классов в количестве 40 человек.

**Партнеры по проекту**

ОО «Белорусский фонд мира».

**Предполагаемые результаты**

Мы планируем расширить знания подростков о Великой Отечественной войне и уже к концу учебного года добиться 100% прослушивания материала аудио-дополнения среди учащихся, а также развить больший интерес к учебному пособию «Геноцид белорусского народа», способствовать приобретению устойчивого интереса учащихся к военно-патриотической теме.

**Устойчивость проекта и дальнейшее развитие**

Продукт разработан в качестве дополнения к уже вышедшему учебному пособию «Геноцид белорусского народа», однако может быть использован и отдельно, а также в совокупности с иными учебными пособиями, материалами и продуктами в рамках как учебной, так и внеклассной деятельности. Так как уже готовая аудиозапись имеется в открытом доступе, отпадает необходимость в разработчиках продукта, однако материал может быть дополнен впоследствии, например, озвучкой экскурсий по различным местам славы и памяти и т.д. Формат носителя аудиоматериала является простым и понятным в использовании, что сокращает порог вхождения при знакомстве с ним. В связи с этим использовать его могут не только осведомленные педагоги, но и молодые специалисты, а также сами дети.

При реализации проекта мы столкнулись с рядом трудностей. Например, технический прогресс отмечает сокращение выпуска компьютеров и другой техники, которая бы включала разъем для CD-дисков. Однако это не является серьезной проблемой, так как весь материал сохранен на иных электронных носителях, а также в облаке, в связи с чем факторы риска потери информации являются минимальными.

Таким образом, данный методический продукт может быть активно использован и совершенствован с течением времени с минимальной необходимостью в финансовых и кадровых ресурсах. Программа по совершенствованию и выпуску 2 части аудио-дополнения находится в разработке и назначена на 2025 год, финальная реализация запланирована на 01.12.2025.

Приложение 1