Лексическая тема**: «Насекомые»**

**Коррекционно-развивающие цели:** формировать словарь по теме. Развивать грамматический строй речи детей: употреблять существительные в Родительном падеже множественного числа, согласовывать существительные с прилагательными. Развивать связную речь детей, составление рассказов – описаний по теме «Насекомые». Формировать речевое дыхание, мелкую моторику детей.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Организационный момент: динамическая пауза: «Оса».Оса села на цветок, пьет оса душистый сок. Дети поочередно соединяют пальцыХоботочек свой втянула, поднялась и упорхнула. |
| 2. | Упражнение «Скажи правильно»: Бабушка летает над цветком (бабочка). Пила летит и жужжит (пчела). Лук ползет по веточке (Жук). Воробей залез в муравейник (Муравей). Самовар укусил Машу (Комар). Мура села на сыр. (Муха) |
| 3. | Составление рассказа – описания «Бабочка» по плану: Кто это? Какая она? Что она делает?Это бабочка. Она яркая, красивая, разноцветная. У нее есть большие крылышки, шесть лапок, усики. Она откладывает яйца, из них появляются гусеницы. Гусеницы наносят вред растениям. |
| 4. |  Развитие слухового восприятия, речевого дыхания. Пропевание гласных звуков на выдохе, упражнение «Повтори также».А – У – И У – И – А И – У – О У - А – И  |
|  5. | Динамическая пауза «Кузнечики». Поднимайте плечики, прыгайте, кузнечики! Движения плечами, приседания, прыжки.Травушку покушали, тишину послушали.Выше, выше, высоко, прыгай на носках легко. |
| 6. | Упражнение «Подбери признаки»: Бабочка- яркая, маленькая, красивая легкая, разноцветная, чудесная.Жук – большой, толстый, тяжелый, крупный, черный.Кузнечик - быстрый, ловкий, маленький, зеленый, подвижный, красивый, легкий. |
| 7. | Игра «Кого много на полянке»: употребление существительных Род. падежа множественного числа. На доске картинки насекомых.На полянке много: бабочек, жуков, кузнечиков, стрекоз, мух, комаров. |
| 8. | Чтение стихотворения «Пчелка» Г.Сапгир- Где была ты?- Тут и там.- Где летала?- По цветам.- Что домой ты принесла?- Мед, - ответила пчела.  |
| 9. | Упражнение «Подбери действия»: Жук – ползет, летит, ест листья, расправляет крылья, жужжит.Бабочка – летает, порхает, садится на цветок, собирает нектар, кружится в воздухе, откладывает яйца, пьет воду.Муравей – ползет, трудится, тащит грузы, добывает пищу, строит муравейник, защищает свой дом. |
| 10. | Итог занятия. Упражнение «Кто лишний и почему?»: Жук, пчела, соловей, бабочка. Муха, воробей, комар, муравей. Стрекоза, жук, ласточка, кузнечик. Оса, паук, шмель, бабочка. |