Лексическая тема**: «Насекомые»**

**Коррекционно-развивающие цели:** формировать словарь по теме. Развивать грамматический строй речи детей: употреблять существительные в Родительном падеже множественного числа, согласовывать существительные с прилагательными. Развивать связную речь детей, составление рассказов – описаний по теме «Насекомые». Формировать речевое дыхание, мелкую моторику детей.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Организационный момент: динамическая пауза: «Оса».  Оса села на цветок, пьет оса душистый сок. Дети поочередно соединяют пальцы  Хоботочек свой втянула, поднялась и упорхнула. |
| 2. | Упражнение «Скажи правильно»:  Бабушка летает над цветком (бабочка). Пила летит и жужжит (пчела). Лук ползет по веточке (Жук). Воробей залез в муравейник (Муравей). Самовар укусил Машу (Комар). Мура села на сыр. (Муха) |
| 3. | Составление рассказа – описания «Бабочка» по плану: Кто это? Какая она? Что она делает?  Это бабочка. Она яркая, красивая, разноцветная. У нее есть большие крылышки, шесть лапок, усики. Она откладывает яйца, из них появляются гусеницы. Гусеницы наносят вред растениям. |
| 4. | Развитие слухового восприятия, речевого дыхания. Пропевание гласных звуков на выдохе, упражнение «Повтори также».  А – У – И У – И – А И – У – О У - А – И |
| 5. | Динамическая пауза «Кузнечики».  Поднимайте плечики, прыгайте, кузнечики! Движения плечами, приседания, прыжки.  Травушку покушали, тишину послушали.  Выше, выше, высоко, прыгай на носках легко. |
| 6. | Упражнение «Подбери признаки»:  Бабочка- яркая, маленькая, красивая легкая, разноцветная, чудесная.  Жук – большой, толстый, тяжелый, крупный, черный.  Кузнечик - быстрый, ловкий, маленький, зеленый, подвижный, красивый, легкий. |
| 7. | Игра «Кого много на полянке»: употребление существительных Род. падежа множественного числа. На доске картинки насекомых.  На полянке много: бабочек, жуков, кузнечиков, стрекоз, мух, комаров. |
| 8. | Чтение стихотворения «Пчелка» Г.Сапгир  - Где была ты?  - Тут и там.  - Где летала?  - По цветам.  - Что домой ты принесла?  - Мед, - ответила пчела. |
| 9. | Упражнение «Подбери действия»:  Жук – ползет, летит, ест листья, расправляет крылья, жужжит.  Бабочка – летает, порхает, садится на цветок, собирает нектар, кружится в воздухе, откладывает яйца, пьет воду.  Муравей – ползет, трудится, тащит грузы, добывает пищу, строит муравейник, защищает свой дом. |
| 10. | Итог занятия. Упражнение «Кто лишний и почему?»:  Жук, пчела, соловей, бабочка. Муха, воробей, комар, муравей.  Стрекоза, жук, ласточка, кузнечик. Оса, паук, шмель, бабочка. |