**Конспект занятия по развитию речи «Муха Цокотуха»**

**Для детей старшей группы (5-6 лет)**

**Цель:**продолжать учить детей разбирать сказку по цепочке.

**Задачи:**

***Образовательные задачи:***

- Обогащать знания детей о русских народных и авторских сказках.

- Учить узнавать сказочных героев.

- Продолжать учить детей, соединять логической цепочкой действий и превращений отдельные картины в единый сюжет. Использовать выразительные средства – описания.

- Совершенствовать умение использовать разные части речи точно по смыслу.

- Учить детей формулировать полные ответы на поставленный вопрос.

***Развивающие задачи:***
- Развивать умение детей действовать согласованно.
- Развивать связную речь, мышление, воображение, фантазию.
- Развивать слуховое внимание и память.

***Воспитывающие задачи***:

- Воспитывать любовь к сказке.

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

- Воспитывать умение выполнять коллективные действия.

**Методы и приёмы:** вопросы, беседа, рассмотрение картинок, сюрпризный момент, мимические упражнения.

*- наглядный:* картинки с изображениями насекомых.

**-** *словесный:* рассказ воспитателя, рассказ ребёнка, беседа, словарная работа, вопросы, объяснения, уточнения, поощрение.

**-***игровой:* упражнения «Счастье», «Любование», «Сочувствие», «Страх»,  «Поглаживание», «Встреча».

- *практический:* пальчиковая гимнастика «Насекомые», артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье».

***Предварительная работа:***

           Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», рассматривание картин и иллюстраций к сказке, наблюдение на прогулках за насекомыми.

Формирование знаний детей о структуре сказки: зачин, кульминация, концовка. Знакомство и анализ пословиц о сказках, выделение из текста и анализ фразеологизмов: образность, яркость, выразительность, точность, краткость.

Подбор музыкального сопровождения. Драматизация.

***Ход занятия:***

*Дети садятся на стульчики.*

- Сегодня мы станем героями одной сказки, она вам уже знакома, эта сказка К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха». Вспомним ее, побываем в мире насекомых и почувствуем, что пережили наши герои, а еще посмотрим, чему она нас научит.

- Попадем мы в сказку на волшебном ковре-самолете. Сядьте на ковер, закройте глазки, расслабьтесь, дышите легко и спокойно. (Дети проходят на ковёр, садятся на стулья, закрывают глаза, расслабляются, дышат легко, спокойно, в это время играет музыка паллета.)

- Почувствуйте, как ковер взлетает, вы летите, струйки воздуха бьют вам в лицо, развивая волосы. Глазки открываются, сказка начинается.  Представьте мы с вами на сказочной полянке и превратились в насекомых.

«Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла ,

Муха денежку нашла».

Ребята, а как вы думаете, что ощутила Муха, когда нашла денежку?*(Ответы детей)*

А когда у вас возникают такие чувства (радость, счастье)?*(Ответы детей)*

Давайте окажемся на месте Мухи и изобразим радость и счастье.

*Упражнение на мимику «Счастье».*

«Пошла Муха на базар

И купила самовар»

Ребята, Муха купила самовар, накрыла на стол, наверно она ожидает гостей?*(Ответы детей)*

«Тараканы прибегали

Все стаканы выпивали

А букашки по три чашки»

Дети, а чай то для гостей горячий, давайте поможем насекомым остудить его.

*Упражнение на дыхание «Дуем на чай».*

«Нынче муха – Цокотуха

Именинница»

Дети, скажите, что значит , именинница?*(Ответы детей)*

«Приходили к мухе блошки

Приносили ей сапожки,

А сапожки не простые

В них застежки золотые».

«Приходила к Мухе бабушка-пчела,

Мухе-Цокотухе меду принесла».

Ребята, какие насекомые еще пришли к Мухе на день рождение? *(Ответы детей)*

Вы немного устали, давайте поиграем в пальчиковую игру.

*Пальчиковая игра: «Насекомые».*

Прилетала   к нам вчера                  *(Машут руками)*

Полосатая пчела

 А за нею шмель-шмелёк,                 *(Загибаем пальцы)*

И весёлый мотылёк.

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.                         *(Показываем глазки)*

Полетали, пожужжали,                      *(Машут руками)*

От усталости упали.                          *(Руки вниз)*

«Бабушка – красавица

Кушайте – варенье.

Или вам не нравится

Наше угощенье?»

Дети, как вы думаете, из какой ягоды сварила варенье Муха? Понравилось ли оно гостям ?*(Ответы детей).*

А какое ваше любимое варенье?*(Ответы детей).*

*Проводится артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье».*

*Воспитатель:*

«Вдруг какой-то старичок-паучок

Нашу Муху в уголок поволок.

Хочет бедную убить,

Цокотуху погубить».

Дети, кто же появился у Мухи на дне рождении и пугает ее?*(Ответы детей).*

«Но жуки, червяки испугались,

По углам, по щелям разбежались.

И никто даже с места не сдвинется,

Пропадай, погибай, именинница!»

Дети, почему же разбежались гости?*(Ответы детей).*

Ребята, а какое лицо у страха? Найдите его среди рисунков. (показывает рисунки)

А как бы вы помоги Мухе?*(Ответы детей).*

*Воспитатель проводит с детьми беседу, что нельзя бросать товарища в беде.*

«Вдруг, откуда не возьмись

Маленький Комарик,

И в руке его горит,

Маленький фонарик».

«Где убийца? Где злодей?

Не боюсь его когтей!»

Ребята, кто же прилетел на помощь к Мухе?*(Ответы детей).*

А что же произошло в сказке дальше*?(Ответы детей).*

Дети, почему же Муха такая грустная?*(Ответь детей).*

Давайте ее пожалеем, успокоим.

«Я злодея зарубил, я тебя освободил.

И теперь душа-девица на тебе хочу жениться!»

«Музыканты прибегали, в барабаны застучали.

Бом! Бом! Бом! Бом! Пляшет Муха с Комаром.

А за нею клоп, клоп сапогами топ, топ!

Козявочки с червячками, букашечки с мотыльками.

А жуки рогатые – мужики богатые

Шапочками машут, с бабочками пляшут.

Веселиться народ, Муха замуж идет.

За лихого, удалого, Молодого Комара.

Будет, будет мошкара веселиться до утра,

Нынче Муха-Цокотуха именинница!»

Вот и закончилась наша сказка со счастливым концом. Понравилась ли она Вам, ребята? Какой герой из сказки вам понравился больше всего? Какой герой в сказке, был самый отважный, а какой самый злой?*(Ответы детей).*

Вот мы с вами снова оказались в детском саду. Понравилась ли вам сказка? Что вам понравилось? Какие герои вам понравились? Чему вы научились? На кого вы бы хотели походить?*(Ответы детей).*