**Может ли онлайн обучение реализовать гуманистическую модель образования.**

Образовательное пространство учебного учреждения не статично, а его эволюция есть непременное условие развития всех субъектов процесса. Пространство формируется в результате как инициативной деятельности администрации, так и деятельности учителей и обучающихся. Современное общество нацелено на выпускника умеющего планировать свою деятельность; владеющего основными мыслительными операциями; творческого; инициативного; стремящегося к успеху; проявляющего индивидуальность в любом деле и имеющего сформированные нравственные поведенческие навыки. Для реализации данного общественного запроса как нельзя лучше подходит гуманистическая модель, которая предполагает ориентацию на личность ученика, его способности и интересы. Онлайн школа реализует формат дистанционного обучения, это ей не мешает реализовывать гуманистическую модель.

В рамках данного образовательного учреждения у педагогов считается нормой, заинтересованное обсуждение детских проблем, доброже­лательное и индивидуальное отношение к каждому ребенку, неприемлем грубый тон общения. Отсутствие серьез­ных конфликтов между педагогами и школьниками— характерная черта их взаимоотношений. Конечно же, основная задача образовательного учреждения выстроить гуманистическую модель в рамках урока. Обыденная, в том числе и рутинная, учебная работа, которая требует напряжения не всегда соответствует личным интересам школьника, но возможности платформы позволяют преодолеть многие трудности традиционной модели образования. Гуманистическая модель должна способствовать развитию социальных навыков ученика. Ребенок должен научиться эффективно общаться, сотрудничать с другими людьми, уважать и принимать различия, а также быть ответственным и толерантным, это помогает ему успешно взаимодействовать с окружающими и быть полноценным членом общества. В рамках онлайн конференций учителя и ученики свободно общаются с помощью микрофона и видеокамер. Для учеников, испытывающих неудобства или стеснение от устного вербального общения, есть возможность написать в общей чат или лично учителю прямо на уроке. Педагог имеет возможность создать доверительную и поддерживающую атмосферу в классе, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и уверенно. Возможность учеников просматривать уроки в записи и поддерживать диалог с педагогом через систему личных сообщений на платформе, позволяет поддерживать их заинтересованность и активность, учитывая их внеурочную занятость.

Гуманистическая модель должна создавать условия для самореализации и самоопределения ребенка и возможности платформы многих онлайн школ позволяют раскрыть интересы обучающегося через технологии проблемного обучения; личностно-ориентированное развивающее обучение; проектные методы. Обучающая платформа содержит разнообразные варианты заданий, начиная от элементарной тестовой проверки и заданий с открытым ответом , требующих воспроизвести изученный материал, до заданий проблемного или исследовательского характера. Каждый ученик может выполнить задания по своему усмотрению, а также учитель может назначить те упражнения, которые максимально отражают интересы и склонности ребенка. Чуткая реакция и внимание к личности обучающегося, учет его индивидуальности, проявляющиеся в дидактически дифференцированном отношении к каждом это и есть гуманистическая модель в действии.

Не стоит забывать, что мы живем в эпоху быстрых социокультурных перемен и современному информационному обществу нужны образованные, яркие, творческие личности и для реализации данного запроса подходят онлайн школы, которые могут реализовать комплекс творческих мероприятий в который входят искусство, труд, общение и различные формы досуговой деятельности, например создание видео открытки, встречи -интервью с интересными людьми, онлайн экскурсии, флешмобы , что создает особую психологическую атмосферу уюта и самореализации каждого участника образовательного учреждения.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что онлайн школа успешно реализует гуманистическую модель, которая направлена на развитие личности ребенка во всех аспектах его жизни – от самосознания и самооценки до социальных навыков и эмоциональной сферы. Она помогает ребенку стать самостоятельным, уверенным в себе и гармонично взаимодействовать с окружающим миром.