***План – конспект мастер класса***

***по изготовлению кормушки «столовой» для птиц.***

Воспитатели: Боровинская А.Н., Зеленько А.В.

Дата МК: 15.11.2019.

Место проведения: ДСВК №2, группа «Светлячок».

Время проведения: 9.20

Продолжительность МК: 35 мин.

***Цель:*** Научить детей делать съедобные кормушки для зимующих птиц из картона, семян и зёрен.

***Задачи:***

- Вызвать желание помочь крылатым друзьям в зимний период.

- Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.

- Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать в трудных условиях.

- Помочь в создании определенного продукта (кормушки).

- Научить детей правильно их подкармливать.

***Материалы****:* плотный картон для основы (вырезанный разной формы), бечевка, ножницы, клейстер из муки, яиц и мёда, кисти, разные семена и зерна, сухие ягоды, глубокая миска, салфетки.

***Этапы реализации проекта:***

* *Организационная часть:*

Обсуждение цели и задач с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка маршрута для участников проекта.

* *Практическая часть:*

Внедрение в воспитательно–образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Заготовка корма для крылатых.

Изготовление кормушек.

Подкормка и наблюдение за птицами.

* *Заключительная часть:*

Обработка результатов по реализации проекта.

Организация птичьей столовой на территории детского сада.

**Ход занятия:**

*1. Организационная часть*

- Ребята, попробуйте отгадать загадки и назвать тему нашего сегодняшнего мастер класса.

Серый маленький комочек: чик-чирик замерз он очень!

Солнце, выгляни скорей!

Кто тепла ждет? (Воробей)

И зимой ей не сидится:

Над моим окном кружится,

Хлебных крошек и пшеницы

Просит к завтраку … (Синица).

- Молодцы, отгадали все загадки. Правильно, сегодня на занятии мы будем говорить о птицах и сделаем для них необычную кормушку.

- Ребята, посмотрите в окно! Пришла пора нам кормушки мастерить и в гости ждать наших пернатых друзей! Скажите, пожалуйста, как называются птицы, которые остаются с нами зимовать? (ответы детей).

- Правильно, зимующие. А каких зимующих птиц вы знаете? (ответы детей).

- Верно!

- Дети, как вы считаете, чего боятся птички холода или голода? (ответы детей).

- Голода, конечно. А кто может пернатым помочь? (ответы детей).

- Конечно же, человек. И мы с Вами можем помочь птичкам. А как, кто знает? (ответы детей).

- Мы смастерим «столовую» для птиц. У меня есть вот такая кормушка! (воспитатель показывает детям кормушку, изготовленную из подручного материала).

- А мы с Вами научимся делать кормушку из плотного картона, семян и зерен. Я буду вам рассказывать и показывать, что делать, а Вы будете повторять. Если быть внимательными, то и у вас получатся такие кормушки!

*Физкультминутка*

Птички прыгают, летают (взмахи руками, имитируя полёт птицы).

Птички прыгают, поют.

Чик-чирик, чик-чирик.

Птички крошки собирают (наклоны вперед, пальцы рук собраны)

Зернышки клюют.

Перышки почистили (повороты туловища вправо-влево)

Перышки почистили,

Клювики почистили (повороты головы вправо-влево)

На заборчик сели (сели на свои места).

*2. Практическая часть*

*Этапы выполнения работы:*

1. К основе из плотного картона крепим бечевку, то, на чем будет подвешиваться кормушка.
2. Покрываем одну сторону клейстером (смешиваем яйцо, мед, муку), обсыпаем зерном, аккуратно переворачиваем и повторяем процедуру с другой стороны.
3. Кладем нашу кормушку на 2 часа в прохладное место.
4. Даём высохнуть и готово!

*3. Заключительная часть*

Мы кормушку смастерили.

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед,

Будет вам зимой обед!

- Ребята, мы сегодня замечательно поработали, Вы – большие молодцы! А когда мы с Вами пойдем на прогулку, то развесим на нашем участке кормушки, которые вы с родителями смастерили.

*Рефлексия*

- Дети, чем мы сегодня занимались? (делали кормушки для птиц).

- А из какого материала? (из картона, семян и зерен).

- Молодцы, ребята. Пусть эти кормушки, которые мы сделали порадуют птичек. Не забывайте подкармливать наших пернатых друзей в холодное зимнее время. Зимой им очень холодно и голодно!

*Самоанализ мастер – класса*

Мастер-класс был проведен в форме практической работы. Все участники были обеспечены материалами для выполнения творческой работы.

Вводная часть состояла из объявления темы мастер-класса и его содержания.

В основной части были рассмотрены этапы выполнения работы.

В заключительной части был подведен итог.

*Вывод*

Все поставленные задачи удалось реализовать. Тема мастер-класса дала детям возможность сделать хорошие работы. Этапы мастер-класса имели логическую последовательность. Психологическая атмосфера была доброжелательной. С практической частью все справились хорошо.



