Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа №5

с углубленным изучением отдельных предметов

Конспект тематического дня

«Путешествие в страну С.Михалкова»

(вторая младшая группа)

Подготовили воспитатели: Шевцова Г.А.

Гавриш А.С.

 г. Наро-Фоминск 2024 г.

Цель: познакомить с творчеством С.В.Михалкова.

Задачи:

- развивать двигательные качества: ловкость, скорость, внимание;

- развивать умение ориентироваться в пространстве;

- развивать мелкую моторику.

Ход мероприятия:

Ведущий: Дорогие, ребята! Сегодня я хочу познакомить вас с творчеством Сергея Михалкова, который написал много произведений. Эти произведения любят не только дети, но и взрослые читают с удовольствием. Вы хотите познакомиться с его творчеством?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда садитесь в поезд, и отправимся в путешествие.

Дети становятся друг за другом, держась за канат одной рукой и под песню «Мы едем, еде, едем в далекие края…» двигаются по группе.

Ведущий: Вот мы и приехали в страну удивительных произведений Сергея Михалкова, где мы познакомимся с его творчеством. Он писал стихи, поэмы, по его произведениям снимались мультфильмы.

Давайте познакомимся с его стихотворением «Я лечиться не боюсь»

Ведущий: Ребята, скажите мне, что надо делать, чтобы быть здоровым?

Дети: Зарядку!

Ведущий: Становитесь на зарядку!

Дети врассыпную располагаются по залу и выполняют упражнения под песню «Солнышко лучистое».

Ведущий: Ребята, у Михалкова есть самый известный герой, и сейчас я вас познакомлю.

Это Дядя Степа

Воспитатель: Послушайте, как о нем писал Михалков.

В доме восемь дробь один

У заставы Ильича

Жил высокий гражданин,

По прозванью «Каланча.

По фамилии Степанов

И по имени Степан.

Раньше он служил во флоте, был старшиной, а когда вернулся домой, то стал милиционером, регулировал движение на улице.

Просмотр мультфильма.

Дядя Степа кем работал?, А что он делал?

Правильно он регулировал движение, давайте с вами считалочкой выберем Дядю Степу, он будет у нас показывать цвета светофора: на красный свет машины стоят, на желтый заводят моторы, на зеленый - едут.

Игра «Светофор»

Ведущий: Предлагаю вам игру-аттракцион «Чья машина быстрее»

Дети в руки берут палочки, к которым привязана веревочка, на конце веревки – машина. Дети наматывают веревочку на палочку – к кому быстрее приедет машина, тот и победил.

Ведущий: А еще С.Михалков писал стихи про птиц послушайте и попробуйте угадать.

Живет у нас под крышей

Непризнанный артист,

И целый день мы слышим

Художественный свист.

Еще в полях туманы,

Еще роса блестит.

А он, проснувшись рано.

Уже вовсю свистит.

Правильно, это скворец. А где живет у нас скворец?

 Давайте поиграем в игру «Скворечники»

На полу раскладываются обручи «скворечники». Дети «скворцы» под музыку летают по залу, по окончанию музыки надо стать в обручи по два человека. Кому не хватило обруча, тот проиграл. Игра повторяется 2-3 раза, в конце игры незаметно добавить один обруч, чтобы все «скворцы» были в скворечниках.

Ведущий: О ком это стихотворение, я думаю, вы догадаетесь сразу.

Вы послушайте, ребята,

Я хочу вам рассказать;

Родились у нас котята —

Их по счету ровно пять.

Мы решали, мы гадали:

Как же нам котят назвать?

Наконец мы их назвали:

Раз, Два, Три, Четыре, Пять.

Раз — котенок самый белый,

Два — котенок самый смелый,

Три — котенок самый умный,

А Четыре — самый шумный.

Пять — похож на Три и Два —

Тот же хвост и голова,

То же пятнышко на спинке,

Так же спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята —

Раз, Два, Три, Четыре, Пять!

Заходите к нам, ребята,

Посмотреть и посчитать.

Дети: О кошке.

Ведущий: котята очень любят играть с клубком ниток.

Игра «Собери клубки»

Дети собирают шарики по цветам. Выигрывает тот, кто быстрее справился с заданием.

Ведущий: Посмотрите сколько у нас овощей и послушайте, какой спор они вели у Михалкова.

Хозяйка однажды с базара пришла

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу. Ох!

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Капуста? Картошка? Морковка? Горох? Петрушка иль свекла? Ох!

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:

Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу. Ох!

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свекла. Ох!

И суп овощной оказался не плох!

А кто хочет поиграть, давайте мы попробуем с вами оживить наше стихотворение.

Обыгрывание стиха.

Молодцы хорошо поиграли. Ну хозяйка наша была такая невнимательная по дороге рассыпала овощи, поможем ей собрать?

Аттракцион «Собери овощи»

В обручи положить овощи. На расстоянии 4-5 м напротив обручей стоят дети с ведрами. По сигналу они берут по одному овощу и возвращаются назад.

Ведущий: На этом наше путешествие заканчивается, мы возвращаемся в детский сад.

II часть после сна

1. Чтение произведений С.Михалкова.

2. Просмотр мультфильма «Знайка- зазнайка»

3. Продуктивная деятельность (рисование).