## Методика контроля и анализа в бюджетных образовательных учреждениях в условиях цифровой трансформации

Методика контроля и анализа в бюджетных образовательных учреждениях в условиях цифровой трансформации требует четкой структуры и порядка проведения внутреннего финансового контроля, который является важной частью системы управления финансовыми ресурсами. Внутренний финансовый контроль направлен на обеспечение целостности и достоверности финансовой информации, защиту активов, соблюдение нормативных актов и эффективное использование бюджетных средств.

Первым шагом в организации внутреннего финансового контроля является разработка и утверждение внутренней политики контроля, которая должна включать в себя цели, задачи и основные принципы контроля. Эта политика должна быть доступна всем сотрудникам учреждения и обеспечивать понимание их обязанностей и ответственности в рамках системы контроля.

Вторым этапом является установление структуры финансового контроля. Важно определить, кто будет ответственным за проведение контроля на различных уровнях управления – от руководства учреждения до бухгалтерии и других подразделений. Четкая распределенность полномочий и обязанностей позволяет избежать конфликтов интересов и повышает эффективность контроля.

Третьим шагом является разработка и внедрение стандартов и процедур для проведения финансового контроля. Эти процедуры должны охватывать все аспекты финансовой деятельности учреждения, включая планирование, исполнение бюджета, учёт доходов и расходов, а также отчётность. Важно, чтобы все действия были документированы и регламентированы, что способствует более высокому уровню прозрачности и подотчётности.

Четвёртым этапом является использование современных цифровых инструментов для автоматизации процессов контроля. Внедрение программного обеспечения для учёта и анализа финансовых данных позволяет сократить временные затраты на сбор и обработку информации, а также повысить точность и достоверность отчётности. Системы электронного документооборота обеспечивают возможность отслеживания всех финансовых операций в режиме реального времени, что способствует более быстрому выявлению и устранению ошибок и нарушений.

Пятым шагом является регулярный мониторинг и оценка эффективности внутреннего финансового контроля. Это может включать в себя проведение периодических аудитов, анализ финансовых отчётов, а также оценку выполнения бюджетных планов. Регулярная оценка позволяет выявлять слабые места в системе контроля и вносить необходимые коррективы, что способствует её постоянному улучшению.

Заключительным этапом является подготовка и представление отчётов о результатах внутреннего контроля. Эти отчёты должны быть доступны руководству учреждения и другим заинтересованным сторонам, что обеспечивает прозрачность и подотчётность в использовании бюджетных средств. Важно, чтобы результаты контроля использовались для принятия управленческих решений и оптимизации финансовых процессов.

Анализ деятельности образовательного учреждения в условиях цифровой бухгалтерии представляет собой важный инструмент для оценки эффективности управления ресурсами, качеством предоставляемых образовательных услуг и соблюдением бюджетных норм. Внедрение цифровых технологий кардинально изменяет подходы к анализу, делая его более структурированным, оперативным и точным.

Основным этапом анализа является сбор и обработка данных, которые в цифровом формате доступны в режиме реального времени. Современные системы бухгалтерского учёта позволяют аккумулировать информацию о финансовых и материальных ресурсах, доходах и расходах, а также о результатах образовательной деятельности. Это значительно упрощает процесс получения необходимых данных для анализа, так как информация становится доступной в формате, пригодном для дальнейшей обработки и анализа.

Следующий этап заключается в использовании аналитических инструментов и методик, которые позволяют обрабатывать собранные данные. В условиях цифровой бухгалтерии образовательные учреждения могут применять различные программные решения для анализа данных, включая программы для построения финансовых отчётов, визуализации данных и проведения сравнительного анализа. Это позволяет не только выявлять текущие тенденции, но и прогнозировать будущие результаты на основе исторических данных.

Одним из ключевых аспектов анализа является оценка финансовой устойчивости учреждения. Это включает в себя расчет коэффициентов ликвидности, рентабельности и оборачиваемости, что позволяет определить, насколько эффективно учреждение использует свои ресурсы и насколько оно способно выполнять свои финансовые обязательства. В условиях цифровой бухгалтерии эти расчёты могут быть автоматизированы, что сокращает время на их выполнение и повышает точность.

Помимо финансовых показателей, важным аспектом анализа является оценка качества образовательных услуг. Это может включать в себя анализ успеваемости обучающихся, удовлетворённости родителей и учеников, а также результаты внешних проверок и аккредитаций. Цифровые платформы для управления образовательным процессом позволяют собирать и обрабатывать данные о результатах обучения, что облегчает анализ и предоставляет объективные показатели для оценки качества.

Анализ деятельности образовательного учреждения также включает в себя оценку эффективности использования бюджетных средств. В цифровой среде возможно более детальное отслеживание расходов по статьям бюджета, что позволяет не только контролировать выполнение бюджета, но и выявлять нецелевые или избыточные расходы. Использование аналитических инструментов для визуализации этих данных помогает руководству принимать обоснованные решения по оптимизации финансирования.

Наконец, результаты анализа должны быть объединены в процесс стратегического планирования. На основе полученных данных руководство образовательного учреждения может разрабатывать стратегии для улучшения качества образования, повышения финансовой устойчивости и оптимизации использования ресурсов. Важно, чтобы результаты анализа активно использовались для принятия управленческих решений и корректировки текущих практик.

Таким образом, анализ деятельности образовательного учреждения в условиях цифровой бухгалтерии включает в себя сбор и обработку данных, применение аналитических инструментов для оценки финансовой устойчивости, качества образовательных услуг и эффективности бюджетных расходов. Использование цифровых технологий позволяет сделать анализ более оперативным, точным и прозрачным, что в конечном итоге способствует улучшению управления и повышению качества образования.

Достигнутый уровень аналитических данных в условиях цифровой бухгалтерии значительно повысил качество обработки и объединение информации, что, в свою очередь, оказало значительное влияние на эффективность принимаемых решений в образовательных учреждениях. Внедрение цифровых технологий и систем автоматизации позволило не только ускорить процесс сбора и анализа финансовых и образовательных данных, но и обеспечить их высокую точность и достоверность.

Современные системы цифровой бухгалтерии способны обрабатывать большие объемы данных в реальном времени, что предоставляет пользователям возможность получать актуальную информацию о финансовом состоянии учреждения, его ресурсах и результатах образовательной деятельности. Уровень аналитичности таких данных достигается за счет использования мощных аналитических инструментов, которые позволяют проводить глубокий анализ, выявлять закономерности и тренды, а также прогнозировать возможные сценарии развития событий. Например, анализ данных о доходах и расходах может помочь руководству учреждения распознать неэффективные статьи бюджета и принять меры по их оптимизации.

Эффективность принимаемых решений на основе полученной информации возрастает благодаря возможности быстро реагировать на изменения в финансовой и образовательной среде. В условиях цифровой бухгалтерии руководители могут оперативно получать отчёты и аналитические материалы, основанные на актуальных данных. Это позволяет не только минимизировать риски, связанные с управлением ресурсами, но и улучшать качество образовательного процесса, основываясь на реальных показателях успеваемости обучающихся и их удовлетворенности образовательными услугами.

Кроме того, использование аналитики данных способствует более обоснованному стратегическому планированию. Руководители могут оценивать влияние принимаемых решений на финансовые и образовательные результаты, а также прогнозировать последствия различных сценариев. Это создает условия для формирования более устойчивой и адаптивной модели управления, способной быстро реагировать на внешние и внутренние вызовы.

Что касается возможностей и перспектив, которые ожидают субъекты, осуществляющие свою деятельность в условиях цифровой бухгалтерии, в первую очередь, цифровизация бухгалтерских процессов открывает новые горизонты для повышения прозрачности и подотчётности в управлении бюджетными средствами. Это, в свою очередь, может повысить доверие со стороны заинтересованных сторон, включая обучающихся, родителей и государственные органы.

Кроме того, повышение аналитических возможностей способствует развитию культуры основанных на данных решений. Образовательные учреждения, которые активно используют аналитику, могут лучше понимать потребности своих обучающихся и адаптировать программы обучения под эти потребности, что в конечном итоге ведет к улучшению образовательных результатов.

Перспективы развития цифровой бухгалтерии также связаны с возможностью интеграции с другими цифровыми системами, такими как платформы управления образовательным процессом, системы электронного документооборота и инструменты для аналитики больших данных. Это позволит создать единую информационную среду, которая обеспечит комплексный подход к управлению учреждением.

Достигнутый уровень аналитических данных в условиях цифровой бухгалтерии значительно повысил эффективность принимаемых решений, предоставив новые возможности для управления образовательными учреждениями. Перспективы, которые открываются перед субъектами в этой области, позволяют не только улучшать финансовые показатели, но и повышать качество образовательных услуг, что в конечном итоге способствует достижению стратегических целей и повышению конкурентоспособности учреждений.

Таким образом, методика контроля и анализа в бюджетных образовательных учреждениях в условиях цифровой трансформации представляет собой ключевой инструмент для повышения эффективности управления и качества образовательных услуг. Внедрение цифровых технологий позволяет значительно улучшить процессы сбора, обработки и анализа данных, обеспечивая более высокую степень прозрачности и подотчётности в использовании бюджетных средств. Автоматизация бухгалтерских процессов и применение современных аналитических инструментов способствуют оперативному получению актуальной информации, что позволяет руководству принимать обоснованные решения, адаптироваться к изменениям и оптимизировать ресурсы. В результате, эффективный контроль и анализ становятся основой для стратегического планирования и повышения конкурентоспособности образовательных учреждений, что, в конечном итоге, ведёт к улучшению качества образования и удовлетворенности всех заинтересованных сторон.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Арбузова М. Д. Внедрение облачных технологий в систему
бухгалтерского учета в России / М. Д. Арбузова, И. Н. Черных // Инновационные
механизмы управления цифровой и региональной экономикой: материалы VI
Междунар. студ. науч. конф. (Москва, 22-23 мая 2024 г.). - Москва, 2024. - С. 228-233. - URL: <https://elibrary.ru/download/elibrary_67971566_76948983.pdf>
2. Бегалиева Г. Т. Необходимость цифровизации бухгалтерских и
финансовых услуг / Г. Т. Бегалиева, Г. Ш. Асанова, У. М. Омурзакова //
Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2024. - №1, ч. 4. -
С. 63-65. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodimost-tsifrovizatsii-buhgalterskih-i-finansovyh-uslug>
3. Белина Д. А. Новации в бухгалтерской (финансовой) отчетности в
условиях цифровизации / Д. А. Белина // Вестник науки. - 2020. - Т. 3, №5. - С. 85-92. - URL: <https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42833319_27965066.pdf>
4. Василенко М. Е. Цифровизация в бухгалтерском учете и аудите /
М. Е. Василенко, П. С. Терновая // Азимут научных исследований: экономика и
управление. - 2021. - Т. 9, №3. - С. 354-356. - URL: <https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43861059_52645852.pdf>
5. Власова Н. С. Проблемы и перспективы внедрения цифровых
технологий в бухгалтерский учет / Н. С. Власова, Б. М. Мусаева, С. М. Корогод // Вестник Академии знаний. - 2024. - №2. - С. 109-113. - URL: <https://elibrary.ru/download/elibrary_68587890_42256905.pdf>
6. Голянина А. Д. Развитие бухгалтерского учета, анализа и аудита в
современных условиях / А. Д. Голянина // Гуманитарный вестник Донского
государственного аграрного университета. - 2023. - №4. - С. 145-150. - URL: <https://elibrary.ru/download/elibrary_60046303_36692330.pdf>
7. Горлова Н. А. Цифровые технологии в системе бухгалтерского учета /
Н. А. Горлова // Актуальные вопросы устойчивого развития АПК и сельских
территорий : материалы Нац. науч.-практ. конф., приуроч. к Десятилетию науки и технологий и 85-летнему юбилею проф. каф. экон. анализа, статистики и приклад. математики, д-ра экон. наук И. М. Суркова (Воронеж, 13 сент. 2023 г.). - Воронеж, 2023. - С. 74-78. - URL: <https://elibrary.ru/download/elibrary_59624909_16632668.pdf>
8. Лабынцев Н. Т. Развитие бухгалтерского учета в условиях внедрения
современных информационных технологий / Н. Т. Лабынцев, О. В. Чухрова // Учет и статистика. - 2024. - Т. 21, №2. - С. 68-77. - URL: [https://www.elibrary.ru/
download/elibrary\_68521158\_72178170.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_68521158_72178170.pdf)
9. Лосева А. С. Особенности функционирования системы бухгалтерского учета в условиях цифровизации / А. С. Лосева, В. Б. Попова, В. В. Акиндинов //
Развитие учетно-аналитического, финансового и контрольного обеспечения
деятельности экономических субъектов : материалы Междунар. науч.-практ. конф., приуроч. к Десятилетию науки и технологий (Воронеж, 09 нояб. 2023 г.). - Воронеж, 2023. - С. 43-47. - URL: <https://elibrary.ru/download/elibrary_59986819_65630319.pdf>
10. Мазур Е. В. Влияние цифровизации на бухгалтерский учет и отчетность / Е. В. Мазур, Н. С. Шиян // Проблемы управления социальными и экономическими системами в современной России : сб. науч. ст. - Ульяновск, 2024. - С. 118-121. - URL: <https://www.elibrary.ru/download/elibrary_68514732_80023782.pdf>