**Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания социальный приют для детей «Транзит»**

**Конспект открытого занятия**

**Тема: «Русско-народная игрушка. Матрешка»**

**Воспитатель: Куропаткина Д.Л.**

**Санкт-Петербург**

**2025**

**«Русско-народная игрушка. Матрешка»**

**Цель занятия:**

- роспись фигурки из гипса «Матрешка»

- формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие матрёшки, как символ русского народного искусства.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1) познакомить несовершеннолетних с историей матрёшки;

2) закрепить полученные теоретические знания в процессе творческой деятельности, формировать умения следовать устным пошаговым инструкциям.

***Развивающие:***

1) развивать интерес несовершеннолетних к народному творчеству;

2) развивать творческие способности детей;

3)развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов.

***Воспитательные:***

1) воспитание уважения к народным традициям;

2) воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству в РФ; уважение к труду.

3) воспитывать самостоятельность

**Вид занятия:** мастер-класс

**Контингент:** воспитанники приюта возрастная группа от 7 до 17 лет (малая группа 5 человек)

**Оборудование занятия и материалы:**

*Для детей:* гипсовая матрешка, акриловые краски, кисти, стаканчик с водой, салфетки, раздаточный материал.

*Для педагога*: план-конспект.

**Литературный ряд**: загадки о матрёшке.

**Музыкальный ряд:** песня «Матрёшки».

**План занятия**

**Вводная часть:**

1. Организационный момент. Техника безопасности при работе с ножницами и клеем.
2. Сообщение темы. Постановка целей и задач занятия.
3. Погружение в тему. Вводная беседа «Матрёшка и её история».
4. Практическая часть: роспись Русской матрешки.
5. Заключительная часть.

**Основная часть:**

1. Объяснение и пошаговое выполнение этапов процесса изготовления поделки.

2. Самостоятельная работа детей

**Итоговая часть:**

1. Анализ выполненной работы.

2. Обсуждение и подведение итогов занятия.

3. Фотографирование детей со своими работами.

Ход занятия:

**Вводная часть:**

1. *Сообщение темы.* Постановка целей и задач занятия.
2. *Погружение в тему:*

Деревянные подружки  
Любят прятаться друг в дружке,  
Носят яркие одёжки,  
Называются — (ответ детей).

*Вводная беседа:* об истории русской матрёшки и особенностях матрёшки из разных областей России.

**Практическая часть:**

*Организационный момент:*

- Проверка готовности группы к занятию.

- Наличие необходимых материалов и оборудования.

- Беседа по технике безопасности при работе с кистями и красками.

- Беседа об уважительном отношению к друг другу

Роспись гипсовой заготовки: «Матрёшка»

**Заключительная часть:**

1. Анализ выполненной работы.

2. Обсуждение и подведение итогов занятия.

3. Фотографирование детей со своими работами.



