муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

МАТЕРИАЛЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ

«ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК»

МАСТЕР-КЛАСС

«РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ, КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ

ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

К РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ И ТРАДИЦИЯМ»

ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ: «ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ

 К РУССКИМ НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ»

Воспитатель:

Кокорева Е.В.

г. Ставрополь, 2025

 В наше время, полное тревог и противоречий, когда бесчеловечность, силовое давление и без духовности становятся нормой в сообществе, возврат к истокам народной мудрости и традиций сможет помочь ребенку ощутить себя частью российского народа, почувствовать гордость за собственную страну, богатую замечательными традициями.

Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости.

Формирование основ моральных качеств начинается еще в дошкольном детстве. От того, насколько успешно осуществляется этот процесс, во многом зависит духовно – нравственное развитие ребенка.

Проблема приобщения детей дошкольного возраста к русской народной культуре, народным традициям неоднократно рассматривались учеными и практиками: «Воспитание на социокультурном опыте» Е.А. Губина, Н.С. Кудряшева, Г.И. Лугвина, Н.Б. Майорова, С.В. Перькова, Н.Ю Твардовская; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

Об использовании культурного наследия России в общественном воспитании говорил великий русский педагог К.Д. Ушинский. В статье «О народности в общественном» он писал: «...воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа...

*Цель:*

 Изучение возможностей народной игры, обычаев и традиций как средства формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста.

*Задачи:*

* Воспитывать чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства.
* Формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
* Приобщать к культурным и духовно-нравственным традициям русского народа.
* Создать развивающую предметно – пространственную среду, способствующую воспитанию гражданина и патриота своей страны, своего края для активного освоения культуры родного народа, сохранения его традиций.

 Для реализации поставленных целей и задач составлен план работы кружковой деятельности «Юный патриот» для детей старшего дошкольного возраста. Который включает разные виды деятельности и формы работ с детьми, способствующих воспитанию гражданина и патриота своей страны, своего края для активного освоения культуры родного народа, сохранения его традиций. В группе организован центр «России».

 *Планируемые результаты:* обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создание внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития; пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю; формирование чувств национального достоинства; развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом.

*Практическая часть:*

МАСТЕР-КЛАСС

«РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНИКА К НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ

И ТРАДИЦИЯМ РУССКОГО НАРОДА»

Русская народная культура чрезвычайно богата играми. Из поколения в поколение, из рода в род передавались игры, впитывая в себя самые лучшие традиции испокон веков.

В народных играх ярко отражается жизнь и образ русского народа, понятие о честности, отваги, мужестве. Она приобщает к культуре народа, формирует принадлежность к нему.

Народная игра - важнейшие средства всестороннего воспитания личности ребенка. И наша задача на примере народных игр дать детям возможность прикоснуться к богатейшему наследию русской культуры, испытать радость от этого, ощутить национальную принадлежность, постичь своеобразие русского национального характера, его прекрасные самобытные качества.

Играя народные игры, ребенок получает не только радость от игры, но и постигает историю своего народа, учится любить свою родину.

Собирались мальчишки и девчонки за околицей, водили хороводы, пели песни, играли в горелки, салочки и состязались в ловкости. Приглашаю и я вас посостязаться в игре «Мельница».

*Приглашается фокус-группа из 10 участников.*

1. *Русская народная игра «Мельница»*

Играющие встают в круг, каждый участник, не сходя с места, кружится.

При этом все поют:

Мели, мели мельница,

Жерновочки вертятся!

Мели, мели засыпай

И в мешочки набивай!

На последнем слове песни все должны остановиться и стоять, не шевелясь (усложнение - на одной ноге). Кто упадет или не сумеет вовремя остановиться, лицом в круг, тот из игры выходит, остальные повторяют песню, и опять кружатся. Остается в круге самый выносливый, он и выигрывает.

*Приглашается фокус-группа из 10 участников.*

1. *Русская народная игра «Шатёр»*

Участники игры делятся на 3-4 подгруппы. Каждая подгруппа образует круг по углам площадки. В центре каждого круга ставится стул, на котором вешают платок с узорами. Участники берутся за руки, идут по кругу шагом вокруг стульев, поют и приговаривают:

Мы весёлые ребята.

Соберемся все в кружок,

Поиграем и попляшем,

И помчимся на лужок.

С окончанием пения участники перестраиваются в один общий круг. Взявшись за руки, подскоками двигаются по кругу. С окончанием музыки (или по сигналу «Строим шатер») дети быстро бегут к своим стульям, берут платки и натягивают их над головами в виде шатра (крыши). Выигрывает группа, которая первой построит «Шатер».

*Приглашается фокус-группа из 10 участников.*

1. *Игра «Казачок»*

Участники становятся в круг и передают«казачка» по кругу.

Поют песенку «Казачок бежит по кругу». Когда песенка заканчивается, у кого «Казачок» надевает на себя рюкзак, остальные начинают считать. Игра повторяется несколько раз. Побеждает тот, кто быстрее всех справится.

Уважаемые коллеги, завершить мастер - класс мне хочется известным изречением: если вы хотите узнать душу народа, приглядитесь, как и чем играют его дети. Играйте в русские народные игры!

*Рефлексия*

Прошу вас на раз - развести руки в стороны, два – притопнуть одной ногой, три – другой ногой, на четыре – соединить руки (хлопок).