Мастер класс: Эйдетика – как инструмент развития познавательной активности детей.

Тема моего мастер класса «Эйдетика – как инструмент развития познавательной активности детей»

Научный эйдетизм больше известен как фотографическая память. Учёные считают, что у детей она заложена с рождения и сама по себе развита хорошо. Дети отлично запоминают через образы.

Рассмотрим подробнее методы и техники, которые я использую в своей практике.

1. Зрительная прорисовка — это метод хорош для запоминания цифр и букв.

Я попрошу выйти 2 коллег к мольбертам. Вы напишите пожалуйста любую цифру, а вы любую букву можно по крупнее. Как вы думаете, как ребёнку будет легче запомнить образ цифры или буквы (Выслушиваю ответы) Я с вами согласна! Дорисуйте пожалуйста вашу букву и цифру для полного образа (На слайде примеры и образы цифр). Вот так представляют буквы и цифры наши ребята!

Спасибо большое присаживайтесь!

1. Следующая методика Мысленная прорисовка – как вы думаете в чём она заключается? (Выслушиваю ответы) Согласна мы часто сталкиваемся с этим в своей работе. Особенно с маленькими неговорящими или плохо говорящими детьми. Когда они пытаются нам что-то объяснить или рассказать.

Я бы хотела пригласить мне помочь двух коллег:

Вас я попрошу прочитать внимательно стихи и с помощью жестов и мимики нам передать текст.

*1)Наша Таня громко плачет:*

*Уронила в речку мячик.*

*- Тише, Танечка, не плачь:*

*Не утонет в речке мяч*

*2)* *Идет бычок, качается,*

*Вздыхает на ходу:*

*- Ох, доска кончается,*

*Сейчас я упаду!*

Как вы думаете развитию чего способствует использование данной методики?

1. Следующий метод «Пиктограммы» Это форма письма, в котором смысл передаётся через рисунок. Этот метод эффективен, когда нужно запомнить текст или стихотворение. Обратите внимание на экран здесь зашифрованы строчки из детских песен. Давайте попробуем их вместе разгадать. Мы с детьми вместе рисуем пиктограммы для запоминания стихов и песен. Здесь я использовала смайлы такой приём очень нравится детям, помогает развитию памяти и воображения
2. Последний приём, с которым я вас хочу познакомить называется Грифоннаж. Раскрыть его суть я попрошу помочь 3 коллег.

Вас попрошу подойти к доске и нарисуйте пожалуйста не отрывая карандаш от бумаги хаотичные линии. Спасибо большое можете присаживаться! А вас я попрошу подойти к рисунку. Внимательно рассмотрите каракули, подключите своё воображение и поищите среди линий какие-либо образы предметов. Необходимые детали можете дорисовывать. Лист можете поворачивать как вам удобно. Расскажите пожалуйста какие образы получились. Спасибо присаживайтесь пожалуйста на свои места.

В своей практике данный приём использую в упрощённом варианте. Я даю детям заготовки каракулей либо зашумленные изображения, где ребёнку необходимо найти предмет по заданной тематике.

Уважаемые коллеги сегодня я вас познакомила с небольшим количеством методов и приёмов эйдетики. На самом их намного больше. Как вы думаете, что можно развивать у детей с помощью эйдетики (Память, внимание, нестандартное критическое мышление). Мы с вами сегодня поиграли в разнообразные игры, используя метод Эйдетики мы узнали, как можно и нужно развивать у дошкольников различные познавательные процессы.

Эйдетика способствует гармоничному развитию ребёнка. Ребёнок становится более работоспособным, лучше занимается, его память и способность концентрировать внимание возрастает. Эйдетика задействует все анализаторы ребёнка: разрешает не только увидеть, но и пощупать, услышать =, попробовать, понюхать; подаёт новое через хорошо знакомые детям образы и ассоциации. Восприятие мира и окружающих ребёнка становится более позитивным, а психика более устойчивее. Улучшается взаимоотношения с окружающими. Нет плохой памяти, есть неумении ею правильно пользоваться.

На этом я хочу закончить свой мастер класс. Желаю всем успехов и новых идей. Спасибо за внимание!