**Методическая разработка организованной образовательной деятельности по речевому развитию : «Мамочка любимая моя» для детей среднего дошкольного возраста.**

(Разработала Седова И.В., воспитатель МАДОУ д/с №26 г. Новороссийск, ноябрь 2024г.)

Возраст воспитанников: Средний дошкольный возраст (4-5- й год жизни)

Вид деятельности: речевая.

Образовательные области: речевое развитие.

**Цель:** Воспитывать чувство любви и уважения к маме. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей.

**Задачи:**

• формировать грамматически правильную речь;

• обогащать словарный запас детей прилагательными.

• развивать память, мышление, внимание, связную речь.

**Предварительная работа:** Беседа о маме, о семье. Рисование портрета мамы. Разучивание стихотворений о мамах. Дидактические карточки «Домашние животные и их детёныши». Презентация «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

**Оборудование:** Фотографии мам, конверт с письмом от Кикиморы, модель цветка с лепестками, карточки животных мам и детёнышей.

**1 этап. Создание у детей внутренней мотивации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| **Дети замечают, что пропали фотографии мам.**  **-** Ребята, что же здесь произошло, куда пропали фотографии ваших мам?  **Звонит телефон.**  - Приветики, детики - скелетики ! Ну что обнаружили пропажу?  - Здравствуйте! А кто это?  - **Это я, Кикимора, это я забрала фотографии ваших мам, потому что вы их не любите! Вы их не слушаетесь и всегда огорчаете!**  **А они у вас такие красивые и будут у меня украшать моё болото!**  - Да ты что, Кикимора, наши дети очень любят своих мам! Правда, ребята? И эти фотографии украшали нашу группу ко дню мамы! Они нам очень, очень нужны!  **- Да-да-да! А вот докажите что вы любите своих мам. Выполните три моих задания, которые я оставила в вашей группе, тогда может быть я и отдам ваши фотографии. Всё, чао!**  **-** Что будем делать, дети? Нам же надо вернуть портреты наших мамочек!  - Будем выполнять задания Кикиморы? | - Правильное решение.  - Согласна с вами! |

**2 этап . Планирование деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Ну что, приступим к поиску.  - Ребята, посмотрите вокруг, может, вы увидите, что то необычное? Надо же найти задания Кикиморы! | -Абсолютно с вами согласна! |

**3 Этап. Реализация детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| .  Вместе с детьми находим первое задание. (Составить цветок и написать добрые слова)  **1. Расскажите какие ваши мамы и что они любят! Для вас тут есть небольшая подсказка!**  - Дети, давайте подумаем с вами, что любят все мамы? (Цветы и комплименты)  - Посмотрите, здесь какие-то детали! Что мы можем из них сделать, на что это похоже.  - У нас получился очень красивый цветок! А теперь мы должны ответить на вопрос Кикиморы: какие наши мамы?  (Составляем с детьми цветок, на лепестках пишу слова: Любимая, Весёлая, Добрая, Заботливая, Красивая, Нежная )  - Дети, как вы думаете, мы выполнили первое задание Кикиморы?  - Ну что же, давайте искать второе задание?  Дети находят второй пакет с запиской:  2. **«Покажите, как вы помогаете своим мамам»**  **-** Ребята, а вы помогаете своим мамам?  - А как вы помогаете?  Покажем, как мы это делаем?  ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА **«Помощники»**  Дружно маме помогаем -.  Пыль повсюду вытираем  Мы бельё теперь стираем  Пополощем, отжимаем.  Подметаем всё кругом  И бегом за молоком.  Маму вечером встречаем  Двери настежь открываем  Маму крепко обнимаем.  - Вот какие Вы замечательные помощники! Мы справились со вторым заданием Кикиморы?  - Ну что будем искать третье задание?  **Находим третий пакет с заданием.**  В пакете изображение животных мам и детёнышей и Записка с заданием.  **3. «У каждого ребёнка есть своя мама. У животных тоже есть мамы, Знаете ли вы, как называют мам животных?»**  - Ну что, дети, справимся с этим заданием, назовём мам детёнышей животных?  **У зайчат мама – зайчиха.**  **У лисят мама – лиса.**  **У медвежат мама – медведица.**  **У волчат мама – волчица.**  **У бельчат мама – белка.**  **У котят мама – кошка.**  **У козлят мама – коза.**  - Мы справились и с третьим заданием Кикиморы! Надеюсь, теперь она вернёт фотографии наших мам!  - Дети, давайте посмотрим, может быть кикимора уже вернула фотографии!  **Находим пакет с фотографиями и запиской.**  **«Дети, вы большие молодцы, вы справились со всеми заданиями. Я возвращаю фотографии ваших мам. Теперь я вижу, что вы действительно их любите! Берегите своих мам и никогда их не обижайте »** | - Отличная идея! Молодцы!  - Очень интересный ответ!  - Верно!  - Здорово!  - У вас отлично получается!  - Какие замечательные слова вы знаете!  - Конечно!  - Согласна с вами  . Я даже не сомневалась!  Отлично ! Здорово!  **-** Согласна с вами!  - Какие вы умные и сообразительные!  - Круто молодцы! |

**Этап 4. Рефлексия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| **-** Дети ,скажите, что мы с вами сегодня?  - А какое задание вам больше всего понравилось?  - Что вы сегодня скажете своим мамам? | **-** Очень интересно!  - Я думаю это отличная идея! |