**Методическая разработка организованной образовательной деятельности по речевому развитию : «Мамочка любимая моя» для детей среднего дошкольного возраста.**

(Разработала Седова И.В., воспитатель МАДОУ д/с №26 г. Новороссийск, ноябрь 2024г.)

Возраст воспитанников: Средний дошкольный возраст (4-5- й год жизни)

Вид деятельности: речевая.

Образовательные области: речевое развитие.

**Цель:** Воспитывать чувство любви и уважения к маме. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей.

**Задачи:**

 • формировать грамматически правильную речь;

• обогащать словарный запас детей прилагательными.

• развивать память, мышление, внимание, связную речь.

**Предварительная работа:** Беседа о маме, о семье. Рисование портрета мамы. Разучивание стихотворений о мамах. Дидактические карточки «Домашние животные и их детёныши». Презентация «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

**Оборудование:** Фотографии мам, конверт с письмом от Кикиморы, модель цветка с лепестками, карточки животных мам и детёнышей.

**1 этап. Создание у детей внутренней мотивации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| **Дети замечают, что пропали фотографии мам.****-** Ребята, что же здесь произошло, куда пропали фотографии ваших мам? **Звонит телефон.**- Приветики, детики - скелетики ! Ну что обнаружили пропажу?- Здравствуйте! А кто это?- **Это я, Кикимора, это я забрала фотографии ваших мам, потому что вы их не любите! Вы их не слушаетесь и всегда огорчаете!****А они у вас такие красивые и будут у меня украшать моё болото!**- Да ты что, Кикимора, наши дети очень любят своих мам! Правда, ребята? И эти фотографии украшали нашу группу ко дню мамы! Они нам очень, очень нужны!**- Да-да-да! А вот докажите что вы любите своих мам. Выполните три моих задания, которые я оставила в вашей группе, тогда может быть я и отдам ваши фотографии. Всё, чао!****-** Что будем делать, дети? Нам же надо вернуть портреты наших мамочек!- Будем выполнять задания Кикиморы? | - Правильное решение.- Согласна с вами! |

**2 этап . Планирование деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Ну что, приступим к поиску.- Ребята, посмотрите вокруг, может, вы увидите, что то необычное? Надо же найти задания Кикиморы! | -Абсолютно с вами согласна! |

**3 Этап. Реализация детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| . Вместе с детьми находим первое задание. (Составить цветок и написать добрые слова)**1. Расскажите какие ваши мамы и что они любят! Для вас тут есть небольшая подсказка!**- Дети, давайте подумаем с вами, что любят все мамы? (Цветы и комплименты)- Посмотрите, здесь какие-то детали! Что мы можем из них сделать, на что это похоже.- У нас получился очень красивый цветок! А теперь мы должны ответить на вопрос Кикиморы: какие наши мамы?(Составляем с детьми цветок, на лепестках пишу слова: Любимая, Весёлая, Добрая, Заботливая, Красивая, Нежная )- Дети, как вы думаете, мы выполнили первое задание Кикиморы?- Ну что же, давайте искать второе задание?Дети находят второй пакет с запиской:2. **«Покажите, как вы помогаете своим мамам»** **-** Ребята, а вы помогаете своим мамам?- А как вы помогаете? Покажем, как мы это делаем?ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА **«Помощники»**Дружно маме помогаем -. Пыль повсюду вытираем Мы бельё теперь стираемПополощем, отжимаем.Подметаем всё кругом И бегом за молоком.Маму вечером встречаемДвери настежь открываемМаму крепко обнимаем.- Вот какие Вы замечательные помощники! Мы справились со вторым заданием Кикиморы?- Ну что будем искать третье задание? **Находим третий пакет с заданием.**В пакете изображение животных мам и детёнышей и Записка с заданием.**3. «У каждого ребёнка есть своя мама. У животных тоже есть мамы, Знаете ли вы, как называют мам животных?»**- Ну что, дети, справимся с этим заданием, назовём мам детёнышей животных?**У зайчат мама – зайчиха.****У лисят мама – лиса.****У медвежат мама – медведица.****У волчат мама – волчица.****У бельчат мама – белка.****У котят мама – кошка.****У козлят мама – коза.**- Мы справились и с третьим заданием Кикиморы! Надеюсь, теперь она вернёт фотографии наших мам! - Дети, давайте посмотрим, может быть кикимора уже вернула фотографии! **Находим пакет с фотографиями и запиской.****«Дети, вы большие молодцы, вы справились со всеми заданиями. Я возвращаю фотографии ваших мам. Теперь я вижу, что вы действительно их любите! Берегите своих мам и никогда их не обижайте »** | - Отличная идея! Молодцы!- Очень интересный ответ!- Верно!- Здорово!- У вас отлично получается!- Какие замечательные слова вы знаете!- Конечно!- Согласна с вами. Я даже не сомневалась!Отлично ! Здорово!**-** Согласна с вами!- Какие вы умные и сообразительные!- Круто молодцы! |

**Этап 4. Рефлексия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| **-** Дети ,скажите, что мы с вами сегодня? - А какое задание вам больше всего понравилось?- Что вы сегодня скажете своим мамам? | **-** Очень интересно!- Я думаю это отличная идея! |