ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»

Методическая разработка открытого урока

Урок – соревнование

Тема «Малярные работы»

Профессия «Маляр»

группа 10

мастер производственного обучения

Калинина Ольга Сергеевна

Пгт.Красномайский 2025 год.

**Цели:**

**-**обобщить и закрепить знания по теме «Малярные работы»

- формировать познавательный интерес к профессии, потребность в знаниях и готовность в овладении интеллектуальными умениями ориентироваться в заданиях, развивать интеллектуальную активность обучающихся

- воспитывать инициативность и активность, культуру общения, настойчивость и упорство в достижении цели, уважение друг к другу;  содействовать сплочению обучающихся в команде.

**Предварительная работа:**

1) обучающиеся  заранее делятся на команды, выбирают капитана;

2) командам даётся домашнее задание: придумать название и девиз команды

3) подготовиться к уроку - соревнованию

**Материально-техническое оснащение:** карточки с заданиями

**Ход мероприятия**

1.                 **Ведущий:**

Выбор профессии - это путь, который мы выбираем сами

Вот построен новый дом.
Как же жить мы будем в нём,
Чтобы не иметь забот,
Без отделочных работ.
Кто покрасит в доме стены
В нежный персиковый цвет,
Потолки — в молочно-белый,
Кто на это даст ответ?
Ну, конечно же, маляр!
У него на это дар,
И уменье, и сноровка,
Всё покрасит быстро, ловко.

**2. Ведущий:**

Грунтуют, штукатурят, красят
Наводят в доме красоту,
И пусть от робы краской пахнет
И штукатуркой за версту,

Зато не пахнет тут ни ленью,
Не пахнет скукой и тоской,
Работой слаженной и дружной
И дружбой пахнет тут простой.

Сегодня на уроке вам надо показать свои знания, умения и навыки, приобретённые на уроках теоретического и практического обучения по теме «Малярные работы». Выполняя задания быстро, правильно, вы будете зарабатывать жетоны, а в конце соревнования   подведём итоги  и  узнаем, кто станет победителем.

 **Представление команд.**

1.Команда **«Умельцы».**

Девиз: «Умелые руки не знают скуки.

Наше умение  всегда найдёт применение».

2. Команда **«Мастера».**

Девиз «Дело мастера боится.

Наш девиз в работе пригодится»

**Разминка:**

Загадки.

.Чтобы дух боевой приподнять,

Загадку нам надо отгадать (за каждый правильный ответ 1 жетон)

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руке ведро,
Сам раскрашен он пестро.

**Маляр**

Не художник он, но краской

Пахнет неизменно,

По картинам он не мастер -

Мастер он по стенам!

**(Маляр.)**

  Из камней он появился.

Зернами на свет явился:

Жёлтый, красный, белый

Или светло-серый.

То морской он, то – речной.

Отгадайте, кто такой! ( **Песок**)

 Щебень, цемент, песок и вода
 Делают крепким его навсегда. **(Бетон)**

  В каждом хозяйстве Есть штука такая- Лёгкая переносная. Стоя на ней, Можно стены белить или даже лампочку вкрутить**. (Лестница-стремянка**)

 И белить, и красить можно, Ею можно рисовать, Только надо осторожно, Чтоб себя не замарать (**Кисть**)

Поиграем в игру «Скажи наоборот» (подбор антонимов).

Дом высокий – низкий дом;

Дом старый - …

Песок насыпать -….

Дом строить - …

    **Конкурс «Знание – сила»**

Команды отвечают на теоретические вопросы, касающиеся их профессии. Каждый правильный ответ – 1 жетон

Вопрос**:**Изсколькихоперацийсостоитвысококачественнаяклееваяокраска**?**

**(+**из**14**операций

**-**из**8**операций

**-**из**5**операций

**-**из**1**операции

Вопрос**:**Дляокраскичегоприменяютполивинилацетатныеводоэмульсионныекраски**?**

**(+)**окон

**-**пола

**-**штукатурки

**-**стен

Вопрос**:**Чемразводяткраскудлягрунтованиянадшпаклевкой**?**

**(+)**водой

**-**оливой

**-**керосином

**-**ацетоном

Вопрос**:**Времявысыханияшпаклевкиприокраскеполов**?**

**(+) 12**часов

**-**неменеесуток

**-**двоесуток

**-**троесуток

Вопрос**:**Какнаноситсякрасканапрофилированныеповерхности**?**

**(+)**вдоль

**-**поперек

**-**кругами

**-**квадратом

Вопрос**:**Лакинаосновебитумаиасфальтаиспользуютдляокраски**?**

**(+)**металлическихконструкций

**-**внутреннихинаружныхокрасок

**-**деревянныхконструкций

**-**штукатурки

Вопрос**:**Какиспользуюткраскиэмалевыеалкидностирольные**?**

**(+)**сцельюзащитыотвоздействияагрессивныхсред

**-**похорошовыдержаннымбетоннымижелезобетоннымповерхностям

**-**пофундаментом

**-**покрыше

Вопрос**:**Чтоприменяютвкачествесвязующегосалюминиевойпудрой**?**

**(+)**олифа

**-**битумныйлак

**-**кузбасслак

**-**вода

Вопрос**:**Чтодобавляютвлаквкачествеотвердителя**?**

**(+) 7 %**растворсолярнойкислоты

**-**ксилолитовыйраствор

**-**уксус

**-**ацетон

Вопрос**:**Длячегоиспользуютнанесениежидкоймастики**?**

**(+)**дляпола

**-**дляподмазкиотдельныхмест

**-**дляштукатурки

**-**длякровли

Вопрос**:**Счегоначинаютокраскуоштукатуреннойповерхности**?**

**(+)**смачиваютводойизкраскопульта

**-**огрунтовываютповерхность

**-**левкаса

**-**нанесениялака

Вопрос**:**Дляокраскикакихповерхностейприменяютцементныекраски**?**

**(+)**кирпичных

**-**деревянных

**-**твердоволокнистых

**-**метала

Вопрос**:**Сроквысыханиялака**?**

**(+) 2-3**часа

**- 4**часа

**- 8**часов

**- 14**часов

Вопрос**:**Чтовводятвсиликатныекраскидляприданияводоотталкивающихсвойств**?**

**(+)**гидрофобныежидкиедобавки

**-**микроасбест

**-**клей

**-**ацетон

 **Конкурс « Проект»**

Чтобы здания возводить, надо сначала их начертить. На ватмане нарисовать элементы дома: крышу, стены, окна, фундамент, крыльцо и другие части по очереди, передавая лист от одного участника к другому. Первый участник команды рисует фломастером первый элемент дома и передаёт его дальше. (Победившая команда – 5 жетонов, другой – 3)

  **Конкурс « Исправь ошибку»**

Мы знаем, что выполняя работу надо всегда придерживаться правил по технике безопасности ( За каждый правильный ответ – 1 жетон)

**Задание.**Найти по картинкамнарушения, допущенныепри выполнении строительных работ. Дать определение правильного выполнения этих работ.

Вот и закончилась наша игра.

Подведение итогов.

Считаем жетоны

Награждение команд.

Спасибо за внимание.

Заключительное слово ведущего:

Все так дружно вы играли!

Здорово соображали!

И хоть жалко расставаться,

Но пришла пора прощаться!

Подведение итогов. Каждая команда считает жетоны. Определяем победителя.

Капитаны команд оценивают работу каждого члена своей команды и ставят оценки