

## Проект для детей подготовительной группы «Путешествие в страну Лего»

**Наталья Кримзюк**

18 марта 2025

**Тема: «Путешествие в страну Лего»**

**Тип проекта:**

по доминирующему методу:

- творческий, игровой, материально-технический;
- практико-ориентированный
- по характеру содержания: ребенок и его семья и его культурные ценности;
- по характеру участия ребенка в проекте: участник и исполнитель;
- по характеру контактов: в контакте с семьей внутри группы;
- по количеству участников: групповой и фронтальный;
- по продолжительности: средней продолжительности.

**Цель:**

Внедрение Лего-конструирования в образовательный процесс и досуговые мероприятия в ДООУ.

**Задачи проекта:**

- Учить детей взаимодействовать в коллективе сверстников, родителей и воспитателей, создавая привлекательную игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей и взрослых собственных замыслов.
- Развивать конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые навыки.
- Воспитывать самостоятельность при совместной работе.

**Актуальность:**

В последнее время остро стоит проблема здоровья. Появилась тенденция к ухудшению здоровья среди детей. Достичь необходимого уровня интеллектуально – познавательного развития может только здоровый ребенок. Специально организованная беседа, игры по теме, досуговая деятельность является эффективным средством формирования здоровья и выработки правильных привычек дошкольников.

Наряду с познанием окружающего мира, огромнейшую роль играет выбор игрушек, которыми играет ребенок. При выборе игрушки необходимо учитывать то, как она будет влиять на формирование всех психических процессов у дошкольников, какую именно функцию она несет. Одной из таких игрушек является лего-го. Игры ЛЕГО здесь

выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире, пространстве и времени. Это необходимо для решения задач ФГОС дошкольного образования. В стандарте дошкольного образования п.2.6. содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

#### 1. Материально – техническое:

- Пополнение спортивного уголка «Богатырь»: тренажёр «Попади-лего»
- эспандер, мячик на шнуре, прыгающий мяч, ходули на верёвочках, дорожка «Рыбки» - набор для сенсомоторного развития, сенсорный мат – трансформер (из различных поверхностей), ворота, штанга, бадминтон.

- музыкальное сопровождение: МРЗ диск с детской музыкой.

Сроки реализации: 30.01-03.02. 2017г.

Осуществление проекта: в рамках педагогической системы ДОУ.

#### **Методы проекта:**

##### 1.Изобразительная:

- рисование «Зимний пейзаж» (с использованием LEGO) ,
- лепка «Печенье-лего».

##### 2.Совместные игры:

- подвижные, дидактические,
- с/р игры,
- лего - строительные.

#### **1 этап. Выбор темы**

На неделе «Путешествие в Играй-городок (Лего)» мы много говорили о лего-играх, об их существовании, об истории возникновения этих конструкторов. Для чего они нам нужны, и вообще нужны ли они нам. Что они дают?

Дети рассказывали о том, как с родителями и другими членами семьи проводили время с пользой для своего здоровья, благодаря играм с лего – конструкторами. Возник спор о том, что важнее для сохранения здоровья? Одни дети говорили, что только физические упражнения дают много здоровья. А другие, что без «ума в голове» здоровым быть не можешь.

Так появилась тема: «Лего - друг или враг?»

Что знаем?

Здоровый человек это не только тот, кто укрепляет свой организм при помощи физических упражнений, но ещё и тот, который следит за своим

интеллектуально –познавательным уровнем развития.

Занятия по LEGO - конструированию способствуют:

- развитию мелкую моторику рук;
- умению воображать, фантазировать, творчески мыслить;

Что хотим узнать?

Как ещё влияют на рост и развитие детей занятия по LEGO - конструированию:

Как можем найти ответ?

- спросить у родителей;
- в журналах;
- в интернете;
- посмотреть видеофильмы;
- сходить с родителями в магазин;

Чтобы укрепить и сохранить здоровье, надо быть всесторонне развитым, а это - заниматься спортом, физическими упражнениями, закаляться, соблюдать режим дня, гулять на свежем воздухе, играть в интеллектуальные развивающие игры, используя LEGO - конструирование.

## **2 этап. Сбор сведений (информации)**

Совместно с детьми определить возможные источники информации.

- Плакат «Для твоего здоровья».
- Речёвка: Чтобы быть всегда здоровым, очень бодрым и весёлым, день с игры начинай, правила соблюдай.

Девиз: Чтоб здоровье раздобыть,

Не надо далеко ходить.

Нужно нам самим стараться,

И всё будет получаться

Участие родителей в проекте:

- Родители собрали подборку информации о правах детей, о играх с лего по теме проекта.
- Подготовили консультации для родителей, которые были помещены в родительском уголке.
- Активно откликнулись на участие в групповом конкурсе «Играй-городок (LEGO)».
- Организовали праздничный стол для группового досуга «День рождения Лего».

Предполагаемые результаты для детей:

- сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
- формирование образного, пространственного мышления;
- получение математических знаний о счете, форме, пропорции,
- развитие познавательной, художественно-эстетической способностей;

- расширение представлений об окружающем мире - об архитектуре, транспорте, ландшафте;
- повышение эмоционального, психологического, физического благополучия.

Для родителей:

- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Педагогическая, психологическая помощь;
- Повышение уровня комфортности.

Для педагогов:

- Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;
- Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;
- Личностный и профессиональный рост;
- Самореализация;
- Моральное удовлетворение.

### **3 этап. Реализация проекта.**

Организация деятельности в центрах активности.

С целью переключения внимания детей на предстоящую деятельность, повышения интереса, создания соответствующего эмоционального настроения была создана проблемная ситуация - получение письма от Лего-феи. Она хотела бы отпраздновать свой праздник детства с нами, потому что дети группы хорошо дружат с лего- конструктором.

После получения письма от Лего-феи началась грандиозная подготовка к празднованию дня рождения Лего-феи. И тогда родилась идея создать путеводитель каждой команде для осуществления праздника через квест – путешествия по стране Лего.

Центр «Искусства»

- коллективная работа – создание:
- растяжка «С днём рождения, LEGO»;
- схемы лего – загадок;
- открытка «С днём рождения».
- создание мини – альбома «Моя поделка-лего»

Центр «Дидактической игры»

- Игра «Домино -лего»,
- Игра «Пазлы-лего»
- игра «Крестики-нолики-лего»;
- игра «Шахматы-лего»;

Центр физической культуры:

Утренние зарядки и физкультурные занятия проводили с использованием лего, благодаря которым у детей были положительные эмоции. Пополнили физкультурный уголок «Богатырь»- тренажёр

«Попади-лего»

Центр «п/игры»:

- «Кто быстрее»,
- «Попади-лего»
- «Перенеси Лего!»
- «Башня Супер-Лего»

Центр «Сюжетно-ролевой»

- Внесение атрибутов для игр:
- Сюжетно - ролевые игры:
- «Архитектор», «Строитель».

Результаты проекта

Таким образом, в процессе реализации проекта была создана благоприятная здоровосберегающая среда, позволяющая расширить знания детей о формировании здорового образа жизни. Дети приобрели реальный опыт самостоятельной, совместной с взрослым, познавательной, продуктивной творческой деятельности.

Беседы, игры, занятия по теме с помощью LEGO – конструирования оказали влияние на развитие детей, радикально изменив характер интеллектуальной деятельности.

Специально организованная досуговая деятельность явилась эффективным средством формирования здоровья и выработки правильных привычек дошкольников.

Ожидаемые результаты:

- игра «Крестики-нолики-лего»;
- игра «Шахматы-лего»;
- тренажёр «Попади-лего»
- Игра «Домино -лего»,
- Игра «Пазлы-лего»

Практическая значимость нашей работы заключается в том, что LEGO полезная игра и дети будут больше развиваться, играя в LEGO.

В результате проделанной работы, мы узнали, что работа с ним развивает не только мелкую моторику детей, но и речь, воображение, мышление.

LEGO стремится к развитию детского творчества, поощряет детей к созданию разных вещей из стандартных наборов элементов - настолько разных, насколько далеко может зайти детское воображение. LEGO придерживается принципа: в игре дети учатся и развиваются! Конструктор LEGO даёт возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней, причём, используя детали не одного, а двух и более наборов LEGO, можно собирать практически неограниченное количество вариантов игрушек и сюжетов игры с ними.

Важно отметить, что в отличие от компьютерных игр, быстрая смена

сюжета в которых перегружает психику ребёнка, игрушками LEGO дети играют в том темпе, который им удобен, придумывают новые сюжеты вновь и вновь, собирая другие модели. Такая игра с мелкими деталями развивает не только двигательные функции, но и речь ребёнка. Продуманная цветовая гамма конструкторов LEGO способствует эстетическому воспитанию ребёнка: он видит и понимает, как должно быть - красиво, аккуратно, празднично ярко.

**Список источников литературы:**

1. А. Н. Давидчук Развитие у дошкольников конструктивного творчества. М. «Просвещение», 1976г.
2. Комарова Л. Г. Строим из LEGO.- М. «Линка - Пресс», 2001г.
3. Лусс Т. В. Формирование навыков конструктивно – игровой деятельности у детей с помощью LEGO. - «ЛитРес», 2005г.
4. Шайдурова Н. В. Развитие ребёнка в конструктивной деятельности. Справочное пособие. – М. «ТЦ Сфера», 2008г.
5. Яковлева Е. Л. Развитие творческого потенциала личности школьника.
6. [www.lego.com](http://www.lego.com)
7. [www.lego.ucoz.ru](http://www.lego.ucoz.ru)
8. [www.my-lego-models.ucoz.ru](http://www.my-lego-models.ucoz.ru)

Перейти к публикации [Проект для детей подготовительной группы «Путешествие в страну Лего»](#)