**Сценарий ко дню защиты детей**

**«Краски лета».**

**Составил:**

 **инструктор по физической культуре**

**Швецова Надежда Викторовна**

***Звучит музыка, выходит ведущая***

**Ведущая :** Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник солнца. Сегодня – первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята.

 Праздник, посвященный «Дню защиты детей» считать открытым- Ура!

**Все вместе:** Ура!

**Ведущая:**Мы встречаем праздник лета
Праздник солнца, праздник света
Солнце, солнце, ярче грей
Будет праздник веселей.

**Ведущая:** Ой, кто это там плачет?

***Выходит Лето в белом платье.***

**Ведущая:** Кто ты? Что у тебя случилось?

**Лето:** Я- Лето, я так спешила к вам на праздник! Но, случилась беда. Пропали мои красочные цветочки, которыми я собиралась нарядить луга, поля. И , теперь я совсем бесцветная и не смогу вас порадовать своей красотой .

***На мячике выскакивает Дюдюка (с зонтиком и мешком) в веночке.***

- А вот и я! Вот-все цветочки-лепесточки у меня!( показывает веер лепестков). И я вам их не отдам, ни за что! И у меня вот здесь всё записано, где я их храню!( кладёт обратно в мешок)

*Скачет на мяче, по кругу около детей и удаляется. (теряет лепестки зелёного цвета)*

**Ведущая:**  Что же это Дюдюка потеряла?( собирает лепестки)

(Удивляется.) Так это же карты, где спрятаны цветы лета.

Лето, мы тебе с ребятами поможем найти все твои красивые полевые цветы.

Правда, ребята? Ответы детей.

**Лето:** Спасибо, ребята. С вашей помощью тогда я смогу украсить этот мир красочными цветами. Удачи вам!

**Ведущая:** Ребята, я вашим воспитателям раздам эти лепестки, которые обронила Дюдюка. Они вам помогут найти все полевые цветы, которые нужны для Лета.

**Группы расходятся по площадкам:**

**1 Василёк. (взрослый)**

**Загадывает загадку детям:**

Каждый, думаю, узнает,
Если в поле побывает,
Этот синенький цветок,
Всем известный …(василёк)

**Василёк проводит музыкальную игру : «Угадай мелодию».**

**В конце игры Василёк дарит группе детей бумажный цветок василёк и наклеивает цветок на зелёный лепесток.**

**2** **Ромашка.** Взрослый загадывает загадку:

Точно Солнышко в лукошке,
На зелёной тонкой ножке,
В ободочках, как сердечки,
Выросли у самой речки.
Много беленьких ресничек
Вокруг желтых глаз сестричек.
Любят пчелки их, букашки…
Как цветы зовут? ...(ромашки)

**Проводится конкурс «Ромашка добрых слов».**

**Дети по очереди называют слова ,связанные с добром ,а ромашка на мольберте выкладывает лепестки ромашки. В конце игры каждой группе дарит ромашку и наклеивает её на зелёный лепесток.**

**3 Колокольчик(взрослый)**

На прогулке видел я

Синенький цветочек.

Это вырос у ручья

Тонкий нежный... (колокольчик)

**Колокольчик проводит игру с мячиком «Лето-не лето».( по принципу съедобное-несъедобное)**

**В конце игры дарит колокольчик и наклеивает на зелёный лепесток.**

**4 Клевер.**

Чтоб доилися коровы,

Корма лучше нет иного.

Косит весь российский север

Для коров душистый...

**Клевер проводит с родителями поход с препятствиями. Рассказывает детям:** Давайте, покажем, ребята, как мы любим ходить в походы. Дети маршируют. А теперь нам надо с вами перешагнуть через маленькие кустики.( натянут провод, дети перешагивают.) А теперь надо перешагнуть через высокие кусты.(провод приподнимаем, дети перешагивают.)

А теперь надо пролезть под колючей проволокой, не задев её .Дети проползают .Проволока опускается всё ниже и ниже.

Следующее задание: Мы идём с вами по мосту, над пропастью. Надо пройти и не оступиться.(дети проходят по проволоке, руки в стороны)

И последнее задание: перед нами ручеёк. Дети перепрыгивают с одной стороны на другую. А теперь наш ручеёк стал бушевать. Раскачиваем проволоку немного.(дети перепрыгивают). Молодцы, ребята. Со всеми заданиями справились ,получайте цветочек клевер.(даёт бумажный цветочек группе)

Клевер наклеивает цветок на зелёный лепесток.

**5 Одуванчик.**

Паренёчек белобрысый

Ветер дунет, станет лысый.

Кто же этот Мальчик

Жёлтый ………

**Одуванчик проводит танцевальную разминку с помпонами под песню**

**«Солнышко лучистое любит скакать.»**

**В конце танца дарит детям одуванчик и наклеивает его на зелёный лепесток.**

**6. Мак.**

Длинный тонкий стебелек, Сверху - алый огонек.
Не растенье, а маяк - Это ярко-красный ……(мак)

**Мак проводит игру с водой.**

**Затем дарит мак и наклеивает его на зелёный лепесток.**

**7. Незабудка.**

Очень милые цветы

Голубые лепестки!

На лугах они растут

и красиво там цветут.

Проявите чуть смекалки

Те цветы зовут .

Кто там смотрит из межи

Посреди колосьев ржи?

Это цветики-малютки,

Голубые... (незабудки).. .

**Незабудка загадывает загадки про животных. Дети изображая животных, их разгадывают.**

**1**У него красив наряд,

Больше всех он солнцу рад.

Во все горло во весь дух

На заре кричит … (Петух)

**2** Вся в полоску — сбоку, сзади.
Нет животных полосатей.
А бежит быстрее ветра.
Догадались? Это …(Зебра)

**3** Туда не влезут кошки,
Там у нее домишко.
Сухарики и крошки
Под стол таскает …
(Мышка)

**4** В дупле живет ,Да орешки грызет.

**5** Серый, зубастый, по полям рыщет,
Телят, ягнят ищет.

**6**Все время стучит, деревья долбит.
Но их не калечит,а только лечит.

**7**А я, ребята, летом серый.А вот зимой, как снег я белый.
Все говорят, что я трусишка.
А я лишь маленький…

**8** Лентой извивается —жалить собирается.

**9** В реках Африки живет злой зеленый пароход!

**10** Он не любит свет дневной.
Проживает под землёй,
Землю роет, роет, роет —
Каждый день метро он строит.

Незабудка дарит цветочек и наклеивает его на зелёный лепесток.

**8 Ноготки (**календула)

Разукрашиваем летом

Клумбы, парки, цветники

Мы своим морковным цветом,

А зовемся…

Посмотрите, ребята, эти мячики на что похожи?

Ответы детей.

Они похожи на солнышко. И мы с вами поиграем с ними в игру.

**Ноготки проводят игру с мячом «Перекати солнышко .»**

Группа детей делится на 2 команды, капитаны команд становятся первыми.

Даём название командам.

Дети становятся друг за другом.

По команде первый игрок передаёт мяч над головой назад к последнему игроку.Последний игрок получает мяч, перебегает вперёд и повторяет движение. Игра продолжается до того, как первым станет капитан команды.

В конце игры хвалим детей и вручаем один бумажный цветочек и наклеивает его на зелёный лепесток.

И так с каждой группой.

**9.Репейник( чертополох)**

Кто ни прикасается,
За того цепляется.
Привязчивый и колкий,
Кругом торчат иголки.

Страшен на вид —
Кольнуть норовит.
В одежду вопьется —
С трудом оторвется.

**Репейник проводит конкурс « В гостях у сказки.»**

**Для старших групп:**

**Конкурс 1**

Как звали корову кота Матроскина?(Мурка)

Сколько раз старик бросал в море невод?(3)

Скольких разбойников перехитрил Али-Баба?(40)

Что потерял ослик Иа?

Девочка, у которой голубые волосы.

Как звали папу Буратино?

На каком поле и в какой стране Буратино закопал свои монеты?

Кто от всех болезней лечился сладостями?

Из чего сделана Снегурочка?

Какого роста был мальчик с пальчик?

Какое яичко снесла Курочка Ряба?

Как звали девочку из сказки «Морозко»? Ответ: Настенька.

Сколько героев хотели съесть колобка? Ответ: Шесть.

Кто поймал щуку в сказке «По щучьему велению»? Ответ: Емеля.

Кто разломал теремок? Ответ: Медведь.

Кто прогнал лису из дома в сказке «Заюшкина избушка»? Ответ: Петушок.

Кто унес Иванушку? Ответ: Гуси-лебеди.

Кого лиса угощала кашей? Ответ: Журавля, «Лиса и журавль».

Кто помог спасти жизнь петушку в русской народной сказке «Петушок и бобовое зернышко»? Ответ: Курочка.

Кто тянул репку последним? Ответ: Мышка.

Транспорт Бабы Яги.

Что купила на базаре Муха-Цокотуха?

Яблоки, дающие молодость (Молодильные)

Сколько человек тянуло репку? (Три)

**Конкурс 2. Дополни имя сказочного героя.**

Сказочные герои часто носят длинные имена. У меня написана только часть имени. Давайте назовём полное имя героя.

Учитель называет одну часть имени командам по очереди, а они дополняют вторую.

Кощей… (Бессмертный)

Елена…(Прекрасная)

Иван…(Царевич)

Василиса…. (Премудрая)

Спящая…(красавица)

Мальчик –с….(пальчик)

Финист…(Ясный Сокол)

Змей…(Горыныч)

Баба- …(Яга)

Крошечка…(Ховрошечка)

Гуси-…(Лебеди)

Сивка….(Бурка)

Конёк…(Горбунок)

Заяц…(хвастун)

Курочка- …(Ряба)

**Все группы собирают по 9 цветов и встречаются на общей площадке.**

**Их встречает ведущая:**

Ну, вот мы и встретились. Ребята, удалось вам собрать цветы для лета? А какие цветы вы собрали?

Дети перечисляют.

Молодцы, ребята! Эти цветы полевые, они растут на полях , на лугах.

Теперь давайте посмотрим, как наши цветы украсили лето

**Под музыку выходит Лето( нарядное):**

Какая красота!

**Ведущая:** Ребята у нас молодцы, постарались, и тебе, Лето, собрали красивые цветы.

**Под музыку выскакивает Дюдюка:**

 Ха…, подумаешь! Всё у них получилось!

**Ведущая:** Дюдюка, не вредничай! Посмотри, какое Лето стало красивое! Красивое?

**Дюдюка:**  Ну, да.

**Ведущая:**И ты, помирись с нами, подружись . Ведь только дружба и доброта украшает мир.

**Дюдюка:**  Спасибо, что не сердитесь на меня. Я очень хочу с вами подружиться! И за ваше старание я хочу сделать вам подарочки (*дарит мелки)*

**Ведущая:**  А давайте-ка вместе потанцуем!

**Танец под песню «Оранжевое лето».**

**Дюдюка:**  Спасибо вам, ребята.

**Лето:** Спасибо, вы нас с Дюдюкой подружили и теперь мы вместе пойдём украшать поля, луга разноцветными цветами. До свидания, ребята!