Занятие по музыкальному воспитанию в старшей группе

**Тема: «Лесные приключения»**

**Цель:** Закреплять понятия о видах лесов, о лесных животных, о том, что люди собирают в лесу. Продолжать развивать любовь к природе. Совершенствовать

умение двигаться в соответствии с характером музыки, чисто интонировать мелодии, петь выразительно. Упражнять в ходьбе «змейкой». Закреплять умение ориентироваться в пространстве.

**Оборудование.** Иллюстрации на тему «Лес»

**Репертуар. «**Ой вставала я раненько», р.н.п.; «Ку-ку», муз. М.Красева, сл.Н.Френкель; «На мосточке», муз.А.Филиппенко, сл.Г.Бойко; «По грибы, по ягоды»,муз.С.Булатова, сл.П.Кудрявцевой; марш (по выбору руководителя).

**Ход занятия**

Дети входят в музыкальный зал и становятся полукругом.

**Музыкальный руководитель.** Наше занятие называется «Лесные занятия». Мы пойдем в лес под веселый марш друг за другом, а на смену марша-врассыпную. С концом музыки остановимся.

Дети выполняют упражнение.

**Музыкальный руководитель.** Ну вот, мы уже в лесу. Пофантазируйте и скажите, в какой лес мы пришли? Что вы видите вокруг? (Ответы детей). Лес, в котором растут лиственные и хвойные деревья, называются смешанным. В таком лесу бывают опушки, как и в других лесах: лиственном, сосновом. А выйдешь на опушку-перед тобой лужок, на котором пасутся коровы. А что еще растет в лесу? (Ответы детей)В лесу растут кусты-шиповник, черемуха. Сейчас мы пойдем на полянку и сядем на бревнышко.

Дети садятся на стульчики.

**Музыкальный руководитель.** В лесу можно заблудиться и потеряться, поэтому все перекликаются «Ау, ау!». Давайте вспомним, как это можно сделать. Я буду кого-то из вас окликать по имени. А он мне в ответ: «Ау.ау!».

Дети выполняют упражнение на развитие слуха и голоса «Ау!»

Дети слушают русскую народную песню «Ой вставала я ренешенько» в исполнении педагога.

**Музыкальный руководитель.** Расскажите, какое приключение было у девочки в лесу? Какой характер у этой песни? (Ответы детей)В лесу можно встретить зайчика, ежа, разных птиц, понаблюдать за ними и увидеть много интересного, услышать пение птиц.

Дети слушают песню «Ку-ку» (муз.М.Красева, сл.Н.Френкель).

**Музыкальный руководитель.** Кого услышал мальчик? (Ответы детей)Правильно-кукушку. Попробуем спеть, как поет кукушка.

Выполняется упражнение на развитие слуха и голоса-дети пропевают «ку-ку».

**Музыкальный руководитель.** Послушайте стихотворение «Кукушка»:

Солнце залита опушка,

Разгорелся летний день,

А проказница-кукушка

Куковать уселась в тень.

Где она –никто не знает,

На каком сидит суку,

В прядки с солнышком играет

И кричит ему: «Ку-ку!».

*Л.Некрасова*

Что собирают в лесу? (Ответы детей)Давайте вспомним песню «На мосточке».

Дети поют песню «На мосточке» (муз.А.Филиппенко, сл.Г.Бойко).

**Музыкальный руководитель.**Расскажите содержание этой песни. (Один ребенок отвечает, дети помогают ему, педагог задает наводящие вопросы) Давайте представим, что идя по лесу на веточке черемуху увидели птичку с желтой грудкой. Как называется эта птичка и как она поет? Правильно- это синичка, а поет она: «тинь-тинь,тень-тень».

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится:

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась, как волчок.

Вот присела на минуту,

Почесала клювом грудку,

И с дорожки на плетень,

Тири-тири, тень,тень.

А.Барто

Попробуем спеть, как синица.

Выполняется упражнение на развитие слуха и голоса-дети пропевают слоги

«тири-тири,тень-тень».

**Музыкальный руководитель.** Какие вы знаете лесные ягоды?(Ответы детей)

Дети слушают песню «По грибы, по ягоды» (муз.С.Булатова, сл.П.Кудрявцевой).

**Музыкальный руководитель**. Какой характер песни? Как я ее исполняла? Какое приключение было у детей в лесу? (Ответы детей) Как мы много всего повидали в лесу. Кого мы встретили? (Ответы детей)Ну а теперь поиграем на полянке.

Проводится подвижная игра «Скок, скок, поскок».

**Музыкальный руководитель.** Наше занятие подошло к концу. В группе вы можете нарисовать всех животных, которых встретили в лесу.

До свидания.