Конспект занятие по лепке во второй группе раннего возраста на тему: «Конфетки».

 Кордюкова О.В.

 г.Дзержинск 2025г

**Программное содержание:**
**Цель:** развивать творческие способности.
**Образовательные задачи:**
- продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики;
- прямыми движениями раскатывать толстые столбики;
- учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость и доброту.
**Развивающие задачи:**
- развивать восприятие цвета, внимание, мышление;
- способствовать развитию мелкой моторики рук, обогащению и активизации словаря детей.
**Воспитывающие задачи:**
- воспитывать отзывчивость и доброту.
**Демонстрационный материал:** игрушка Мишка.
**Раздаточный материал:** пластилин, фантики от конфет, дощечка для моделирования, тарелки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**
- Дети, к нам сегодня в гости пришел лесной зверь. Я вам загадаю загадку, а вы догадайтесь, кто он?
- Летом ест малину, мёд,
Лапу зиму всю сосёт. Кто он?
**Дети:**
- Медведь.
**Воспитатель:**
- Правильно, дети. А вот и медвежонок *(воспитатель показывает детям медвежонка, мягкую игрушку)*. Поздороваемся с ним.
**Дети:**
- Здравствуйте!
**Воспитатель:**
- А нашего медведя зовут Мишка. Дети, Мишка к нам пришел расстроенный. У него скоро будет день рождение. К нему придут в гости лесные звери. А у него нет угощения для них. Дети, предлагаю вам помочь нашему медведю и сделать для его друзей конфеты. Дети, поможем Мишке.
**Дети:**
- Поможем.
**Воспитатель:**
- А конфеты мы будем делать из пластилина.
*(Напомнить ребятам, как нужно скатать из пластилина между ладоней шарик и завернуть его в фантик. Из следующего шарика малыши должны раскатать толстую колбаску и тоже завернуть в фантик. Получатся круглые и овальные конфеты).*
**Воспитатель:**
- Давайте, дети, немного отдохнем. Поиграем с Мишкой.

**Игра «Большие ноги шли по дороге»**
Большие ноги,
Шли по дороге:
Топ, топ, топ.
Топ, топ, топ.
Маленькие ножки бежали по дорожке:
Топ, топ, топ, топ, топ, топ.
Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

*(Дети идут за воспитателем, в руках у нее игрушка - Мишка, меняя темп движения и силу притопывания в соответствии со словами, затем бегут. После игры все садятся за столы)*

**Воспитатель:**
- Посмотрите, дети, какие красивые конфеты мы с вами сделали для Мишки. Медвежонок очень рад, что вы ему помогли. Сделали много красивых и вкусных конфет.
- Мишке надо возвращаться в лес. К нему скоро придут друзья на день рождение. Давайте с ним попрощаемся и скажем «До свидания».
**Дети:**
- До свидания, Мишка.
*Медвежонок уходит.*