Конспект занятие по лепке во второй группе раннего возраста на тему: «Конфетки».

Кордюкова О.В.

г.Дзержинск 2025г

**Программное содержание:**  
**Цель:** развивать творческие способности.  
**Образовательные задачи:**  
- продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики;  
- прямыми движениями раскатывать толстые столбики;  
- учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость и доброту.  
**Развивающие задачи:**  
- развивать восприятие цвета, внимание, мышление;  
- способствовать развитию мелкой моторики рук, обогащению и активизации словаря детей.  
**Воспитывающие задачи:**  
- воспитывать отзывчивость и доброту.  
**Демонстрационный материал:** игрушка Мишка.  
**Раздаточный материал:** пластилин, фантики от конфет, дощечка для моделирования, тарелки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**  
- Дети, к нам сегодня в гости пришел лесной зверь. Я вам загадаю загадку, а вы догадайтесь, кто он?  
- Летом ест малину, мёд,  
Лапу зиму всю сосёт. Кто он?  
**Дети:**  
- Медведь.  
**Воспитатель:**  
- Правильно, дети. А вот и медвежонок *(воспитатель показывает детям медвежонка, мягкую игрушку)*. Поздороваемся с ним.  
**Дети:**  
- Здравствуйте!  
**Воспитатель:**  
- А нашего медведя зовут Мишка. Дети, Мишка к нам пришел расстроенный. У него скоро будет день рождение. К нему придут в гости лесные звери. А у него нет угощения для них. Дети, предлагаю вам помочь нашему медведю и сделать для его друзей конфеты. Дети, поможем Мишке.  
**Дети:**  
- Поможем.  
**Воспитатель:**  
- А конфеты мы будем делать из пластилина.  
*(Напомнить ребятам, как нужно скатать из пластилина между ладоней шарик и завернуть его в фантик. Из следующего шарика малыши должны раскатать толстую колбаску и тоже завернуть в фантик. Получатся круглые и овальные конфеты).*  
**Воспитатель:**  
- Давайте, дети, немного отдохнем. Поиграем с Мишкой.  
  
**Игра «Большие ноги шли по дороге»**  
Большие ноги,  
Шли по дороге:  
Топ, топ, топ.  
Топ, топ, топ.  
Маленькие ножки бежали по дорожке:  
Топ, топ, топ, топ, топ, топ.  
Топ, топ, топ, топ, топ, топ.  
  
*(Дети идут за воспитателем, в руках у нее игрушка - Мишка, меняя темп движения и силу притопывания в соответствии со словами, затем бегут. После игры все садятся за столы)*  
  
**Воспитатель:**  
- Посмотрите, дети, какие красивые конфеты мы с вами сделали для Мишки. Медвежонок очень рад, что вы ему помогли. Сделали много красивых и вкусных конфет.  
- Мишке надо возвращаться в лес. К нему скоро придут друзья на день рождение. Давайте с ним попрощаемся и скажем «До свидания».  
**Дети:**  
- До свидания, Мишка.  
*Медвежонок уходит.*