ИГРАТЬ ИЛИ НЕ ИГРАТЬ?

12 лет назад, когда я только пришла в школу, ответила бы так: «Какие игры? В школе не играют!». Но прошло время, я перестала воспринимать процесс обучения как что-то очень далекое от жизни. Обучение - это и есть жизнь, совершенно естественный процесс. А в жизни есть место всему: играм, развлечениям, забавным ситуациям и, безусловно, серьезной работе.

На своих уроках в начальной школе я часто использую игровые моменты, но, пожалуй, самая любимая игра всех моих детей - это QUIZ. В переводе с английского «квиз» - это опрос, викторина. Правила простые: разделиться на команды, заполнить бланки для ответов, внимательно выслушать (прочитать на экране) задание, записать ответы в нужную строчку бланка, вовремя их сдать и ... верить в победу.

Для себя я отметила массу преимуществ использования QUIZ в обучении:

\* удобно повторять пройденный материал

\* разминка для мозга

\* мотивирует на расширение кругозора

\* формат соревнования вовлекает в процесс игры

\* командная работа: ребята учатся слышать и слушать, выражать свою точку зрения и отстаивать ее

\* совместная победа или проигрыш объединяют

Играть в квиз я начала ещё со своими третьеклассниками. Для возраста 9-10 лет игра подошла идеально. Раз в несколько месяцев команды «Фламинго с гитарой», «Пицца Пепперони», «Adopt me» и «Вупсень и Пупсень» вступали в схватку за первое место в турнирной таблице. Содержание игр соответсвует различным темам - иногда это задания на закрепление пройденного, иногда тема соответствовала важным событиям или праздничным датам. Так, с удовольствием играя в квиз, мы закончили наше обучение в начальной школе.

И вот мне вновь предстояло стать классным руководителем 1 класса. И, конечно, я планировала начать играть со своими детьми в квиз, когда они станут старше. Но к чему ждать? Я была уверена, что некоторые правила игры заставят первоклассников испытывать сложности. Особенно меня волновало заполнение бланков. Ни для кого не секрет, что письмо - один из сложнейших навыков, которые дети осваивают в школе. И будем честны, не самый любимый, так как письмо требует особого усилия над собой, особой сосредоточенности и собранности. Организация квиз-игры для первоклассников стало настоящим вызовом для меня. Было важно, чтобы описанные мною выше трудности не отпугнули детей от содержания и формата игры. Чтобы для них слово «квиз» было связано с положительными эмоциями и особой атмосферой командной работы. Возможно ли это? Конечно, возможно!

Какой же он идеальный квиз для первоклассников?

Во-первых, очень важно, чтобы все задания соответствовали возрасту и возможностям первоклассников.

Во-вторых, между раундами игры нужны динамические паузы.

В-третьих, серьёзные задания нужно разбавить заданиями, которые доставь детям удовольствие. Любимые вопросы для моих детей из «музыкального раунда» (нужно отгадать песню наоборот или по саундтреку узнать мультфильм).

В-четвертых, организация работы в команде для первоклассников очень сложное дело. В этом возрасте они только учатся слушать друг друга, брать на себя ответственность и делить ее друг с другом. Очень важно помочь ребятам настроить работу в своей команде.

И самое главное - важно верить в возможности своих детей. Я теперь знаю, что ни бланки для ответов, ни запись ответов не способны напугать первоклашек.

Каждый раз для меня становится открытием гибкость и широта возможностей наших детей. Зачастую мы, взрослые, сами ограничиваем детей рамками «это для них сложно», «они не смогут». Но каждый раз я утверждаюсь в довольно распространённой мысли - рамки в нашей голове. А детям эти рамки ставят взрослые.

А вы играете на уроках?

Акопджанян Астхик Гагиковна,

учитель начальных классов ГБОУ Школы №2070.

Изображение выглядит как текст, человек, внутренний, ребенок

Автоматически созданное описание