**Космическая экскурсия**

**Цель:** создание условий для формирования у детей представления о космосе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Продолжать расширять представления детей об окружающем мире *(космос)*;
* Обогащать лексический запас слов детей по теме: "Космос", космодром, космонавт, небесное тело, космическое пространство.
* Продолжать систематизировать начальное представление о Солнечной системе через игровую деятельность.

*Развивающие:*

* Развивать познавательную активность, любознательность;
* Активизировать слуховые и зрительные анализаторы, внимание, память, и мышление.

*Воспитательные:*

* Воспитывать патриотизм и любовь к нашей планете – Земля, стремление изучать окружающий мир.
* Воспитывать навыки сотрудничества, командного духа, доброжелательности, отзывчивости.

**Оборудование**: ноутбук, проектор для демонстрации слайдов, макет ракеты и скафандра, колонка, коробка, основа макета космического пространства, объемные части Солнца, цветные восковые мелки, черные и белые круги из картона, звезды серебристого, золотистого, голубого цветов.

**Предварительная работа:** рассматривание предметных картинок на тему «Космос», рассматривание слайдов по теме, чтение художественных произведений.

**Ход образовательного мероприятия**

Дети заходят в музыкальный зал. Находят зашифрованное письмо

***«Дорогие ребята! Приглашаю вас отправиться на необычную экскурсию. Вас ждет много нового и интересного. Уверен, что вам очень понравится. Чтобы вы смогли добраться до места назначения, вам необходимо отгадать загадку:***

*Крыльев нет у этой птицы,  
Но нельзя не подивиться.  
Лишь распустит птица хвост,  
И поднимется до звезд. (Ракета)*

Совершенно Верно! А на ракете мы сможем отправиться …

Дети: В космос!

**Воспитатель:** чтобы отправиться в космос, нам нужно рассмотреть космический корабль.

Дети рассматривают макет космического корабля.

**Воспитатель**: как называется человек, который управляет космическим кораблем?

**Дети:** космонавт.

**Воспитатель**: предлагаю познакомиться с космонавтом

Появляется космонавт в скафандре. Приносит космическую посылку. Дети знакомятся с космонавтом, рассматривают скафандр.

**Воспитатель**: А сейчас нам пора подготовиться к полету и сделать разминку:

Раз, два, три, четыре -  
В космос мы лететь решили.  
Чтобы в космос полететь,

Нужно многое уметь!  
Влево, вправо наклонись,  
И ни сколько не ленись!

**Воспитатель:**  капитаном нашего космического корабля назначается… (воспитатель выбирает капитана по считалке).

**Дети**:

Чтоб лететь нам на планету

Смастерили мы ракету

Раз, два, три –

Полетишь сегодня ты!

**Капитан**: ребята, занимаем места в ракете.

**Капитан**: 5, 4, 3, 2, 1 - Поехали!

*Звучит фоновая музыка.*

**Воспитатель**: итак, мы в **космосе**.

Совершаем остановку

**Задание № 1.** Ребенок загадывает загадку:

Я весь мир обогреваю,  
Я усталости не знаю.  
Улыбаюсь я в оконце,  
И зовут меня все… (Солнце)

**Воспитатель**: что вы видите на картине?

*Ответы детей.*

**Дети рассматривают на мольберте изображение солнца в космосе.**

**Воспитатель**: что вы можете рассказать о Солнце?

(Ответы детей)

**Воспитатель**: самая близкая и яркая звезда расположенная очень к нашей планете - это Солнце. Солнце - могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света и тепла ни одно живое существо - ни человек, ни животное, ни насекомое, ни растение - не могло бы жить.

**Под изображением находят конверт с заданием № 1.**

**Дети выполняют задание (собирают солнце из частей, наклеивают).**

Отправляемся дальше!

***Звучит фоновая музыка.***

***Музыка выключается, совершаем остановку.***

**Ребенок загадывает загадку:**

На планете чудеса:  
Океаны и леса,  
Кислород есть в атмосфере,  
Дышат люди им и звери… (Земля)

**Воспитатель**: что вы видите на картине? (Ответы детей)

**Дети рассматривают изображение**  *(изображение планеты Земля из космоса)*

**Воспитатель:** Какая планета изображена на картине?

Ребята, как вы думаете, почему наша планета такая голубая? (ответы детей)

Земля - это единственная планета Солнечной системы, на которой существует жизнь. Потому что на ней есть воздух, вода и пища. Земля имеет форму шара.

Под изображением находят конверт с заданием № 2. Выполняют задание: раскрасить Землю восковыми мелками по цифрам.

После выполнения задания экипаж отправляется дальше.

***Звучит фоновая музыка. Продолжается полет.***

**Ребенок загадывает загадку:**

Освещает ночью путь,  
Звездам не дает уснуть.   
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам … (Ответ: Луна)

**Рассматривают** *(изображение Луны в космосе)*

**Воспитатель:** В какое время суток мы видим луну? (ответы детей) Луна может менять свой вид? (ответы детей).

**Воспитатель:** находит из посылки следующий конверт с заданием № 3.

Дети с помощью черного и белого кругов одинакового размера определяют, какой формы мы можем видеть Луну.

**Воспитатель: Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Но в посылке для вас есть сюрприз!**

**Дети находят в посылке серебристые и золотистые звезды.**

**Ведущий: Вот чего нам не хватало для заполнения космического пространства. Если вам понравилась космическая экскурсия, наклейте золотистые звезды. Если хотите получить еще больше космических знаний, наклейте звезды серебристые.**

**Дети наклеивают звезды.**

**Воспитатель: вот такое космическое пространство мы создали на сегодняшней экскурсии. Теперь вы сможете много нового интересного рассказать родителям, бабушкам и дедушкам о космосе. А сейчас нам пора отправляться в наш детский сад.**

***Звучит фоновая музыка.***

**Космический корабль возвращается в детский сад.**

**Дети прощаются с гостями и выходят из зала.**