ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ФЭМП ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ **«Поможем Маше»**

Программное содержание

Образовательные:

Совершенствовать умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.

Закреплять умение называть основные цвета (красный, желтый, зеленый)

Закреплять умение находить и показывать количество предметов (один, много, поровну, столько же)

Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине (короткий, длинный), путем наложения.

Развивающие:

Развивать речь и речевую активность, внимание,  память,  мелкую и общую моторику пальцев рук.

Развивать умение  ориентироваться на листе бумаги обозначая: верхняя – нижняя полоска.

Воспитывать желание  помогать другим, коммуникативность, отзывчивость, толерантность.

Оборудование:

 Конверт, из картона – зайчики( по 5 шт), яблочки (по 5 шт), замки (3 шт.), ключики 3 шт), полоски (длинные и короткие),,сундучок, геометрические фигуры, мягкая игрушка – зайчик.

Методические приемы:

Сюрпризный момент (звуковое послание);

Анализ занятия.

Ход занятия:

Организационный момент «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.

 Я - твой друг и ты - мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

Ребята, сегодня утром мне пришла смс от куклы Маши. Прочитать вам её? «Ребята, сегодня я шла к вам в детский сад и попала к волшебнице. Но чтобы мне вернуться в детский сад я должна выполнить задания от волшебницы. Помогите мне пожалуйста! И помните, что после каждого задания вы должны взять ключик. Высылаю вам конверт с заданиями.» Спасибо.

 (Стук в дверь, заносят конверт)

Воспитатель: Ребята, от кого конверт? Кому сегодня мы будем помогать?

Дети: Кукле Маше.

Воспитатель: Ну, что ребята, поможем Машеньке?

Дети: Да

(Открываем конверт)

Воспитатель: А, здесь загадка, попробуем отгадать?

Дети: Да

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Дети: Заяц

Воспитатель: Ой, посмотрите и правда к нам в гости пришел зайчик, да не один, а с друзьями! Вот семья зайчиков. А чем зайцы питаются?

Дети: Яблоками, грибы, морковью, капустой.

Воспитатель: Ребята, угостим зайцев яблоками?

Дети: Да

Воспитатель: Посмотрите внимательно. На столе лежат карточки.

Воспитатель: Ребята покажите на карточке верхнюю полоску, а теперь покажите - нижнюю полоску.

Разложите на верхней полоске зайчиков.

(Уточнить у детей, метод раскладывания на полоску: слева на права)

Воспитатель: Сколько зайцев мы разложили?

Дети: Много

Воспитатель: А, теперь на нижней полоске разложите яблоки для каждого зайки.

Воспитатель: Сколько яблок мы разложили?

Дети: Много

Воспитатель: Посмотрите одинаковое количество зайцев и яблок?

Дети: Да

Воспитатель: А, как по другому, сказать? Зайцев и яблок

Дети: Поровну и т.д.

Воспитатель: Ребята, что мы сейчас сделали?

Дети: Разложили зайцев и яблок поровну.

Воспитатель: С первым заданием мы справились и за это получаем ключик. Молодцы!

Воспитатель: Ребятки, покажите свои красивые глазки! Что- то глазки у вас не блестят и грустные, сделаем разминку?

Дети: Да

Физминутка

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками.)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

*(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку, затем встают.)*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок – скок, скок - скок, надо зайке поскакать!

*(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди.)*

Воспитатель: Ну, вот и здорово, теперь мы снова, можем Маше помогать.

Воспитатель: Ребята, следующее задание, что то, ничего не пойму! А поняла, зайка побежал и все карточки перепутал. Поможем Маше выполнить задания.

Игра «Разрезные Фигуры».

Воспитатель: Нужно собрать картинку и вы увидите, что у вас получилось!

Воспитатель: Что же у вас ребята получилось?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Уточняет у детей у кого, какая фигура получилась.

Воспитатель: Ребята, что мы сейчас сделали?

Дети: Собрали фигуры.

Воспитатель: Какие фигуры?

Дети: круг, квадрат и треугольник.

Воспитатель: Как вы думаете, мы справились с заданием?

Дети: Да

Воспитатель: Помните, что Маша просила вас забирать ключик после задания. Где же он?

(Дети  ищут ключ)

Воспитатель: А, теперь ребята нам нужно выполнить самое трудное задание.

ВоспитательА теперь посмотрите, мы видим две дорожки.

 Ребята, они одинаковые? Нет. Одна дорожка длинная, а другая короткая и ведут к разным деревьям.

 Вот теперь каждый пройдёт по тропинке у кого на столе лежит длинная тропинка идёт к высокому домику, а у кого короткая, значит идёт к низкому домику.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: А вот и ключик!   Ребята посмотрите, сколько у нас ключиков?

Дети: Много или три.

Воспитатель: Ребята, на ключиках  изображены  знаки и фигуры. Какие?

Дети: треугольник, квадрат, круг.

Воспитатель: От чего эти ключики?

Дети: От замков

Воспитатель: Давайте, попробуем открыть замочки!

Воспитатель: «Чтобы открыть замочки,  нужно правильно подобрать ключики к замочкам»

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились.

Воспитатель: Ой! Ребята, зайчик говорит, что ему домой пора возвращаться, а то скоро ночь наступит, и спать пора.

Да что ты, зайчик, ещё до ночи долго. Вот послушай-ка, дети тебя научат.

- Вот тут какие-то картинки лежат. Посмотрите на первую картинку:

1. Солнышко просыпается, петушок пропел, всех деток разбудил, а детки встают, зубки чистят, делают зарядку и в садик с мамой идут. Когда это бывает? (утром)

2. А на этой картинке солнышко давно уже проснулось, улыбается, бабочки летают, играют. Детки тоже играют, гуляют, обедают. Когда это бывает? (днём)

3. А вот на этой картинке солнышко устало, засыпает. И за детками мамы, папы приходят, и вы идёте домой. (вечером)

4. А на этой картинке уже все спят, солнышка не видно, и зайчик уже давно спит. И дети ложатся в свои кроватки и закрывают глазки. (ночью) А ночью что вы делаете? После ночи что наступает?

 Входит Маша: Ребята, какие вы молодцы, вы мне очень помогли, за это получите от меня медальки.

**Подведение итогов.**

Ребята вам понравилось наше занятие, а что вам понравилось больше всего? Спасибо вам, ребятки, говорит зайчик, вы ему очень помогли, он много узнал, но ему пора возвращаться в лес. До свидания!

- Ребята, на этом наше занятие закончилось. Попрощаемся с нашими гостями!