**Консультация: Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольника на разных возрастных этапах Дошкольный возраст – это период активного познания мира, когда дети начинают осваивать основные навыки и способы исследовательской деятельности. Организация познавательно-исследовательской деятельности в зависимости от возрастных особенностей детей – важный аспект работы дошкольных учреждений. Рассмотрим, как подойти к этой задаче на разных возрастных этапах.**

**1⃣ Возраст 1-3 года: Период сенсомоторного развития В этом возрасте дети активно исследуют мир через сенсорные впечатления и движения. Основные подходы: - Игровая среда: Создайте пространство, где могут быть разнообразные тактильные ощущения (песок, вода, текстуры). - Наблюдение: Дети учатся через наблюдение. Проводите много времени на улице, показывайте растения, насекомых и животных. - Манипуляции: Предоставьте детям безопасные предметы для исследования (кубики, шары, музыкальные игрушки), которые они могут трогать и исследовать. - Чтение книг и рассказов: Используйте яркие иллюстрации и простые тексты для развития интереса к окружающему миру.**

 **2⃣ Возраст 3-5 лет: Период игровой исследовательской активности В этом возрасте дети становятся более активными в исследовании. Они могут задавать вопросы и пробовать разные способы действий. Основные подходы: - Темы и проекты: Организуйте короткие проекты, связанные с темами, которые интересуют детей (животные, природа, транспорт). Это может быть исследование, прогулка, создание поделок. - Экспериментирование: Позвольте детям проводить простые эксперименты (например, изучение того, что плавает, а что тонет, реакция воды и соли). - Игровые роли: Используйте ролевые игры для разработки научного мышления (например, игра "Магазин", где дети могут сортировать и классифицировать продукты). - Вопросы: Стимулируйте детей задавать вопросы и самим находить на них ответы, поощряйте их любознательность.**

**3⃣ Возраст 5-7 лет: Период начала системного мышления В этом возрасте дети способны к более сложному анализу и синтезу информации. Основные подходы: - Исследовательские проекты: Дайте возможность детям работать над более сложными проектами, где они смогут самостоятельно планировать и исследовать (например, постройка экосистемы). - Научные эксперименты: Вводите более сложные эксперименты с безопасными материалами, позволяя детям делать выводы и фиксировать результаты. - Работа в группе: Поощряйте командную работу, где дети могут обмениваться идеями и экспериментировать вместе. - Информационные технологии: Вводите в процесс использования простых приложений для рисования, создания презентаций, которые помогут визуализировать результаты их исследований. Заключение Организация познавательно-исследовательской деятельности должна всегда учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и его потребности. Важно создать атмосферу, способствующую любознательности и исследовательскому духу. Используя подходы, соответствующие возрасту, вы не только развиваете познавательные навыки детей, но и формируете у них любовь к обучению и исследованиям, что заложит основу для дальнейшего образования. Рекомендации для педагогов: - Регулярно обновляйте образовательную среду, добавляя новые материалы и темы. - Поддерживайте открытость и доступность для вопросов со стороны детей. - Сохраняйте интерес и увлеченность, показывая свои собственные увлечения и исследовательские активности.**