|  |
| --- |
| **Конспект занятия во второй младшей группе «Весна пришла!» по познавательному развитию.****Цель**: Формирование у детей представлений об изменениях происходящих в природе с приходом весны.**Задачи:**1. Расширить и систематизировать знания о весне и ее характерных признаках.
2. Развить слуховое и зрительное внимание, мыслительные операции.
3. Воспитывать эстетическое чувство к природе.

**Ход НОД:****1.** Приветствие – организационный момент.Входят дети. Встают около стульчиков.В: Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть!Давайте порадуемся солнцу и птицам *(тянуться на носочках)*,А также порадуемся приветливым лицам, *(улыбаются друг другу)*И всем, кто живет на этой планете *(разводят руки в стороны)****«Доброе утро»*** скажем все вместе!**2.** МотивацияВоспитатель показывает детям короб.В: Ой, ребята посмотрите, что это тут за короб у нас стоит *(открывает короб)*. Да здесь Маша. Ну почему-то она грустная. Вы хотите узнать, что же случилось? *(спрашивает у маши, почему она грустная)*М: Ребята, мне пришло письмо от моего друга медведя, где он меня приглашает в гости, тогда когда это случится Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает? *(Весна)*. Вот весной мишка меня и приглашает в гости, а как я узнаю, что весна пришла, ведь о ней я ни чего не знаю.**3.** Сообщение темы.В: Ребята, а давайте мы Машеньке поможем и расскажем ей немного о весне, и что же весной происходит. Тогда Маша сможет поехать к своему другу в гости.4 Решение проблемной ситуацииВ: Ребята, что происходит весной. *(ответы детей)* Правильно, а сейчас мы с вами более подробно об этом расскажем.Д/и ***«Солнышко»***Что видим мы взглянув в оконце? Нам ярким светом светит … *(солнце)*Ребята посмотрите у нас тут висит солнышко *(показывает солнце)*, но оно почему-то грустное. Наверно потому что у него нет лучиков, а давайте мы эти лучики прикрепим и скажем какое же солнышко бывает весной. Ну вот теперь солнышко улыбается и стало по настоящему весенним.ФизминуткаВесна идет,Весна поет,Весна согревает,Весна убирает,Листья распускает,Птичек созывает,С солнышком танцуетИ цветы рисует.В: Ой, ребята, что это за звук? *(звук капели)* Ответы детей.А почему сосульки плачут, их кто- то обидел? *(дети отвечают, что припекает солнце и они тают)*. Посмотрите сколько капелек от сосулек много, Давайте на них подуем, чтобы стряхнуть с сосулек.Дыхательное упражнение ***«Подуй на капельки»***Д/и ***«Что лишние?»*** *(Всего 4 карточки, на трех изображены признаки весны, а на четвертой признак другого времени года, нужно убрать лишнее)*Включается звук журчание ручья.В: Ребята, что же это такое? *(ответы детей)* Давайте мы свами превратимся в ручеек. *(Дети встают друг за другом изображая ручеек)*. А ручеек принес нас на полянку, что вы слышите? *(звук птиц)* Кто же к нам прилетает весной из теплых стран? Каких птицы вы знаете?П/и ***«Птицы»***Как то раннею веснойна опушке леснойПоявилась стая птицНе грачей и не синицТо веселые скворцыЦвета черного ониРазлетелись по опушкеСкачут быстро скок да скокТам червяк, а там жучокСкворушки скорей летитеСвои домики займите.В:Ребята пока вы были птицами я нашла еще один конверт, что же там наверно письмо? *(открывает)* Да нет, это же картинка которую нужно собрать из частей.Д/и ***«Собери картинку»***В: Что же у нас получилось? Какое время года? *(ответы детей)*Подведение итогаРебята наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, про что мы говорили? Что вы узнали?Оценка деятельности детейМолодцы ребята! Мы с вами рассказали Машеньке о весне, и теперь она сможет без труда поехать к своему другу мишке. И за это она вас благодарит, и дарит вам подарки. |