**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №56» компенсирующего вида**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР**

**«Чтение главы из книги А.Милна «Винни-Пух и все-все-все»**

(подготовительная группа)

 Воспитатель:

 Сидорова О.В.

 г. Дзержинск

Задачи:

Образовательные: учить подбирать и применять в самостоятельном высказывании образные слова и выражения; подводить детей к пониманию переносного значения пословиц и поговорок;

Развивающие: развивать у детей интерес к художественной литературе, умение воспринимать и понимать прочитанный текст, отвечать на вопросы по содержанию; развивать мышление, слуховое восприятие, эмоциональный мир ребёнка; укреплять мелкую моторику руки;

Воспитательные: вызвать у детей радостное настроение от встречи с любимыми сказочными героями.

Методы и приёмы: игровой – дидактические игры, подвижные игры; словесный – беседа, художественное слово, чтение, рассказы детей, пословицы; пиктограммы.

Материал: звучащая игрушка Винни-Пух, книга А.Милна «Винни-Пух и все-все-все», палочка, конверты с разрезными портретами сказочных героев.

Пропедевтическая работа: чтение глав из книги А.Милна «Винни-Пух и все-все-все», рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма о Винне-Пухе, заучивание пословиц.

 ХОД ЗАНЯТИЯ

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: кто-то к нам стучится, пойду открою.

Входит Винни-Пух: здравствуйте, ребята! (дети здороваются)

Воспитатель: ребята, кто это к нам пришёл в гости? (ответы детей)

Воспитатель: верно, это Винни-Пух, герой сказки Милна «Винни-Пух и все-все-все» (показываю обложку книги). Давайте все удобно сядем на полянке. Вспомните, какую песенку сочинил Винни-Пух? (дети поют вместе с Винни-Пухом)

Куда идём мы с Пятачком,

Большой-большой секрет.

И не расскажем мы о нём,

И нет, и нет, и нет.

Воспитатель: какие качества вам нравятся в Винне-Пухе? Какой он? (ответы детей: добрый, весёлый, жизнерадостный, хороший, славный, милый, у него много друзей, он всегда приходит на помощь)

Воспитатель: как ещё о нём можно сказать? (ответы детей: он выдумщик, сластёна, фантазёр, толстый, круглый).

Воспитатель: послушайте интересную историю о Винне-Пухе и ослике Иа (чтение отрывка из книги, дети внимательно слушают). А побеседовать об этой истории нам поможет волшебная палочка. (проводится д/и «Палочка, остановись» в кругу)

Воспитатель: будем говорить о медведе:

- Какой он? (ответы детей: косолапый, неуклюжий, толстый, бурый, лохматый и т.д.)

- Что может делать? (ответы детей: реветь, бегать, рвать ягоды, есть мёд. Ходить, спать, лапу сосать и т.д.)

Проводится п/и «У медведя во бору».

Воспитатель: какое название можно дать этой истории? (ответы детей: Винни-Пух приходит на помощь своему другу)

Воспитатель: каким вам показался Винни-Пух? (ответы детей: заботливым, настоящим другом)

Воспитатель: дети, вы заметили, как красиво говорилось о весеннем утре? Об облачках? (ответы детей)

Воспитатель: какой вам показалась сосна по сравнению с молодыми берёзками? (ответы детей)

Воспитатель: что посоветовала сова Винни-Пуху? (ответы детей)

Воспитатель: расскажите, как медвежонок заметил хвост ослика. Старайтесь рассказывать интересно (рассказы детей)

Винни-Пух: каким стал ослик, когда ему вернули потерянный хвост? (пиктограмма), (ответы детей)

Винни-Пух: вот какая интересная история о том, как дружба помогла ослику стать счастливым! А теперь давайте поиграем. Игра «Портреты друзей» (Винни-Пух раздаёт конверты с разрезными портретами) Составьте портреты моих друзей. (дети составляют портреты)

Винни-Пух: а теперь давайте посмотрим друг у друга, что получилось(дети с Винни-Пухом рассматривают и объясняют, кто у них получился)

Винни-Пух: это все мои друзья: сова, кролик, пятачок, даже мой портрет вы составили. Молодцы! Здорово получилось. А теперь убирайте всё в конверты. (дети убирают всё в конверты)

Винни-Пух: послушайте пословицу: «Одинокое дерево ветер валит, а густому лесу и буран не страшен». Объясните, как вы понимаете эту пословицу (дети объясняют: в любом деле или беде одному трудно. А когда много друзей, то всё получается)

Винни-Пух: а вы знаете ещё пословицы о дружбе (ответы детей:

- человек без друзей, что дерево без корней;

- старый друг – лучше новых двух;

- в тесноте да не в обиде;

- в согласном стаде и волк не страшен, а смелость крепче стен и башен;

- крепкую дружбу и топором не разрубишь;

- один – за всех и все – за одного;

- палец слаб, а кулак силён;

- друг за друга горой;

- водой не разольёшь;

- где лад, там и клад.

Винни-Пух: молодцы! Я думаю, что вы дружные ребята, и никогда не ссоритесь. Мне у вас очень понравилось, но пора домой в лес. До свидания, друзья (дети прощаются)