**Конспект** за**нятия по экологии**

**для детей подготовительной к школе группы**

**Тема: "Пришла весна".**

**Цель и задачи:** расширить представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи. Расширить представление детей о жизни лесных зверей, птиц весной, о труде людей в весенний период. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

**Ход проведения:**

**І. Вводная часть**

**Круг радости**

Здравствуйте, солнце, земля и вода!

Здравствуйте, горы, леса и поля!

Здравствуйте, все, что растет и цветет!

Здравствуйте, все кто на свете живет!

*(дети встают в круг, проговаривают слова)*

**ІІ. Основная часть:**

 Воспитатель: -Ребята, сейчас я вам загадаю  загадку, попробуйте догадаться, о каком времени года пойдет речь.

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

*(внимательно слушают загадку и говорят отгадку: "Весной")*

**Беседа о весне:**

-         О каком времени года эта загадка?

-         Какое время года сейчас?

-         Посмотрите на слайд, по каким признакам можно определить, что сейчас весна?

(слайд №1)

*(дети просматривают слайды и высказывают свои предположения)*

**Игра "Четвертый лишний"** (слайд №2)

-Определите, какая картинка на слайде лишняя и почему.

-         Назовите три весенних месяца.

-         Какие птицы возвращаются к нам весной?

-         Посмотрите на слайд и назовите знакомых вам птиц. (слайд №3)

*(дети называют зимующих и перелетных птиц)*

-Давайте прослушаем, как птицы радуются приходу весны.

(*звучит аудиозапись пения птиц, дети* *слушают аудиозапись пения птиц с закрытыми глазами*)

-         Какие изменения происходят в жизни животных весной?

**Обобщение:** - Вылезает из берлоги медведица с медвежатами. Заяц меняет белую шубку на серую, белка серую шубку меняет на рыжую. Просыпаются после зимней спячки ежи.

-         Что происходит с деревьями, кустарниками? (*набухают почки, распускаются первые листочки)*

-         Какой цветок появляется первым весной? (подснежник)

**Обобщение:** -На деревьях, кустарниках набухают почки, появляются первые зеленые листочки. Из-под снега на проталинках появляются первые весенние цветы – подснежники.

-         Посмотрите на слайд и скажите, какие изменения происходят в жизни людей с наступлением весны?  (слайд  №4)

*(По слайдам рассказывают о труде людей весной)*

**Обобщение:** -Много забот весной и у людей: вскапывают землю, сеют семена разных растений на полях и огородах.

  -ребята, предлагаю вам сейчас поиграть.

**Игра "Так бывает или нет?"**

-Я буду называть весенние признаки, если это будет соответствовать действительности, вы должны громко хлопать в ладоши, а если нет – сидите тихо.

Весной бегут ручьи.

Весной бывают сильные морозы.

Всю весну медведь спит в берлоге.

Весной прилетают грачи.

Весной собирают урожай овощей.

Весной цветут яблоня и черемуха.

Весной к нам прилетают снегири.

Весной завывает вьюга.

Весной люди купаются и загорают на пляже.

Весной с деревье опадают листья.

Весной люди вывешивают кормушки для птиц.

**Физминутка:**

Мы шагаем, мы шагаем

Руки выше поднимаем,

Голову не опускаем,

Дышим ровно, глубоко.

Вдруг мы видим: у куста

Выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берем

И назад в гнездо кладем!

**Разгадывание ребуса по картинкам.**

-         Если вы правильно разгадаете все загадки, то узнаете, что мы с вами должны беречь.

Вопросы-загадки:

1)    Какой цветок появляется весной первым?  (*Подснежник)*

2)    Что появляется на небе после дождя? (Радуга)

3)    Какая птица первой прилетает весной? (Грач)

4)    Что появляется из почек? (Листочки)

Какой объект природы поднимается высоко над землей и начинает сильнее пригревать землю? *(Солнце)*

5)    Как одним словом можно назвать все, что мы перечислили?*(Природа)*

**Обобщение:** - Правильно, все эти объекты, явления мы называем ПРИРОДОЙ, которую мы с вами должны беречь и охранять. Давайте вспомним правила поведения на природе.

(слайд-презентация "Правила поведения в природе")

(*По слайдам рассказывают правила поведения в природе)*

**ІІІ. Заключительная часть:**

-Сегодня мы с вами очень много говорили о весне, о природе. Что вам запомнилось больше всего? О чем бы вы могли рассказать своим мамам, папам дома?

  -Закончить **н**аше занятие мне бы хотелось очень красивым и поучительным стихотворением, которое прочтет Арина.

Любите родную природу –

Озера, леса и поля,

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, вместе

Мы к ней относиться добрей!