**МБДОУ «Ярский детский сад № 2 «Аленушка»**

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе (с использованием слов удмуртского языка)**

**Тема НОД: «Домашние животные и их детеныши»**

**Выполнила: Дружинина**

**Евгения Олеговна**

**5.05.25.**

**П.Яр**

**Тема НОД: «Домашние животные и их детеныши»**

**Цель:** Закреплять знания детей в употреблении слов удмуртского языка при назывании домашних животных и их детенышей.

*Задачи:*

• Учить детей различать и называть взрослых животных и их детенышей на русском и на удмуртском языках.

• Закреплять знания о домашних животных.

• Развивать внимание, память, мышление, речь.

•Воспитывать бережное и заботливое отношение к домашним животным и их детенышам.

**Материал:**  Макет двора с домиками животных, аудио записи голосов животных, удмуртская тихая и веселая мелодии – фон и для подвижной игры, игрушки животных с детенышами, маска козленка и собачек (по количеству детей), карточки для дидактической игры «Лошади», выставка предметов из овечьей шерсти, клочки овечьей шерсти каждому ребенку на подносе, разрезная картинка «Корова с теленком» (8 частей), лукошко с игрушечными котятами, молочные сырки каждому.

**Ход занятия:**

**Воспитатель: -** Здравствуйте, ребятки! **Ӟечбуресь! (дети здороваются хором).**

- Ребятки, я вас сегодня хочу пригласить к себе домой, чтобы познакомить вас со всеми моими питомцами. Хотите, в гости? (Привожу детей под удмуртскую мелодию в стилизованный дворик с домиком, животные - игрушки в вольерах, перед загадками прикрыты от детских глазок). Помощник включает в определенный момент аудио, а мы с детьми передвигаемся по группе от животного к животному.

- Добро пожаловать! Гажаса ӧтиськом! Вот мы и пришли. Кто же нас встречает первым?

- Давайте отгадаем загадку:

- Пятачком в земле копалась, В грязной луже искупалась.

( Свинья.)

-А как сказать на удмуртском языке? (парсь) (аудио хрюканья при правильном ответе).

-Правильно, смотрите, свинья не одна, вокруг нее бегают поросятки, как мы их назовем по-удмуртски? (парсьпиос). (Все дети проговаривают звуки и ударение). Расскажите мне о свиньях (дети рассказывают, что поросята любят делать, дополняю - греться на солнышке, весело похрюкивать, валяться в лужах, рыть пятачками землю…).

-Молодцы! А кто это?

- Возле дома дом стоит,

Кто же там всю ночь не спит?

На чужих лает, к дому не пускает.

(Собака, пуны). (Аудио лая).

- У собачки в будке кто – то спрятался. Кто же это? (Щенок, чипей).

- Пуны не только дом сторожит, для чего еще нам нужны собаки? (любить, гладить, гулять, расчесывать шерсть, кормить, ухаживать и беречь – ответы детей). – Вы все правильно сказали.

-Слышите, чье-то блеяние? (аудио звуки козы). - Кто это?

- Бегут по дорожке борода да рожки.

(Коза, кеч). Ну, конечно же, кеч. А ребятки - козлятки у нее как называются? (Дети -кечпи). – Молодцы!

- Кто скажет, для чего человеку нужна кеч? Что она любит и для чего она нам нужна? (Дети – дает шерстку для носочков, полезное молочко, козочки любят веточки, траву и сено, залезать на высоту, бодаться и бегать на лужке – обобщаю и дополняю ответы детей).

- Поиграем? Игра подвижная «Кечпи но пуныос» - «Козленок и собаки». По считалке:

Трам, тарам, тарам, тарам

Ворттэ кечпи гурезьёстӥ,

Пегӟо сое кутылыны,

Нош тыныд ворттылыны мыноно!

(Трам, тарам, тарам, тарам  
Скачет козлик по горам,  
Побегу его ловить,  
А тебе идти водить!)

Выбирается *«козленок»*. Остальные дети исполняют роль собак. Козленок в огороде грызет капусту. Собаки его замечают и дружно ругают: *«Кечпи, кечпи, малы кубистамес сиид?»* (*«Козленок, козленок, почему ты нашу капусту съел?»*). Козленок, испугавшись, выбегает из *«огорода»*. Собаки бегут вдогонку. Если поймают, снова по счету выбирается козленок. Правило игры: *«собаки»* должны бежать, взявшись за руки, и окружить *«козленка»*, не задевая его. Играем 2 раза.

Незаметно достаю большую игрушку кошки c мяукающим звуком.

- Ой, кто это тут? У порога плачет, коготки прячет.

Тихо в комнату войдет, замурлычет, запоет.

(Кошка,  **коӵыш, писяй**). – Правильно!

- Смотрите-ка, у нее в лукошке кто-то лежит, кто это? (Дети – котятки, **коӵышпи**). (аудио ласкового мурчания кошки).

- Кошечка, ребятки, для чего нам нужна в доме? (Дети – греться на солнышке любит, пить молочко, ловить мышек, успокаивать мурчанием, уносить плохие мысли, лечит нас, гладить любим ее…). –Умнички.

- Слышите цокот? (аудио). Кто бы это мог быть?

- Груз везет, сено жует,

Хвостом помахивает, гривкой потряхивает.

(Лошадь, вал). Лошадка какие звуки издает при скакании? (быстрый и медленный темп цокания язычком – артикуляционная гимнастика).

- Как называют детенышей вал? (Дети – жеребятки, чуньы). –Найдите картинки, где изображены любимые занятия вал и чуньы и для чего нам нужны лошади (Дидактическая игра «Лошади»). (Дети отбирают разложенные на столике картинки и называют - лошади едят траву, сено, хлеб, возят людей, грузы, купаются, скачут на просторе, люди чистят щетку шерстку…).

- А это кто так громко нас зовет? (аудио блеяния овечки).

- Кто ни в жару, ни в стужу не снимает шубу? (Овца– ыж). А малышки у них, как называются? (Дети - ягнята, ыжпи).

- Посмотрите, какие предметы подарили мне овечки - клубок шерсти, шерстяные носки, шерстяной пояс, крем с жиротопом, баночка с целебным овечьим молоком. (Беседуем, трогаем, рассматриваем, вдыхаем запахи). Сдуваем клочки овечьей шерстки с ладошек медленно и быстро - дыхательная гимнастика.

- А сейчас загадку ни за что не отгадаете!

Сама пестрая, ест зеленое, дает белое (Корова) (аудио мычания коровы).

- Какие вы у меня умные, все знаете! А знаете, как слово *корова* будет на удмуртском языке? (Дети - скал).

- Для чего, ребятки, в хозяйстве нужна корова? (Дети - Коровы дают молоко, из молока делают сыр, сметану, навоз весной возят на поля, чтобы был большой богатый урожай…).

- Молодцы, а как называется малыш коровы? (Дети – теленок, кунян).

- Давайте соберем паззл и увидим, кто у нас получился на картине? (Корова с теленком. Скал и кунян).

- Вы, ребятки, большие молодцы! Сколько вы всего знаете, помните, сколько удмуртских слов научились говорить! А как можно назвать всех наших животных одним словом?*(Домашние животные.)*

- Почему? (Дети – живут дома, во дворе, человек о них заботится, ухаживает, любит)

- Спасибо, дорогие мои гости, что побывали у меня в гостях, повеселились, а в подарок я вам от моих животных передаю молочные сладкие сырки. Давайте попрощаемся с животными и вернемся в садик.

**Дополнительный материал по теме:**

**Беседа о животных**

Воспитатель рассматривает с детьми картинки с изображением домашних животных, называя части тела. Затем просит ответить детей на вопросы:

Сколько лап у кошки?*(Четыре.)* Сколько ушей у собаки? *(Два.)* Сколько рогов у коровы?*(Два.)* Сколько копыт у лошади? *(Четыре.)* Сколько хвостов у свиньи?*(Один.)* У кого из домашних животных есть рога?*(У коровы, козы.)* У кого из домашних животных есть копыта?*(У лошади, коровы, свиньи, овцы.)* У кого из домашних животных длинный хвост?*(У кошки, коровы, лошади.)* У кого короткий хвост?*(У свиньи, козы и овцы.)*

**Игра с мячом «Кто у кого», на русском и на удмуртском языках.**

Воспитатель бросает детям мяч, задавая вопросы.

У собаки — ...*(щенок),* у коровы — ...*(теленок),* у лошади — ...*(жеребенок),* у овцы — ...*(ягненок),* у свиньи — ... (поросенок), у кошки — ... (*котенок),* у козы — ...*(козленок).*

**4.Игра «Скажи ласково»**

У кошки нос, а у котенка— ... (*носик);* у собаки глаза, а у щенка — ... (*глазки);* у коровы рога, а у теленка ...*(рожки);*

у лошади копыта, а у жеребенка ...*(копытца);* у козы хвост, а у козленка ...*(хвостик)* и т. д.

**5.Игра «Кто что ест»**

Воспитатель предлагает детям подобрать картинки и просит детей рассказать, чем питается каждое из домашних животных.

**6.Игра «Что умеет делать?»**

Воспитатель спрашивает у детей:

*Что умеет делать собака?* (Лаять, прыгать, грызть, рычать, ласкаться и т. д.)

*Что умеет делать корова?* (Мычать, давать молоко, жевать, бодаться, пастись и т. д.)

**7.Задание «Расскажи о домашнем животном»**

Воспитатель предлагает детям выбрать картинку и рассказать с опорой на схему о домашних животных: как называется, какие повадки есть у домашнего животного, какую пользу приносит человеку, в каком уходе нуждается.

**Список использованных материалов:**

1. <https://stihi.ru/2010/10/08/3713>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2022/01/22/kartoteka-udmurtskih-narodnyh-igr>
3. <https://translate.yandex.ru/translator/Русский-Удмуртский>
4. <https://infourok.ru/konspekt-nod-dlya-raznovozrastnoy-gruppidomashnie-zhivotnie-i-ih-detyonishi-1379493.html>