Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»

**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию пакетом**

**«Букет для мамочки»**

Составила:

воспитатель первой категории

Якимчук Наталья Анатольевна

Нижневартовск

2025

**Цель**: с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Закреплять ранее полученные навыки. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

**Задачи**:

1. **Образовательные:**

Формировать умение рисовать необычным способом – полиэтиленовым пакетом, ватными палочками и гуашью, реализовывать самостоятельную творческую деятельность.

**2. Развивающие:**

Развивать творческое мышление, воображение, фантазию, художественный вкус. Уметь ориентироваться на листе бумаги и поддерживать беседу.

**3. Воспитательные:**

Воспитывать желание рисовать в нетрадиционной технике, аккуратность.

**Материалы и оборудование**: Баночки с водой, листы альбомные формата А-4, гуашь, кисточки, влажные салфетки, полиэтиленовые пакеты, ватные палочки.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! День у нас сегодня необычный. К нам пришло много гостей. Подойдите все ко мне, повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь с ними.

Дети: Здравствуйте!

**Воспитатель**: Давайте представимся нашим гостям.

«Мы из садика ребята,

Мы ребята – дошколята,

Все сюда с утра идём

Здесь танцуем и поём.

В садике мы все друзья

Ведь без дружбы нам нельзя!!!!».

**Воспитатель**: А у нас с вами в группе тепло.

А давайте мы подарим, друг другу свои улыбки, чтобы стало еще теплее.

Собрались ребята в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся,

 И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель**: Ребята, мы все любим своих мам. И каждый хочет сделать для своей мамы что-то хорошее, художник – нарисовать картину, поэт – написать самые лучшие стихи, а композитор – придумать самую красивую мелодию. Я предлагаю вам нарисовать цветы для мамы. Но узнать, что за цветы, надо отгадать загадку.

 ***Посмотрите - у ограды***

***Расцвела царица сада.***

***Не тюльпан и не мимоза,***

***А в шипах красотка …***

Дети: Роза

**Воспитатель**: Конечно же, роза. Роза - считается царицей всех цветов. Это растение с красивыми, пышными цветами разной окраски. Роза любит тепло и растёт на ярко освещённых солнцем участках почвы. Существует около 20 тысяч видов и сортов этого растения. Роза - самое прелестное и нежное творение самой природы. А теперь я предлагаю вам присесть на свои места.

**Основная часть**

**Воспитатель**: Сегодня я предлагаю вам нарисовать эти красивые цветы. Как думаете, чем можно их нарисовать.

Дети:  красками, восковыми мелками, цветными карандашами.

**Воспитатель**: Правильно, это всё традиционные способы, а я вам покажу, как рисовать розы, нетрадиционным способом, а именно полиэтиленовым пакетом (в сундучок положить пакеты)

**Воспитатель**: Прежде чем приступить к работе, скажите, а что нам помогает в рисовании?

Дети: Руки и пальцы.

**Воспитатель**: Конечно, же, это наши руки и пальцы. И чтобы наши рисунки получились красивыми, нужно их как следует размять перед работой.

**Пальчиковая гимнастика «*Мы цветы в саду сажаем*»**

 Мы цветы в саду сажаем, (*ладошку левой руки сложить в горсть,*

*правой взять «семя», опускать вниз).*

 Их из лейки поливаем.*(Имитировать движение «полив из лейки»).*

 Астры,*(Соединить кисти рук, образуя шарик).*

 Лилии,*(Раскрыть пальцы в стороны).*

 Тюльпаны (С*ложить ладошки лодочкой).*

 Пусть растут для нашей мамы(*Медленно поднять руки вверх, раскрыть в  стороны).*

**Воспитатель**: Отличная разминка для наших пальцев получилась. Ребята, какого цвета бывают розы?

Дети: желтые, красные, радужные, белые, розовые.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам рисовать красную розу, потому что она считается праздничной и торжественной. А листья, какого цвета у вас будут?

Дети: Зеленого.

**Воспитатель**: Дети обратите внимание, на столе лежит лист бумаги, гуашь, кисточка, полиэтиленовый пакет. Альбомный лист необходимо расположить вертикально, а не горизонтально.

 **Воспитатель:** Для начала мы возьмём ватную палочку и зелёную краску. Из нижнего края с середины листа рисуем ровные три линии, идущие в разные стороны *(влево, вправо и прямо)*. Стебельки наших цветочков готовы. Теперь можно изобразить возле стеблей листочки вытянутой формы две дугообразные линии сомкнутые вместе. Наши стебельки подсохли, а теперь самое интересное, будем [рисовать цветы](https://www.maam.ru/obrazovanie/podelki-iz-paketov). Вот для этого нам понадобиться полиэтиленовый пакет.

А теперь берем кисточку наносим красную краску и переносим ее на тарелочку так чтобы мы, потом могли ее использовать для примакивания пакетом.

После того как краски оказалось достаточно в тарелке. Берём надутый пакет и поворачиваем его уголок вниз и его же опускаем на тарелку с краской до того момента на какой диаметр цветка вы желаете. Поднимаем и видим что на уголке пакета нанеслась краска. А теперь этот же уголок с краской мы опускаем на лист бумаги где закончился стебель и где будет цветок. поднимаем пакет и наблюдаем, что на листе бумаги остался отпечаток от пакета с краской в виде красивых удивительных цветов.

**Физкультминутка «Роза»**

Чуть вздыхает волна, (Медленный вдох, плавные движения рук)

Ярко светит звезда (Поднимаем голову вверх)

Ветерок колышется (Покачивание корпусом)

Как легко мне дышится (Спокойное дыхание)

Ветерок мне гладит щечку (Поглаживание щек)

И лежу я на песочке (Голова запрокинута назад)

Всюду розы аромат (Вдыхаем воображаемый аромат)

Как я жизни этой рад! (Улыбка, руки вверх).

 **Воспитатель**: Проходим на свои места. Дорисовываем стебельки и листики.

И так в результате у нас получился красивые удивительные цветы с использованием **нетрадиционной техники**[рисования полиэтиленовым пакетом](https://www.maam.ru/obrazovanie/risovanie).

**Рефлексия**

Расскажите, что у вас получилось на листе бумаги?

Как вы думаете, ваши мамы будут довольны?

Что понравилось?

А что больше запомнилось?

**Воспитатель**: Вы нарисовали своим мамочкам достойные подарки. Скоро, вы подарите свой букетик любимой мамочке, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим мамам будет очень приятно!

Ребята размещают все рисунки на магнитной доске и любуются ими.

Вы сегодня были все большие молодцы и получаете наклейки!