Конспект открытого занятия по математике

Во 2 младшей группе № 3

МБДОУ №1г.Астрахани.

Воспитатель Склярова Ольга Валентиновна.

Цели: закрепить знание цифр 1и2; познакомить с цифрой три. (с формой наглядного изображения числа три); развивать умение соотносить цифры 1.и 2,3 с количеством; развивать двигательную активность ; воспитывать желание помочь елочке.

Словарь: цифра три, елочка, поровну, снежинка, Новый год.

Материалы: карточки с цифрами 1 и 2. карточки с рисунком елочки и снежинок, цифрой 1и 2 и3, карточки с елочными шарами красные и синие по 3 каждого цвета. елка со звездой и 2 желтыми шарами.

Оборудование: телевизор.

Демонстрационный материал: цифра 3, карточка с цифрами 1и 2.3снежинки

Раздаточный материал: по 3 шарика из красной и синий бумаги, цифры 1,2,3, 3 снежинки из бумаги.

Предшествующая работа: беседа о зиме.

Индивидуальная работа на Нод: повторить с Димой М, Мухамад С. Изображение цифр 1 и 2.

Ход занятия.

1 Вводная часть:

Ребята на дворе первые зимние денечки. А вы помните, что у нас бывает зимой?

Д: - Снег, мороз. Новый год!

- Ребята подумайте и скажите, что наряжаем мы на новый год дома?

Д: елку.

2. Основная часть.

А сегодня к нам в гости пришла красавица лесная, зеленая. (достаю елочку без игрушек). Ребята, а чем мы елочку украшаем?

Д: - игрушками.

У вас на столах карточки с цифрами. Какие цифры у вас на карточке?

- один. два.

У вас на тарелочке шарики для елочки. какого цвета шарики?

-Красные. и синие.

- ребята накройте синими кружочками накройте все единички.

А красными все двойки.

- Сколько всего единичек? А сколько двоек? Поровну ли единиц и двоек?

- Правильно 3.

Сегодня мы узнаем новую цифру называется она три. (показываю цифру три).

Этот месяц дугой.

Этот месяц другой.

А теперь посмотри –

Получилась цифра 3.

Посмотрите это цифра три.

Давайте с вами пальчиком в воздухе нарисуем цифру 3.

Физминутка. Мы считали и устали,

Дружно все мы тихо встали,

Ручками похлопали – раз, два, три.

Ножками потопали – раз, два, три.

Ребята посмотрите наша елочка загрустила. Как вы думаете почему елочка грустит?

Д: - Не хватает игрушек.

Вы любите украшать елку? Давайте украсим нашу елочку снежинками.

Посмотрите –ка ребята у вас на столах тоже есть маленькая елочка.

* Я буду украшать большую елочку, а вы свою маленькую. Что же на

Макушке у елочки?

Д: Звезда

- сколько звездочек на елочке?

Д: 1

-Положите рядом со звездой цифру один.

-Что еще есть на елочке? Сколько всего шариков на елочке? Давайте посчитаем. Положите рядом с шариками цифру два.

-А еще ребята украсим елочку нашу снежинками.

- (достаю снежинки кладу на елочку.) Сколько снежинок на моей елочке? Давайте посчитаем? Правильно три. А теперь положите на свою елочку столько снежинок сколько у их на моей большой елочке.

* Сколько снежинок на елочке?

Д: три.

- Положите рядом со снежинками цифру три.

3. Заключительная часть:

Ребята какая у нас елочка красивая стала. А чтоб ей совсем весело стало давайте про нее песенку споем. Выходим на ковер.

(Поем песенку елочка, елочка заблести огнями…)

Садятся на места.

Ребята какую цифру мы выучили? Чем елочку украшали? сколько снежинок было?

Елочка говорит вам спасибо за украшения. Давайте пригласим елочку остаться в нашей группе.

Д: давайте.

- Оставайся елочка с нами.

А мы для тебя еще украшений придумаем.

Конец.