**Конспект занятия**

**для детей старшей группы компенсирующей направленности**

**(с нарушениями зрения).**

**Тема:** Одежда

**Цель:** закреплять знания воспитанников о понятии «одежда» и ее разнообразии.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

- дать представление воспитанникам о классификации одежды по сезонам: зимняя, летняя, демисезонная.

Коррекционно-развивающие:

- закреплять умение раскладывать предметы по цветовой насыщенности;

- упражнять в ориентировке в макро-пространстве;

- развивать зрительно-моторную координацию.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать интерес к участию в совместных дидактических и развивающих играх.

**Предварительная работа**: беседы, загадки о предметах одежды

**Оборудование**: картинки с временами года, карточки с изображением разных видов одежды, д/и «Платья» (разложи по насыщенности), письмо из Страны красок, план- схема групповой комнаты, индивидуальные карточки с заданиями , фломастеры, цветные карандаши.

**Словарная работа:** демисезонная, летняя, зимняя, одежда.

**Ход занятия:**

*-* Ребята, прежде чем начнется наше занятие вам надо найти свои места.

*Дидактическая игра* «Найди предмет по контуру». Детям раздаются индивидуальные карточки с контуром одежды, их задача найти цветное изображение одежды.

- Сейчас я прочитаю вам стихотворение- загадку, вы внимательно ее послушаете и узнаете, о чем сегодня будем разговаривать на занятии:

- Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,

 И много их на белом свете, но их запомнить — мудрено.

Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.

Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.

Они о многом могут рассказать:

Кто их надел, куда пошёл, зачем их надо примерять?

Для ног, для рук, для головы, они важны и хороши.

 Красивы — просто загляденье, о чём моё стихотворенье?

*Ответы детей.*

 -Молодцы! Сегодня будем говорить об одежде и её классификации.

Педагог обращает внимание детей на доску, где находится картина с изображением времени года «Зима». И задает вопросы:

-Какое время года изображено на картине? Как вы поняли? Как вы, думаете, как называется одежда, которую люди одевают на улицу в это время года?

*Ответы детей. Рассматривание картинок.*

-Правильно - «Зимняя одежда», эта одежда изготовлена из толстых материалов, которые не продуваются холодным зимним ветром и сохраняют тепло в мороз.

-Какую зимнюю одежду вы, ребята знаете?

*Ответы детей. Рассматривание картинок.*

Давайте посмотрим на следующую картину «Лето».

-Ребята, а как будет называться одежда, которую носят летом? Какими свойствами должна обладать эта одежда? Какую летнюю одежду вы знаете?

*Ответы детей.*

А сейчас я вам покажу картины с двумя временами года, как они называются?

*Ответы детей*

*-* Правильно- «Весна» и «Осень».

Дети описывают **сначала** время года «Весна», а потом «Осень».

-Назовите теперь одежду, которую носят весной и осенью.

*Ответы детей. Рассматривание картинок.*

- Ребята, а вот одежда, которую люди носят весной и осенью называют демисезонной. Повторите это новое слово.

*Физ.минутка «Прогулка»*

Мы зимой гуляли – шубы надевали,-дети шагают

Шубы надевали и в снежки играли.-дети совершают кидательные движения

Мы весной гуляли - плащи надевали,-дети шагают

Плащи надевали - лужицы считали.-дети совершают прыжки на двух ногах

Летом мы гуляли - шорты надевали,-дети шагают

По лугу ходили - бабочек ловили.-дети совершают движение мельница

обеими руками.

- А сейчас я предлагаю вам, ребята, пройти на свои места и выполнить следующее задание. На столах у вас находятся индивидуальные карточки с заданиями, вам необходимо обвести по точками и раскрасить получившуюся одежду.

После выполнения, дети называют свою одежду и к какому виду она относится.

*Зрительная гимнастика «Мастерица»*

|  |  |
| --- | --- |
| Я рубашку сшила мишке, Я сошью ему штанишки. Будет мишенька гулять, А ночами крепко спать | Смотрят вправо, влево. Смотрят вверх, вниз. Круговые движения глазами влево – вверх, вправо – вниз. Круговые движения глазами вправо – вверх, влево – вниз. Закрывают глаза. |

- Ребята, посмотрите, у нас на окне лежит какой- то конверт, давайте его посмотрим. Это письмо из Страны красок.

Педагог читает письмо, в котором краски просят навести порядок в цветных платьях.

*Дидактическая игра* «Разложи по насыщенности».

 Каждому ребенку дается конверт с платьями разных цветов.

-Молодцы! За то, что вы хорошо справились с заданием, жители Страны красок приготовили вам подарок, но его необходимо найти в группе. Для этого вам необходимо разделится на пары.

Каждой паре дается карточка с планом группы, где обозначено место подарка.

Подведение итога занятия.

Материалы: «Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения» Дружинина Л.А., Шестакова И. А., Шержукова Е.Н. Алѐкина Т.А. ; Интернет ресурсы, [21\_04\_fizminutki\_tema\_odezhda\_vesnoy\_7\_gruppa.docx - Яндекс Документы](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1741253180&tld=ru&lang=ru&name=21_04_fizminutki_tema_odezhda_vesnoy_7_gruppa.docx&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0&url=https%3A%2F%2Fmdou97.edu.yar.ru%2Fdistantsionno%2Fgruppa_7%2Fs_21_aprelya%2F21_04_fizminutki_tema_odezhda_vesnoy_7_gruppa.docx&lr=11302&mime=docx&l10n=ru&sign=ef22a9882782ebe28f81a3184c53c9d9&keyno=0&serpParams=tm%3D1741253180%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3D21_04_fizminutki_tema_odezhda_vesnoy_7_gruppa.docx%26text%3D%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BC%25D0%25B8%25D0%25BD%25D1%2583%25D1%2582%25D0%25BA%25D0%25B0%2B%25D0%25B2%2B%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B3%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B9%2B%25D0%25B3%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25BF%25D0%25BF%25D0%25B5%2B%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B0%2B%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25B6%25D0%25B4%25D0%25B0%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fmdou97.edu.yar.ru%2Fdistantsionno%2Fgruppa_7%2Fs_21_aprelya%2F21_04_fizminutki_tema_odezhda_vesnoy_7_gruppa.docx%26lr%3D11302%26mime%3Ddocx%26l10n%3Dru%26sign%3Def22a9882782ebe28f81a3184c53c9d9%26keyno%3D0); [Слово педагога | "Тематическая подборка зрительных гимнастик для детей среднего дошкольного возраста"](https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=9618)