**Конспект урока по Изобразительной деятельности в 1 Ж классе «Аппликация. Ягоды на блюдце****»**

**Цель:**

Выполнение аппликации «Ягоды на блюдце»

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

1. Формировать умение последовательно выполнять действия по образцу

2. Закреплять знания и представления о ягодах

3. Расширить кругозор

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать тактильные ощущения, зрительное внимание на основе практических упражнений

2. Развивать внимание, память, логическое мышление, пространственное воображение

3. Развивать любознательность и познавательную мотивацию

4. Закреплять умение слушать

5. Развивать продуктивную деятельность

**Коррекционно-воспитательные:**

1. Воспитывать положительный отклик на общение с педагогом

2. Воспитывать нравственные качества учащихся

3. Воспитывать умение слушать педагога и действовать по его инструкции

4. Воспитывать интерес к предмету, дисциплинированность, аккуратность в работе над аппликацией

**Материалы к уроку**

Дидактические игры из фетра с отдельными изображениями овощей и ягод, клей пва, кисточка для клея, ёмкость для клея, вырезанные из бумаги изображения ягод трех видов (клубника, смородина, крыжовник), измельченная цветная бумага темно-зеленого, светло-зеленого, красного и черного цвета, влажные салфетки.

**План урока**

Мы продолжаем заниматься и сейчас у нас урок изобразительной деятельности.

Сегодня тема нашего урока аппликация «Ягоды на блюдце**»**

**Задание №1**Музыкальное сопровождение (релакс музыка).Перед нами два фетровых панно с изображением овощей и ягод. Для сравнения мы должны отобрать овощи для супа, жарки и салата в одну корзину, рассмотрев какого они цвета, размера и озвучить название овощей. Узнали какие овощи варят, жарят или крошат в салат. Далее возвращаем овощи на панно.

**Задание №2** В другую корзину мы кладем ягоды озвучивая название, цвет, размер, вкус этих ягод. Узнаем, что из ягод можно варить компоты и варенье. Убираем в корзину, оставляем на панно три вида ягод; клубнику, смородину, крыжовник, для наглядного пособия при выполнении аппликации.

**Физминутка:** Музыкальное сопровождение (веселая музыка) Пальчиковая игра «ягоды».

**Техника безопасности работы с клеем.**

**Задание № 3**Намазываем клеем с помощью кисти заготовки изображения ягод, вырезанных из белой бумаги.

**Задание № 4**Насыпаем на них подготовленную рваную бумагу, подходящую под цвет ягод. Даем время высохнуть клею. В дальнейшем вывешиваем на доску после полного высыхания.

**Рефлексия «Чем мы сегодня занимались?»**

Сегодня мы с вами сделали замечательную аппликацию “Ягоды на блюдце”, узнали, чем отличаются ягоды от овощей, как они используются, какого они цвета, размера и вкуса. Сейчас у нас подсохнет клей, и мы с вами сможем устроить небольшую выставку работ.

А сейчас мы будем убирать рабочее место, нам надо тщательно помыть руки и кисточку.

Спасибо за занятие!

**Используемая литература:**

1. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003.
2. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2007.
3. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой. СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.
4. Грошенков И.А. «Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида». М.: Институт общегуманитарных исследований, 2001.
5. Грошенков И.А. «Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений». М.: Издательский центр «Академия», 2002.
6. Грошенков И.А. «Уроки рисования в I–IV классах вспомогательной школы». М.: Владос, 1998.